

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»**

Утверждено
Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина
(Приказ от «01» 09. 2022 г. №151/10-ОД)

Принято
Протокол педагогического совета
№ 12 от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Экологическая культура и безопасность»

5 класс
Количество часов:
Общее: 34 ч.
В неделю: 1 ч.

Составитель:
учитель биологии и географии
Сураева Ирина Александровна

Пояснительная записка

Программа по экологии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами кружка «Экологическая культура и безопасность»; определяет возможности для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, а также основных видов деятельности обучающихся.

Экология – область научного познания, дающая учащимся представление о взаимодействии живой материи на нашей планете, о влиянии живых организмов друг на друга и на человека, а также о влиянии человека на всё живое. Кружковая деятельность подразумевает использование знаний и умений, полученных на уровне начального общего образования при изучении предмета Окружающий мир. Содержание внеурочной деятельности является основой для последующего изучения таких предметных областей, как биология, география.

На занятия кружка отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Планируемые результаты изучения курса:

- Личностные:
 - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
 - активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
 - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
 - стремление к самовыражению в разных видах искусства.
 - осознание ценности жизни;
 - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
 - сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.
 - установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
 - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
 - осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
 - готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
 - овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
 - способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;
 - умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
 - умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- **Метапредметные:**
 - **Познавательные:**
 - выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
 - устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
 - с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
 - выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
 - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
 - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
 - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
 - проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
 - оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
 - самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
 - **Регулятивные:**
 - выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
 - ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
 - самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
 - составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
 - владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
 - объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
 - оценивать соответствие результата цели и условиям;
 - регулировать способ выражения эмоций;
 - осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
 - **Коммуникативные:**
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
 - выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
 - в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
 - публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
 - самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- Предметные:
 - формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму;
 - понимание способов получения экологических знаний; наличие опыта использования методов экологии с целью изучения живых объектов, биологических явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных экологических опытов и экспериментов, в том числе с использованием аналоговых и цифровых приборов и инструментов;
 - умение характеризовать значение в природе и жизни человека основных групп организмов в системе органического мира (в том числе вирусы, бактерии, растения, грибы, животные);
 - умение решать учебные задачи экологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчеты, делать выводы на основании полученных результатов;
 - умение создавать и применять словесные и графические модели для объяснения строения живых систем, явлений и процессов живой природы;
 - понимание вклада российских и зарубежных ученых в развитие экологических наук;
 - владение навыками работы с информацией экологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки ее достоверности;
 - умение планировать под руководством наставника и проводить учебное исследование или проектную работу в области экологии; с учетом намеченной цели формулировать проблему, гипотезу, ставить задачи, выбирать адекватные методы для их решения, формулировать выводы; публично представлять полученные результаты;
 - умение интегрировать экологические знания со знаниями других учебных предметов;
 - сформированность основ экологической грамотности: осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и охране природных экосистем, сохранению и укреплению здоровья человека; умение выбирать целевые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание курса:

Введение

Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Взаимосвязи в природе

Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки.

Природа в жизни человека

30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Уникальный мир живой природы

Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Охрана природы

Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта Охрана окружающей среды

«Зелеными» тропами

Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Тематическое планирование

Тема	Форма обучения	Возможность применения ЭОР	Количество часов
Введение (2 ч)			
Что изучает экология? Инструктаж по ТБ	Лекция	Электронная презентация по теме	1
Изучение календаря экологических дат	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1
Взаимосвязи в природе (5 ч)			
Осенние явления в жизни природы	Семинар, Экскурсия	Электронная презентация по теме	2
Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	Семинар	Электронная презентация по теме	1
11 ноября – День энергосбережения	Семинар	Электронная презентация по теме	2
15 ноября – День вторичной переработки	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1
Природа в жизни человека (7 ч)			
30 ноября – Всемирный день домашних животных.	Семинар	Электронная презентация по теме	1
Оформление выставки «Наши маленькие друзья»	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1
Путешествие на родину комнатных растений	Конференция	Электронная презентация по теме	1
Изучение растений классного зелёного уголка	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1

Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1
Цветы в легендах и мифах.	Семинар	Электронная презентация по теме	1
Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»	Экскурсия	Электронная презентация по теме	1
Уникальный мир живой природы (5 ч)			
Живые барометры в растительном и животном мире.	Семинар	Электронная презентация по теме	1
Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	Семинар	Электронная презентация по теме	1
Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	Практическая работа	Электронный банк заданий	1
В гостях у Флоры	Конференция	Электронная презентация по теме	1
В гостях у Фауны	Конференция	Электронная презентация по теме	1
Охрана природы (10 ч)			
Рациональное природопользование. Природные ресурсы.	Лекция	Электронная презентация по теме	1
Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»	Лекция	Фильм по теме	1
Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1
Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	Практическая работа	Электронная презентация по теме	3
Театрализация экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1
Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	Практическая работа	Электронная презентация по теме	2
Музыкально-литературная композиция «Мы в	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1

ответе за Землю, на которой живём!»			
Зелеными тропами (5 ч)			
Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	Лекция	Электронная презентация по теме	1
Оформление паспорта экологической тропы	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1
Составление экологической тропы нашей школы	Практическая работа	Электронная презентация по теме	1
Экологическая тропа нашей школы	Экскурсия	Электронная презентация по теме	1
День здоровья	Конференция	Электронная презентация по теме	1
Всего			34