

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»**

Утверждено

Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина
(Приказ от 01.09. 2022 г. №151/10-ОД)

Принято

Протокол педагогического совета № 12
от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«АРТ - студия»
2-4 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Королева Ирина Александровна

Программа «Арт-студия» разработана с целью погружения детей в мир искусства для формирования умения создавать творческие художественные работы в разных видах художественно – продуктивной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 45»

Цель: раскрытие резервных возможностей обучающихся, через активизацию и обогащение художественного опыта детей, и развитие эмоциональной сферы.

Задачи программы:

Развивающие

- Развивать творческую активность личности ребенка и формировать потребность учащихся к самовыражению через художественно-продуктивную деятельность.
- Выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся.
- Развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.
- Развивать сенсомоторику, мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус.

Обучающие

- Познакомить с языковыми средствами изобразительного искусства (цвет, ритм, композиция, линия, штрих, точка, пятно, форма).
- Осваивать изобразительные приёмы с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике.

- Создавать собственные художественные произведения с использованием различных материалов.
- Следовать устным инструкциям, создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами
- Формулировать собственную точку зрения и излагать ее в устной форме.

Воспитательные

- Формировать устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.
- Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать у обучающихся любовь и уважение к малой родине и Отечеству.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Арт – студия»

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Арт-студия» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение обучающихся следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней
- бережное отношение к своему здоровью
- проявление толерантности, уважительного отношения к иному мнению
- овладение навыками коммуникации при общении со сверстниками в совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих базовых учебных действий (УД).

Регулятивные:

- умение проговаривать последовательность действий
- умение совместно с учителем и другими учениками давать оценку действию
- умение работать по предложенному учителем плану
- организующие умения: вовремя приходить на занятие, организованно входить, знать и выполнять правила внутреннего распорядка, санитарно-гигиенические требования
- умение соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- умение формулировать совместно с учителем задание.

Познавательные

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя

- умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса
- умение анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты.

Коммуникативные

- умение осуществлять совместную деятельность
- умение участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом
- умение сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми, умение слушать и понимать речь других
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Другими результатами изучения курса являются следующие знания и умения:

- выявления и инициации потенциальных художественных возможностей каждого ребенка
- обогащения новым опытом художественной деятельности
- развития эмоциональной сферы и творческой активности
- повышения мотивации к различным видам искусства
- максимально быстрой адаптации средствами искусства в новом коллективе
- развития и коррекции коммуникативных качеств личности, навыков конструктивного общения
- активное участие в процессе создания творческих работ
- позитивный настрой детей в работе.

Объем и срок реализации программы

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
2	34	1
3	34	1
4	34	1

Тематическое планирование:

2 класс

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	
2.	Разноцветная страна. Основные цвета. Свойства красок.	1	
3.	Основные цвета. Рисуем дождь.	1	
4.	Основные цвета. Цыпленок.	1	
5.	Основные цвета. Маки.	1	
6.	Составные цвета. Встреча двух красок. <i>Осеннее дерево.</i>	1	
7.	Составные цвета. Встреча двух красок. <i>Букет.</i>	1	
8.	Составные цвета. Встреча двух красок. <i>Кактус.</i>	1	
9.	Проект «Страна кактусов»	1	
10.	Презентация проектов «Страна кактусов».	1	
11.	Листья в лужах.	1	
12.	Оттенки. Красочное настроение.	1	
13.	Серо-черный мир красок.	1	
14.	Радужное колесо.	1	
15.	Радуга в карандаше.	1	
16.	Радужная бумага.	1	
17.	Радужный мир.	1	
18.	Проект «Радужный мир»	1	
19.	Презентация проекта «Радужный мир».	1	
20.	Прогулки под дождем.	1	
21.	Из жизни снеговиков.	1	
22.	Праздник теплых и холодных цветов.	1	
23.	Вальс снежинок.	1	
24.	Хитрые цвета. Елочное дефиле.	1	
25.	Сближение цвета. Контрастные цвета.	1	
26.	Волшебная линия	1	
27.	Точка.	1	
28.	Волшебное кружево.	1	
29.	Форма. Веселая овечка.	1	
30.	Проект «Веселая овечка»	1	
31.	Презентация проекта «Веселая овечка».	1	
32.	Ритм. Орнамент.	1	
33.	Пэчворк из фантиков.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	
	Итого:	34	

