

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

г. Тольятти, Самарская область

ПРИКАЗ

24-ИЮЛ 2019

№ 254-нк/з.з

г. Тольятти Самарской области

О проведении Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти - 2019

В целях профессионального обсуждения актуальных вопросов образования, организации работы системы образования городского округа Тольятти в 2019-2020 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 26 августа по 30 августа 2019 года цикл мероприятий в рамках Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти - 2019 (далее – Августовская конференция):

1.1. 28 августа (11.00-13.00) - онлайн-трансляцию областной Августовской конференции во всех образовательных организациях городского округа Тольятти;

1.2. 28 августа (14.30ч., МБОУ ДО ДТДМ) - совещание руководителей образовательных учреждений городского округа Тольятти по теме: «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования» (приложение № 1 к настоящему приказу);

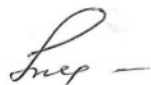
1.3. 27 августа (10.00-12.00, МБОУДО «ДДЮТ») – проектировочная сессия для заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений всех типов «От новых возможностей к новым перспективам развития: проектно-ориентированный подход в управлении развитием муниципальных образовательных учреждений» (приложение № 2 к настоящему приказу);

1.4. 29-30 августа – секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов городского округа Тольятти (приложение № 3 к настоящему приказу);

Иванов

- 1.5. 26 августа 2019 года – 26 сентября 2019 года – Августовский интернет-педсовет на вики-портале ([http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Интернет педсовет 2019](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Интернет_педсовет_2019)).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти:
 - 2.1. В сроки, установленные пунктом 1.1. настоящего приказа, организовать онлайн-трансляцию конференции (28.08.2019. 11.00-13.00) во вверенных учреждениях;
 - 2.2. Обеспечить участие работников учреждения и представителей родительской общественности в мероприятиях Августовской конференции, определенных пунктами 1.3., 1.4., 1.5. настоящего приказа;
 - 2.3. Принять личное участие в совещании руководителей учреждений городского округа Тольятти 28 августа 2019 года;
 - 2.4. Разместить на главной странице официального сайта учреждения информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Августовской конференции в срок до 16 августа 2019 года.
3. Директору МАОУ ДПО ЦИТ (Копылова Г.В.) обеспечить техническое сопровождение мероприятий Августовской конференции-2019, организовать секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов 29-30 августа 2019 года, Августовский интернет-педсовет с 26 августа по 26 сентября 2019 года.
4. Директору МКОУ ДПО РЦ (Сергеева О.А.) обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий Августовской конференции-2019, организовать Проектировочную сессию 27 августа на базе МБОУДО «ДДЮТ».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя



Л.М. Лебедева

Программа
совещания руководителей образовательных учреждений
по теме «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования»
28 августа 2019 года

Место проведения: МБОУ ДО ДТДМ
(г. Тольятти, ул. Комсомольская, 78)

13.30 – 14.30	Регистрация участников
14.30 – 14.35	Демонстрация видеосюжета о достижениях муниципальной системы образования
14.35 – 15.55	Пленарная часть (актовый зал) Открытие Августовской конференции работников образования <i>Баннова Ю.Е., заместитель главы городского округа по социальным вопросам</i> Выступление руководителя ТУ МОиН СО <i>Кочукина И.В., руководитель ТУ МОиН СО</i> «Общее и дополнительное образование: современные тенденции развития» <i>Лебедева Л.М., и.о. руководителя департамента образования администрации городского округа Тольятти</i> «Эффективная цифровая образовательная среда – необходимое условие развития цифровой экономики» <i>Копылова Г.В., директор МАОУ ДПО ЦИТ</i> «Проектно-ориентированный подход в развитии муниципальной системы образования: результаты и перспективы» <i>Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ</i>
15.55 – 16.00	Концертный номер МБОУ ДО ДТДМ. Поздравление с началом нового учебного года

**Программа
проектировочной сессии
«От новых возможностей к новым перспективам развития:
проектно-ориентированный подход в управлении развитием муниципальных
образовательных учреждений городского округа Тольятти»**

Целевая аудитория: заместители руководителей муниципальных учреждений всех типов и руководители структурных подразделений-детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада».

