


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»**

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

«01» 09 2018 г.
Сапунова Е.В.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
совете,
протокол № 9
от «15» 05 2018 г.



Е.Н. Ошкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

10-11 класс

**Автор – составитель:
учитель истории и обществознания
МБУ «Школа № 45»
Ведерникова Евгения Геннадьевна**

**Тольятти
2018 год**

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для учащихся 10-11 классов разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования по обществознанию, базовый и профильный уровни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с последующими изменениями);

- авторской программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц.- М.: Вита-Пресс 2011г Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов. – М: ВИТА-ПРЕСС, 2013. Рекомендовано Минобрнауки РФ

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану и учебному плану образовательного учреждения на 2018 – 2019 учебный год. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает в объеме 0,5 часа в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения права учащийся должен

знать/понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;
- Уметь:
- приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИКА»

10 класс (17 ч)

ТЕМА 1. ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ (2 ч)

Экономика и экономическая наука. Основы хозяйственной жизни человечества. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Главные вопросы экономической жизни общества.

ТЕМА 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ НИМИ (3 ч)

Понятие об экономических системах. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Рыночная система. Командная экономическая система. Причины возникновения смешанной экономической системы.

ТЕМА 3. СИЛЫ, КОТОРЫЕ УПРАВЛЯЮТ РЫНКОМ (2 ч)

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров. Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.

ТЕМА 4. КАК РАБОТАЕТ РЫНОК (2 ч)

Формирование рыночных цен. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения.

Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

ТЕМА 5. МИР ДЕНЕГ (2 ч)

Деньги. Причины возникновения и формы денег. Роль денег как средство обмена. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения.

Функция денег в современной экономике. Деньги. Функция денег. Виды денег.

ТЕМА 6. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА (2 ч)

Причины появления и виды банков. Банковская система. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Принципы кредитования. Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны.

ТЕМА 7. ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА (4 ч)

Экономическая природа рынка труда. От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы.

Социальные факторы формирования заработной платы. Профсоюзы и трудовые конфликты. За что борются профсоюзы.

Экономические проблемы безработицы.

Итоговая контрольная работа по курсу

11 класс (17 ч)

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ФИРМА И КАК ОНА ДЕЙСТВУЕТ НА РЫНКЕ (3 ч)

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

ТЕМА 2. КАК СЕМЬИ ПОЛУЧАЮТ И ТРАТЯТ ДЕНЬГИ (3 ч)

Доходы и расходы семей. Инфляция и семейная экономика. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Кривая Лоренца.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВА (2 Ч)

Причины и формы участия государства в регулировании экономики Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

ТЕМА, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ (2)

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства.

Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (2 Ч)

Экономический рост и факторы его ускорения.

Экономическое развитие. Экономическое отставание России

ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2 Ч)

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Причины возникновения международной торговли. Регулирование внешней торговли. Протекционизм. Международный валютный рынок.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ. (3

Ч) Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

Формирование экономики переходного типа в РФ

Итоговая контрольная работа

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем и различия между ними	3
3	Силы, которые управляют рынком	2
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Банковская система	2
7	Человек на рынке труда	4
Итого		17

11 класс

№ п/п	Тематический раздел	Количество часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	3
2	Как семьи получают и тратят деньги	3
3	Экономические задачи государства	2
4	Государственные финансы	2
5	Экономический рост	2
6	Организация международной торговли	2
7	Экономическое устройство России на рубеже XX – XXI вв.	3
Итого		17