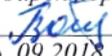


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

«01» 09 2018 г.
Батирова В.А.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
совете,
протокол № 9
от «15» 05 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Е.Н. Ошкина
приказ № 135-ОД
от «01» 09 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности и жизнедеятельности

10-11 класс

Автор – составитель:
учитель физической культуры
МБУ «Школа № 45»
Глухов Геннадий Валентинович

Тольятти
2018 год

Рабочая программа по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности (далее - **ОБЖ**) для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 N 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- Конституцией Российской Федерации;
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Федеральных законов РФ в области безопасности жизнедеятельности:
"Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан".
Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
Федерального закона "О пожарной безопасности".
Федерального закона "О безопасности дорожного движения".
Федерального закона "Об экологической экспертизе".
Федерального закона "О борьбе с терроризмом".
Федерального закона "О радиационной безопасности населения".
Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
Федерального закона "О гражданской обороне".

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

1. Планируемые результаты освоения учебной программы.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2.Содержание учебной программы

10 класс

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Правила безопасного поведения - 13ч.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения. Законы и другие нормативные акты по обеспечению безопасности. Гражданская оборона. Основные понятия из задачи. Оповещение и информирование населения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -5ч.

Основы здорового образа жизни. Биоритмы и работоспособность человека.

Основы медицинских знаний. Основные инфекционные заболевания. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Основы военной службы -18ч.

Вооруженные Силы РФ-защитники Отечества. История создания Вооруженных Сил РФ. Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Реформы ВС. Другие войска, их состав и предназначение. Боевые традиции ВС России. Основы военной службы(практические занятия).

11 класс

Основы здорового образа жизни - 5ч.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения. Законы и другие нормативные акты по обеспечению безопасности. Гражданская оборона. Основные понятия из задачи. Оповещение и информирование населения. Организация инженерной защиты населения. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи -3ч.

Основы здорового образа жизни. Биоритмы и работоспособность человека.

Основы медицинских знаний. Основные инфекционные заболевания. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Воинская обязанность- 4ч.

Вооруженные Силы РФ-защитники Отечества. История создания Вооруженных Сил РФ. Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Реформы ВС. Другие войска, их состав и предназначение. Боевые традиции ВС России. Основы военной службы(практические занятия).

Особенности военной службы - 16ч.

Конституция РФ о военной службе. Воинская служба-особый вид гос. Службы. Военные аспекты международ. права. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав ВС РФ. История принятия Военной присяги. Порядок освобождения граждан от военной службы. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Общие правила военнослужащих. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Права и льготы проходящим службу по контракту. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности. Дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность за преступления. Основы военной службы.

Военнослужащий-защитник своего Отечества- 6ч.

Основные качества военнослужащих. Необходимость глубоких знаний. Виды воинской деятельности и их особенности. Разумная инициатива при выполнении воинского долга. Как стать офицером. Участие ВС РФ в миротворческих операциях

3. Тематическое планирование

10 класс

Раздел	Кол-во часов
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения.	13
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5
Основы военной службы	18
Итого:	36

11класс

Раздел	Кол-во часов
Основы здорового образа жизни	5
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3
Воинская обязанность	4
Особенности военной службы	16
Военнослужащий-защитник своего Отечества	6
Итого:	34