Форма проведения: проектировочная сессия.

Время проведения: 27 августа 2019 г. с 10.00 до 12.10.

Место проведения: МБОУ ДО «ДДЮТ» (Тольятти, проспект Степана Разина, 99).

Организатор: МКОУ ДПО РЦ.

Деятельность	Время проведения	Ответственный	Место проведения
Вводная часть - вступительное слово; - демонстрация видеоролика	10.00-10.10	Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ	Актный зал
Основная часть. Работа в группах - введение в групповую работу; - представление реализуемых проектов экспертов; - практическая работа групп по генерации проектных идей; - презентации проектных идей; - оценивание проектных идей других групп в УП	10.15-11.50		
Управленческий портфель «Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей»		Модератор: Гудалина Т.А., к.п.н., зам.директора МКОУ ДПО РЦ, администратор Проектного офиса департамента образования.	каб. 132
Управленческий портфель «Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различных		Модератор: Долинюк В.А., главный специалист отдела	каб. 220

<p>ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода)»</p>		<p>общего и дополнительного образования администрации г.о. Тольятти, член Проектного офиса департамента образования, руководитель управленческого портфеля проектов.</p>	
<p>Управленческий портфель «Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта»</p>		<p>Модератор: Сергеева О.А., к.п.н., директор, руководитель Проектного офиса департамента образования, руководитель управленческого портфеля проектов.</p>	<p>каб. 255</p>
<p>Заключительная часть - презентация проектных идей, набравших наибольшее количество баллов (по одному от УП); - подведение итогов сессии</p>	<p>11.50 – 12.10</p>	<p>Сергеева О.А., директор МКОУ ДПО РЦ</p>	<p>Актный зал</p>

**План работы секций
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2019 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов				
Секция 1. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа №61», ул. Свердлова, 23	Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы реализации ФГОС СОО. <i>Буровихина Л.Н., методист МКОУ ДПО РЦ</i> Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> Эффективность использования модуля МСОКО. <i>Аникина Е.В., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> Использование ГИС АСУ РСО в образовательном учреждении. <i>Копнинов С.В., ведущий аналитик МАОУ ДПО ЦИТ</i>
Секция 2. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа №32», бульвар Буденного, 12	Заместители директоров по воспитательной работе МБУ, МБОУ ДО г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Мецгерова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> Развитие воспитательной системы школы как компонент качества образования. <i>Жигалова З.Я., заместитель директора по ВР МБУ «Гимназия №35», Яковлева Т.А., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №32»</i> Управленческий аспект организации внеурочной деятельности на уровне среднего и общего образования. <i>Панкратова М.Н., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №89»</i> Роль психолого-педагогической компетентности педагога: от психологической грамотности - к психологической компетентности. <i>Фадеева М.П., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения Регионального социопсихологического центра, педагог-психолог МБУ «Школа №23»</i> Палаточный лагерь как одна из форм организации отдыха детей <i>Шкляев В.Л., директор МБОУДО Эдельвейс</i>

				6. Результаты деятельности сетевого методического объединения заместителей директоров по ВР МБУ г.о. Тольятти. <i>Маренова Т.М., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №15», председатель СМО</i>
Секция 3. Система методической работы с кадрами, обеспечивающая формирование новой позиции педагога в работе с детьми и их родителями	30.08.2019, 14.00	МБУ «Школа №23», ул. Ставропольская, 19	Заместители руководителей МОУ, реализующих ООП дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы методического сопровождения образовательного процесса МОУ, реализующих ООП дошкольного образования, городского округа Тольятти. <i>Селедкина Н.В, ст. методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> Условия формирования новой профессиональной позиции педагога во взаимодействии с дошкольниками в процессе инновационной деятельности в ДОО. <i>Кузьмина С.П., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки»</i> Эффективные механизмы профессионального роста педагогических работников дошкольных организаций в условиях создания современной цифровой образовательной среды. <i>Нуждина Н.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада №2 «Золотая искорка»</i> Конкурсы профессионального мастерства в дошкольной образовательной организации - эффективная форма профессиональной самореализации педагогов. <i>Елизарова И.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада № 162 «Олимпия»</i>
Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»				
Секция 1. Сетевое методическое объединение учителей, реализующих программы начального общего образования	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа № 86», ул.40 лет Победы, 42 (2 корпус)	Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов	<ol style="list-style-type: none"> Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч. г. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель СМО</i> Механизмы управления качеством образования в образовательной организации (из опыта работы). <i>Юдина Т.В., заместитель директора МБУ «Школа № 61»</i> Использование приёмов театрализации как средства повышения интереса к чтению.

