

Российская Федерация
Самарская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45
городского округа Тольятти

445024, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru , [http:// school45tgl.net.ru](http://school45tgl.net.ru)

Утверждаю

Директор МБУ СОШ № 45

(Приказ от 01.09.2014 г. № 123/42-ОД)



Е.Н. Опкина

Принято

Протокол педагогического
совета

№ 13 от 29.08.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся-выпускников основного уровня образования.

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап – информирования и диагностики, II этап – профессиональных проб, III – проектный этап. Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении всех трех этапов.

1.3. Предпрофильную подготовку учащиеся 9-х классов проходят на территории г.о. Тольятти в учреждениях общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениях культуры и предприятиях города.

1.4. По окончании предпрофильной подготовки у учащихся 9-х классов должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

1.5. В Положении отражены и закреплены особенности организации и реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов школы.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- профессионально ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. *I этап – теоретический (этап информирования и диагностики).*

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап учащиеся 9-х классов проходят на территории образовательной организации общего образования с

педагогами учреждения и с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

3.2. II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору) целью которых является – знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности.

Уч-ся 9-х классов проходят этап в учреждениях сети г.о. Тольятти с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти» (АИС ППиПО). Курсы проходят непосредственно на территории учреждений: образования, культуры, предприятия.

3.3. III этап – проектный.

Реализуется в школе посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой учащимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана. Учащимся предоставляется возможность участвовать в городском дистанционном образовательном проекте профориентационной направленности, публиковать свои проекты в информационной интерактивной среде.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х кл. в рамках учебного плана образовательного учреждения выделяется 68 часов (51 час из инвариантной части учебного плана: 34 часа на предмет «Предпрофильные курсы», 17 часов на предмет «Проектная деятельность»); 17 часов из вариативной части учебного плана на теоретический курс).

4.2. Реализации этапов предпрофильной подготовки:

- теоретический курс предпрофильной подготовки: срок реализации – I полугодие учебного года;
- предпрофильные курсы по выбору: (3 курса по 11 часов), срок реализации: I поток – ноябрь-декабрь; II поток – январь-февраль учебного года;
- проектная деятельность: срок реализации – II полугодие учебного года.

5. Участники предпрофильной подготовки

5.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся общеобразовательной организации;
- родители (законные представители);
- педагоги, классные руководители;
- администрация школы.

6. Оценивание предпрофильных курсов

6.1. Оценивание курсов по предпрофильной подготовке осуществляется по 5-ти балльной системе.

6.2. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая за теоретический курс и практико-ориентированные курсы.

7. Документация и отчетность

7.1. В классном журнале отводятся страницы на предмет «Предпрофильные курсы», где фиксируются даты прохождения теоретического и практико-ориентированных курсов по количеству часов. В графе пройденного материала обозначаются темы теоретического курса, а во время прохождения практико-ориентированных курсов: «Курсы по выбору» без названия курсов (по количеству часов).

7.2. В автоматизированной информационной системе ответственный за предпрофильную подготовку в общеобразовательных организациях вносит следующую информацию:

- список учащихся 9-х классов (перед прохождением курсов);
- распределение учащихся по курсам (перед прохождением курсов);
- результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
- результаты профессиональных намерений;
- о выбывших уч-ся 9-х, 10-х, 11-х классов;
- о выбранных 10-классниками и 11-классниками предметов углубленного и профильного уровней в I и II полугодиях.

7.3. В информационной интерактивной среде создается раздел электронных портфолио, в котором публикуются проекты учащихся-участников городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности. Архив раздела хранится в течение двух лет с момента публикации.

8. Деятельность участников предпрофильной подготовки

8.1. Школа:

8.1.1. Обеспечивает проведение предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов.

8.1.2. Обеспечивает учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки.

8.1.3. Обеспечивает учащимся выбор и прохождение предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями.

8.1.4. Своевременно оплачивает услуги учреждений-организаторов предпрофильных курсов.

8.1.5. Обеспечивает участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.