

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»**

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина
(Приказ от «01» 09. 2022 г. №151/10-ОД)

Принято

Протокол педагогического совета
№ 12 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Школа волонтера»

Составитель:
учитель начальных классов
Леухина Ольга Николаевна

2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденных СанПиН.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в начальной школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребенок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения обучающихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности молодого человека навязанной извне.

Программа адресована обучающимся начальных классов общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся 1 час в неделю.

В основе программы лежат следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Цель программы:

- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам свободам и обязанностям человека, нравственные чувства и этическое сознание, трудолюбие, творческое отношение к учению, труду;
- формировать жизненные ценности и развивать поведенческие навыки учащихся;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;

- воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде(экологическое воспитание);
- формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Содержание программы

Программа состоит из самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников

Образовательные технологии и методы

- проектная деятельность;
- технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- технология развития критического мышления;
- технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеурочной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты программы внеурочной деятельности

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности, проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию), работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся.

Познавательные УУД

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

В результате освоения программы

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить акции, направленные на формирование здоровых привычек;

- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, компетенции личностного самосовершенствования.

Содержание курса

№п/п	Раздел	Кол-во часов
I .	Основы знаний	3ч
	Понятие о волонтерском движении	2 ч
	Организационное заседание	1ч
II.	Основная деятельность кружка (малого волонтерского отряда)	31 ч
	Всего: 34ч	

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром.

Во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования).

Во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Тематическое планирование

4 класс (34 ч)

№п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров.	1
2.	Правила групповой работы. Создание эмблемы и девиза волонтерского отряда.	1
3.	Конкурс рисунка «Ни минуты на месте! Двигайся вперед! Движение-это жизнь!»	1
4.	Что такое Доброшефство?	1
5.	Акция милосердия «От всей души», посвященная Дню пожилого человека.	1
6.	Мы - дружная команда . Что я ищу в дружбе?	1
7.	Умеем ли мы слушать? Как вести себя в конфликте?	1
8.	Как стать уверенным в себе?	1
9.	Умеем ли мы уважать себя и других?	1
10.	Тренинг "Ты и команда"	1
11.	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1
12.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1
13.	Как воздействует алкоголь на организм человека?	1
14.	Просмотр и обсуждение фильмов "За здоровый образ жизни".	1
15.	Что мы знаем о психологическом здоровье человека?	1
16.	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	1
17.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье»	1
18.	Экологический час: «Животные и растения Красной книги Самарской области».	1
19.	Акция «Мокрый нос, пушистый хвост». Помощь приюту для бездомных животных	1
20.	Проект «Рождественские подарки – в каждый дом»	1
21.	Профориентационная акция «Профессии моего города»	1
22.	Акция "Хлебные крошки"	1
23.	Благотворительная акция: "Посылка солдату"	1
24.	Посещение школьного музея.	1
25.	Мероприятие для первоклассников по соблюдению правил ПДД.	1
26.	Поздравление женщин с праздником 8 марта.	1
27.	Акция "Твой добрый след"	1
28.	Творческая игра "Послание к человечеству"	1
29.	Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов.	1
30.	Трудовая акция «Цветник». Уход за цветами в помещениях школы.	1

31.	Операция «Память».	1
32.	КТД «Идеальный учебник для идеальной школы». Помощь в школьной библиотеке.	1
33.	Операция "Дарю радость людям"	1
34.	Итоги года «Копилка добрых дел»	1
	Итого: 34 часа	

Информационно-методическое обеспечение

Литература:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
4. Жилияев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002
7. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большеचाкинская средняя общеобразовательная школа», 2007.
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
10. Тыртышная М.А. Программа социального развития подростка. [Текст]/ М.А.Тыртышная// Завуч начальной школы - №6, 2002
11. Новый энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия. 2000. С. 207.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складневской. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Электронные ресурсы:

1. Волонтерское движение /volunteers.html и /taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтерства /publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
- 3.Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера /ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» /volonterskiotrad.htm
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” /
10. Психологическая работа с волонтерами /news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15