				<i>Киселева М.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 86», победитель конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2019» г.о. Тольятти</i>
Секция 2. Сетевое методическое объединение учителей математики	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа № 91», ул. Льва Толстого, 26 а	Руководители школьных методических объединений учителей математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель СМО</i> 3. Математическое содержание школьного образования в контексте формирования математической грамотности. <i>Дьячкова С.Н., учитель математики МБУ «Школа №47»</i> 4. Опыт реализации ФГОС на третьей ступени образования учителями математики МБУ «Школа № 93». <i>Авдеева Е.А., учитель математики МБУ «Школа №93»</i> 5. Организация исследовательской деятельности учащихся по математике в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности. <i>Стрельцова М.В., учитель математики МБУ «Школа №10»</i> 6. Мониторинг качества образования по математике как ресурс для корректировки учебной деятельности. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i>
Секция 3. Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы	30.08.2019, 10.00	МБУ «Школа №4 имени Н.В. Абрамова» (ул. Горького, 88).	Руководители школьных методических объединений, учителей русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 -2019 уч.г. и перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», председатель СМО</i> 3. Самообразование учителя как условие профессионального роста. <i>Голубева О.Н., учитель русского языка и литературы МБУ «Гимназия № 77»</i> 4. Система организации научно-исследовательской деятельности по предмету. <i>Лукьянова Е.В., учитель русского языка и литературы МБУ «Гимназия № 35»</i> 5. Всероссийский конкурс сочинений – 2019. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 6. Экскурсия в Музей образования г.Ставрополя-Тольятти

				(ул.Октябрьская, д.57), по желанию.
<p>Секция 4. Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Лицей № 76», ул. Ст.Разина, 78</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 -2019 уч.г. и перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия №48», председатель СМО</i> 3. Преподавание предмета «история» на ступени среднего общего образования (из опыта работы). <i>Никитишина И.В., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 93»</i> 4. Преподавание курса «обществознание» в 6 классе (из опыта работы). <i>Пашикова О.Б., учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 43», победитель конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель истории, обществознания, права» г.о. Тольятти, 2019г.</i> 5. Мастер-класс «Школа – территория успеха». <i>Бейдерман А.В., учитель истории и обществознания МБУ «Лицей № 76», лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель истории, обществознания, права» г.о. Тольятти, 2019г.</i>
<p>Секция 5. Сетевое методическое объединение учителей физики</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 71», б-р Луначарского, 11</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Изменения в содержании и методическом аппарате преподавания физики. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа № 71»</i> 3. Живая физика. <i>Иванова М.К., учитель физики МБУ «Гимназия № 77»</i> 4. Естественнонаучная грамотность по физике в перспективных моделях ОГЭ 2020. <i>Ветлугина Е.П., учитель физики МБУ «Школа № 89»</i> 5. Результаты деятельности сетевого методического объединения учителей физики и астрономии МБУ г.о. Тольятти. <i>Емельянова Н.В., учитель физики МБУ «Школа №20», председатель СМО</i>
<p>Секция 6. Сетевое методическое объединение учителей</p>	<p>29.08.2019, 13.00</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20</p>	<p>Руководители школьных методических</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО</i>