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	
2.	Основы живописи и цветоведения.	1	
3.	Освоение приемов получения живописного пятна.	1	
4.	Изображение сказочных растений.	1	
5.	Изображение сказочных пейзажей.	1	
6.	Изображение сказочных животных.	1	
7.	Изображение сказочных птиц.	1	
8.	Узор из кругов и треугольников.	1	
9.	«Узор в полосе. Орнамент из цветов, листьев и бабочек»	1	
10.	«Праздничные краски узоров дымковской игрушки»	1	
11.	Рисование машин.	1	
12.	Рисование по теме «Я за здоровый образ жизни»	1	
13.	Декоративная композиция «Зима в моём городе».	1	
14.	Насыщение цветового пятна белым цветом. Зима.	1	
15.	Композиция «Зимние игры, забавы».	1	
16.	Оригами — создание игрушки для новогодней ёлки. Приёмы складывания бумаги.	1	
17.	«Дворец Снежной королевы».	1	
18.	Складывание гармошкой. Объемные игрушки из журнальной бумаги.	1	
19.	Складывание гармошкой. Объемные игрушки из журнальной бумаги «бабочки».	1	
20.	Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»	1	
21.	Сюжетная аппликация «Подснежник в лесу»	1	
22.	Роспись «Мамин платок»	1	
23.	Открытка – поздравление «8 марта – мамин праздник»	1	
24.	Свободный рисунок в круге. Групповое рисование ватными палочками	1	
25.	Аппликация из пуговиц.	1	
26.	Аппликация из пуговиц.	1	
27.	Аппликация из круглых салфеток.	1	
28.	Аппликация из круглых салфеток.	1	
29.	Лепка из теста. «Несуществующее животное»	1	
30.	Лепка из теста. «Несуществующее животное»	1	
31.	«Праздник весны». Конструирование из бумаги голубей мира.	1	
32.	Игрушки из конуса.	1	
33.	Игрушки из конуса.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	
	Итого:	34	

	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	
2.	Экскурсия на природу «Прекрасное вокруг нас». Выполнение набросков с натуры.	1	
3.	Изображение осеннего букета.	1	
4.	Волшебные листья и ягоды. Хохломская роспись.	1	
5.	Рисование кистью элементов городецкого растительного узора	1	
6.	Составление эскиза узора из декоративных цветов, листьев для украшения тарелочки «Синее чудо».	1	
7.	Домовая роспись «Букеты цветов на подносе»	1	
8.	Рисование элемента филимоновской росписи – «Ёлочки»	1	
9.	«Скачущая лошадь». Рисование солью.	1	
10.	Выполнение плодов осени в разном колорите.	1	
11.	Декоративный натюрморт	1	
12.	Холодный батик – особенности его как вида декоративно – прикладного искусства.	1	
13.	Вид графики. Гравюра. Рисование зимы белой краской на черном фоне	1	
14.	Вид графики. Гравюра. Рисование зимы черной краской на белом фоне	1	
15.	«Зимние забавы».	1	
16.	Рисуем зимний пейзаж. Выдувание.	1	
17.	Изображение памятника нашего города на листе бумаги	1	
18.	Пальчиковая живопись	1	
19.	Кляксография	1	
20.	Весенний пейзаж	1	
21.	Рисование птиц. Оттиск поролоном.	1	
22.	Техника изонить. Заполнение круга, угла.	1	
23.	Аппликации в технике изонить.	1	
24.	Аппликации в технике изонить.	1	
25.	Композиция из цветов «Весеннее настроение».	1	
26.	Обрывная аппликация из бумаги «Натюрморт».	1	
27.	Обрывная аппликация из бумаги «Натюрморт».	1	
28.	Рисование на тему: «Пасхальный сувенир»	1	
29.	«Георгиевская лента»- подарок ветерану.	1	
30.	Изготовление открытки ко Дню Победы в технике скрапбукинг.	1	
31.	Рисование по теме: «Победа!»	1	
32.	Рисующий свет. Радуга и праздник красок.	1	
33.	Итоговое занятие.	1	
34.	Организация и обсуждение выставки детских работ.	1	
	Итого	34	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

1. Коротеева Е. И. Азбука аппликации / Е. И. Коротеева - М., 2009.
2. Коротеева Е. И. Весёлые друзья-фантики: аппликация из фантиков/ Е. И. Коротеева - М., 2009.
3. Коротеева Е. И. Графика. Первые шаги / Е. И. Коротеева.-М., 2009.
4. Коротеева Е. И. Живопись. Первые шаги / Е. И. Коротеева.-М., 2009.
5. Коротеева Е. И. Изобразительное искусство: учебно-наглядное пособие для учащихся 1-4 классов / Е. И. Коротеева.-М., 2003.
6. Коротеева Е. И. Озорные подружки-нитки: аппликация из ниток / Е. И. Коротеева.- М., 2009.
7. Неменский Б. М. Педагогика искусства / Б.М. Неменский.-М., 2007.
8. Неменский Б. М. Познание искусством / Б.М. Неменский. – М., 2000.

2. Материально-техническое оснащение учебного процесса:

- репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы;
- портреты русских и зарубежных художников;
- таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента;
- таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта;