

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»**

**Утверждено**

Директор МБУ «Школа № 45» /Е.Н.Ошкина/  
(Приказ от «01».09.2022 г. № 151/10-ОД)

**Принято**

Протокол педагогического совета  
№ 12 от «31».08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Российское Движение Школьников»  
5-8 классы**

Тольятти, 2022

## Содержание курса внеурочной деятельности

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Рабочая программа составлена в соответствии с

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

- Примерной рабочей программой по воспитанию МБУ «Школа № 45».

**Цель курса:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Задачи:**

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

**Формы организаций занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско - юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

### *Личностное развитие*

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

### ***Гражданская активность***

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

- создание социальной рекламы
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
- Проведение эколоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

### ***Военно-патриотическое направление***

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

### ***Информационно-медийное направление***

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: основное общее образование.

#### **Личностные результаты:**

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе

создания проектов;

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

## **5 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

Тема «Я - лидер» (1 час);

Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа) Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа) Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа); Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

Тема «Я - гражданин России» (1 час);

Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);

Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

## **6 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

Тема «Я - лидер» (1 час);

Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа) Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа) Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа); Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

Тема «Я - гражданин России» (1 час);

Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);

Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

## **7 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);

Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа) Участие в акциях

РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа) Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);

Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час); Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

## **8 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);

Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа) Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа) Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

#### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);

Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час); Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

### **Тематическое планирование**

#### **5 класс**

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
<b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>	2	-	2
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			



Тема «Основные особенности военно - патриотического направления РДШ»	1	1	-
Участие в подготовке и организации военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно- патриотическому направлению	4	-	4
<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			
Тема «Основные особенности информационно - медийного направления РДШ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	2	-	2
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно - медийному направлению	3	-	3
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

**6 класс**

	<b>Количество</b>	<b>В том числе</b>
--	-------------------	--------------------

Раздел. Тема	часов	теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Участие в подготовке и организации военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			
Тема «Основные особенности информационно - медийного направления РДШ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	3	-	3

Подготовка и участие в проектах слетах РДШ по информационно- медийному направлению	3	-	3
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

**7 класс**

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
<b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>	2	-	2
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Участие в подготовке и организации военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	3	-	3
Подготовка и участие в проектах ислетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
<b>Итого</b>	34	6	28

**8 класс**

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
<b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>	2	-	2
<b>Раздел I. Личностное развитие</b>			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
<b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно- патриотическому направлению	4	-	4
<b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	3	-	3
Подготовка и участие в проектах ислетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
<b>Раздел IV. Гражданская активность</b>			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>