химии, биологии, географии			объединений учителей химии, биологии, географии	<p><i>ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности методического объединения за 2018 -2019 уч.г. и перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа № 88», председатель СМО</i></p> <p>3. Формирование функциональной грамотности на уроках естественнонаучного цикла. <i>Чегодаева В.Ю., учитель биологии МБУ «Школа № 58»</i></p>
<p>Секция 7. Сетевое методическое объединение учителей информатики</p>	<p>30.08.2019, 13.00</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Особенности преподавания предметной области «Информатика» с учетом реализации национального проекта «Образование» и ФГОС. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по информатике в 2019 году и планируемые изменения организации экзаменов по информатике в 2020 г. <i>Сафиуллова Л.Е., учитель информатики МБУ «Лицей №57»</i></p> <p>4. Выявление и поддержка одарённых детей через систему олимпиад и конкурсов. <i>Петрова И.А., учитель информатики МБУ «Лицей № 6»</i></p> <p>5. Результаты деятельности сетевого методического объединения учителей информатики МБУ г.о. Тольятти. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №62», председатель СМО</i></p>
<p>Секция 8. Сетевое методическое объединение учителей иностранных языков</p>	<p>29.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 41», б-р Орджоникидзе, 3</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков</p>	<p>1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Подготовка к ЕГЭ по учебникам М.В. Вербицкой Forward базового и углубленного уровней. <i>Сорокина Г.Н., учитель английского языка МБУ «Лицей №51»</i></p> <p>3. Привычные задания в непривычном формате на уроках английского языка. <i>Щептева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей №51»</i></p> <p>4. Функциональное чтение на уроках иностранного языка. <i>Плешакова Н.Н., учитель английского языка МБУ «Школа №58»</i></p>

				7. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель СМО</i>
Секция 9. Сетевое методическое объединение учителей технологии	29.08.2019, 10.00	МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20	Руководители школьных методических объединений учителей технологии	1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия №35», председатель СМО</i> 3. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии и во внеурочной деятельности. <i>Фефелова Г.Н., учитель технологии МБУ «Школа №55»</i>
Секция 10. Сетевое методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК	29.08.2019, 10.00	МБУ «Школа №47», б-р. Туполева, 12	Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК	1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Никитина И.Н., учитель МБУ «Школа №13», председатель СМО</i> 3. Повышение предметных результатов средствами исследовательской деятельности обучающихся. <i>Данилина Е.В., учитель МБУ «Школа №79»</i>
Секция 11. Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ	29.08.2019, 10.00	МБУ «Лицей №76», ул. Ст.Разина, 78	Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры	1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования. <i>Ямщикова С.Е., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Плыкина С.В., председатель СМО</i> 3. Конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе». <i>Представители МБУ «Школа №93», победителя регионального этапа и лауреата всероссийского этапа конкурса</i> 4. Реализация проекта «Школа – территория здоровья». <i>Данилова О.А., учитель физической культуры МБУ «Школа №90»</i> 5. Особенности физического и патриотического воспитания в работе военно-патриотического клуба «Орлёнок».

				<p><i>Семенова З.Е., учитель физической культуры МБУ «Школа №90»</i></p> <p>6. Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности в основной и старшей школе.</p> <p><i>Абранина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №82»</i></p>
<p>Секция 12. Форум «Инклюзивное образование: пространство равных возможностей»</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20</p>	<p>Учителя, работающие в интегрированных классах</p>	<p>1. Актуальные вопросы в сфере инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, состояние и перспективы развития. <i>Ремезова Л.А., к.п.н., доцент, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ</i></p> <p>2. Управление качеством инклюзивного образования: проблемы, подходы, перспективы. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Особенности развития детей с психическими расстройствами. <i>Емцова Ю.В., врач высшей категории, заведующий отделом «Тольяттинский психоневрологический диспансер»</i></p> <p>4. Профессиональная подготовка будущих педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями. <i>Денисова Е.А., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики Поволжского православного института имени Святителя Алексия, митрополита Московского</i></p> <p>5. Организация профессионального образования детей с ОВЗ и инвалидов. <i>Горланова Т.С., руководитель ресурсного центра профессионального образования Тольяттинского социально-экономического колледжа</i></p> <p>6. Определяющие факторы увеличения численности детей с ОВЗ в Самарской области. <i>Горбанёва Л.А., директор ГБУ «ППЦ» г.о. Тольятти</i></p> <p>7. Опыт и особенности современного реабилитационного Центра. <i>Гаврилова Л.И., заведующий по педагогической работе структурного подразделения «Бережок» Тольяттинского лечебно-реабилитационного центра «Виктория»</i></p> <p>8. Анализ деятельности методического объединения за 2018-2019 уч.г., перспективы работы в 2019-2020 уч.г. <i>Алексеева Ю.В., председатель СМО педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы</i></p>
<p>Секция 13.</p>	<p>29.08.2019,</p>	<p>МБОУ ДО</p>	<p>Педагогические</p>	<p>Пленарное заседание</p>

<p>Городские Педагогические чтения «Дополнительное образование детей: опыт и перспективы развития»</p>	<p>10.00</p>	<p>«Диалог», б-р Гая, 3</p>	<p>работники МБОУ ДО, СП ДО МБУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное дополнительное образование детей: ориентиры развития, возможности и ценности. <i>Кренц О.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Методическая работа как фактор повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной образовательной среды. <i>Савина Н.А., председатель СМО педагогических работников дополнительного образования г.о. Тольятти, ст. методист МБОУ ДО ГЦИР</i> <p>Секция №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные формы работы с детьми в дополнительном образовании. <i>Байдицкая Л.И., заместитель директора по ОМР МБОУДО ДТДМ</i> 2. Внедрение инновационного проекта «Образовательная корпорация Z» через сетевое партнерство с образовательными учреждениями и организациями. <i>Федорова О.П., заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Икар»</i> 3. Интернет - технологии на службе продвижения образовательных услуг и статуса МБОУ ДО «Планета». <i>Хайруллова В.В., методист МБОУ ДО «Планета»</i> 4. Проект "Максимум" как средство развития структур инновационного мышления у подростков. <i>Нугуманова Д.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i> 5. Внедрение инновационных форм и методов в практику преподавания изобразительного искусства. <i>Хорева А.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»</i> 6. Инновационные методы обучения в объединении «Я – исследователь». <i>Перегудов Д.Н., методист МБОУ ДО «Икар»</i> 7. Технология детского экспериментирования как средство развития ребенка. <i>Крылова Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Свежий ветер»</i> 8. Использование фитнес-технологий для развития физических качеств учащихся и повышения их мотивации к занятиям. <i>Смирнова Г.Е., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i>
--	---------------------	---------------------------------	---	--

				<p>Секция №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольческая деятельность – условие формирования социальной инициативы и предпринимательских навыков учащихся. <i>Пур Н.В., педагог-психолог МБУ «Школа № 93»</i> 2. «Тольятти – Таймыр»: культуры разные, страна одна! <i>Гусев К.С., методист, Кузнецова В.А., педагог дополнительного образования, Широглазова Г.В., методист МБОУДО «ДДЮТ»</i> 3. Проект «Безопасный город» в городской системе профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. <i>Платонова Г.Н., педагог дополнительного образования МБОУДО «Планета»</i> 4. Элементы экологического воспитания дошкольников на занятиях декоративно-прикладного творчества. <i>Попова Т.А., педагог дополнительного образования МБОУДО «Родник»</i> 5. Творческая встреча как форма работы учреждения дополнительного образования с социумом. <i>Леоновец О.К., методист МБОУДО ЦТТ</i> 6. Медиаграмотность в контексте дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа молодого журналиста». <i>Головлева А.С., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»</i> 7. Квест-технологии как форма профориентационной работы в учреждении дополнительного образования. <i>Сидельникова М.А., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i> <p>Секция №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективные формы взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования: сотрудничество и сотворчество. <i>Шепелев Е.В., методист МБОУДО «Свежий ветер»</i> 2. Проведение открытых занятий в контексте дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественная гимнастика». <i>Пудовкина Н.И., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»</i> 3. Организация взаимодействия с родителями учащихся студии раннего развития. <i>Медведева Е.А., педагог дополнительного образования</i>
--	--	--	--	--

				<p style="text-align: center;"><i>МБОУДО ДТДМ</i></p> <p>4. Особенности партнерского взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования по поддержке семейного воспитания в рамках инновационного проекта «Школа для родителей «Мы вместе». <i>Козорезова А.Э., методист МБОУ ДО «Икар»</i></p> <p>5. Взаимодействие учреждения дополнительного образования детей с семьей как фактор развития личности. <i>Объедкова Л.А., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i></p> <p>6. Результаты этапа апробации межучрежденческого проекта «Рука в руке» для детей с ментальными и физическими нарушениями АНОО «Солнечный круг». <i>Гришина С.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>7. Социализация детей с ОВЗ средствами конкурсных выступлений и участия в народных праздниках фольклорного ансамбля «Танок». <i>Галчинова Е.А., педагог дополнительного образования МБОУДО «ДДЮТ»</i></p> <p>8. Повышение уровня физической и психической подготовленности у детей 10-12 лет с нарушением слуха средствами настольного тенниса. <i>Лятецкий В.П., тренер-преподаватель, Комарова О.В., методист МБУ «Школа № 16»</i></p> <p>Секция №4</p> <p>1. Системная работа методической службы как залог роста профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. <i>Антошкина Т.В., Малышева С.М., Иванова И.А., методисты МБОУДО «ДДЮТ»</i></p> <p>2. Городской проект «ВЫставка ТАЛАНТов» как презентационная площадка результатов творческой деятельности педагогов г.о. Тольятти. <i>Сухачева Л.В., заместитель директора по УВР, Матюнина С.П., методист МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>3. Профессиональная компетентность, творческие инициативы, достижения педагогов – формула успеха современного учреждения дополнительного образования. <i>Стегалина Л.А., методист МБОУ ДО «Свежий ветер»</i></p> <p>4. Развитие творческого потенциала педагога как основа совер-</p>
--	--	--	--	--

				<p>шенствования педагогического мастерства. <i>Волченко Д.Ю., педагог дополнительного образования МБУ «Школа №91»</i></p> <p>5. Система мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы вокальной студии «Вдохновение». <i>Бастрикова Т.П., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>6. Место дистанционной конкурсной деятельности в городском проекте «Марафон. Академия технического творчества». <i>Грохова Е.Д., методист МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>7. Использование компьютерных технологий в работе с дошкольниками по формированию цветовосприятия. <i>Сафронова О.В., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i></p> <p>8. Организация оценки знаний обучающихся с использованием web и wi-fi технологий (на примере программы «Автодело»). <i>Богатов В.Е., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦТТ</i></p> <p>9. Цифровая лаборатория «Архимед» - образовательное и развивающее пространство для повышения качества образования в сфере естественных наук с использованием цифровых технологий. <i>Зайнутдинова Р.С., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p>
<p>Секция 14. Непрерывное и комплексное сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в современном детском саду</p>	<p>30.08.2019, 10.00</p>	<p>МБУ «Лицей №51», ул. Фрунзе, 12</p>	<p>Педагогические работники (педагог-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<p>1. Актуальные вопросы сферы специального и инклюзивного дошкольного образования: опыт, состояние и перспективы развития. <i>Ремезова Лариса Асхатовна, к.п.н., доцент, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ, г. Самара.</i></p> <p>2. Безграничные возможности и невероятные уязвимости современного ребенка, проблемы и риски. <i>Николаева Эльвира Фёдоровна, к.псих.н., доцент кафедры «Теоретическая и прикладная психология» ФГБОУ ВО ТГУ г. Тольятти.</i></p> <p>3. Формирование предпосылок УУД у детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, как условие обеспечения преемственности и непрерывности образования. <i>Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти.</i></p>

				<p>Мастер-классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. <i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение «Детский сад»; Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детский сад № 45 «Яблонька»</i> 2. Развитие межполушарного взаимодействия мозга как основа интеллектуального развития ребенка, в том числе с ОВЗ. <i>Прокофьева Т.В., Тюрин Л.В., педагоги-психологи МБУ детский сад № 5 «Филиппок».</i> 3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников с ЗПР в процессе их включения в организованную сюжетно-ролевую игру. <i>Рево Е.В., учитель-логопед, Варламова Л.Н., педагог-психолог МБУ детский сад № 53 «Чайка»</i> 4. Организация работы консультативного пункта для родителей детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. <i>Савинова И.С., учитель-логопед, Чиркова О.А., учитель-логопед МБУ детский сад № 45 «Яблонька»</i>
--	--	--	--	---