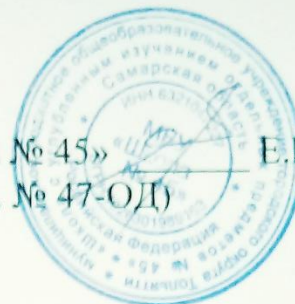


Российская Федерация
Самарская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

445032, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03 Факс
(8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru, [http:// school45tgl.net.ru](http://school45tgl.net.ru)

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 45» _____ Е.Н. Ошкина
(Приказ от 17.03.2020 г. № 47-ОД)



Принято
Протокол Педагогического совета
№7 от 16.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1 Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее Положение) в МБУ «Школа №45» (далее Школа) разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Трудовым кодексом РФ;
 - Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Уставом Школы.
- 1.2 Настоящее Положение регламентирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по образовательным программам, реализуемым Школой с использованием материально-технической и коммуникационной базы.
- 1.3 Положение устанавливает порядок организации дистанционного обучения обучающихся с целью реализации образовательных программ в полном объеме в дни непосещения обучающимися Школы по определенным обстоятельствам (неблагоприятные погодные условия, период карантина, иные основания).
- 1.4 В настоящем Положении используются термины:
 - Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
 - Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.5 Образовательная деятельность, реализуемая с помощью ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий непосредственно в Школе, методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. ЭО при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.
- 1.6 Главными целями ЭО и ДОТ обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
 - обеспечение равных возможностей обучающимся к получению качественного общего образования;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - расширение сферы основной деятельности общеобразовательной организации, организация обучения в активированные дни, организация обучения в период карантина;
 - повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, ЭО и ДОТ;
 - увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ;
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.
- 1.7 Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, форумы, АИС БД АСУ РСО, электронная почта Интернет-конференции, online - уроки);
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и ЭО: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
 - принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательной деятельности работать

в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта (11 классы в 2019 - 2020 учебном году).

1.8 Средствами ЭО и ДОТ являются:

- АИС БД АСУ РСО - дистанционное консультирование, публикация учебных материалов посредством сервиса Доски объявлений и получение средствами внутренней почты учебных материалов;
- электронные ресурсы, допустимые к использованию в образовательной деятельности в дистанционном режиме, например: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>, портал Учи.ру <https://uchi.ru>, яндекс-учебник <https://education.yandex.ru/home/>, Тольяттинский вики-портал <http://wiki.tgl.net.ru> (раздел Дистанционное обучение) и другие;
- официальный сайт Школы.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1 Выделяются следующие направления организации ЭО с использованием ДОТ:

- повышение качества общего образования в Школе;
- обеспечение доступности общего образования для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать Школу (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательной деятельности в условиях приостановления получения образования на территории Школы в связи с введением карантина, неблагоприятных погодных условий и т.д.;
- обеспечение возможности дополнительного образования;
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием ЭО и ДОТ (например, обучающегося, временно находящегося в другом от основного места проживания городе: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.).

2.2 Обучение в дистанционном режиме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана Школы. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со Школой.

2.3 Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.4 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о целях и сроках реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

2.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального законодательства.

2.6 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.7 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды,

обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
- 2.8 Образовательная деятельность с применением ЭО, ДОТ проводится в соответствии с утвержденными директором Школы учебными планами на текущий учебный год, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.
- 2.9 При использовании ЭО, ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования требований при наличии таковых.
- 2.10 Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ предусматривает:
- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
 - методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Школы;
 - регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 2.11 Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов, подтвержденное документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов, засчитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Школой, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3. Учебно-методическое обеспечение

- 3.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные в сети Интернет и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС (11 класс в 2019-2020 учебном году), локальными актами Школы.
- 3.2 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать предусмотренный объем самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации ЭО и ДОТ.
- 3.3 При использовании ЭО с применением ДОТ Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:
- учебный план Школы;
 - индивидуальный учебный план обучающегося;
 - программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
 - учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу);
 - практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
 - методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
 - учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Школой справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты,

справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать ФГОС и ФК ГОС согласно учебным планам на текущий учебный год.

- 3.4 При организации дистанционного обучения Школа самостоятельно устанавливает используемые информационные ресурсы и формы обратной связи обучающихся с учителями.

4. Техническое и программное обеспечение

- 3.1 Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронному информационному образовательному ресурсу учителей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронному информационному образовательному ресурсу через локальные сети и сеть Интернет.

- 3.2 Обучающимся по месту образовательной деятельности рекомендуется иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.

5. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

- 5.1 При наличии оснований (дни непосещения обучающимися занятий в Школе по определенным обстоятельствам: неблагоприятные погодные условия, период карантина и др.) Школа организует обучение в дистанционном режиме с целью реализации образовательных программ в полном объеме с применением ЭО и ДОТ. Для этого по Школе издаётся соответствующий приказ. Участники образовательных отношений информируются о сроках реализации образовательных программ или их частей на сайте Школы, через АИС БД АСУ РСО, посредством других сетевых ресурсов, в том числе по мобильной связи.

- 5.2 Деятельность Школы в период обучения в дистанционном режиме с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной трудовым договором учебной нагрузкой, расписаниями учебных занятий.

- 5.3 В период реализации образовательных программ в дистанционном режиме обучения с применением ЭО, ДОТ участники образовательных отношений выполняют следующие функции:

5.3.1. Заместитель директора

организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении, осуществляет методическое сопровождение этих мероприятий и контроль внедрения современных педагогических технологий, методик с целью реализации в полном объёме образовательных программ.

5.3.2. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), доводят до их сведения информацию о сроках обучения в дистанционном режиме с помощью электронных дневников АСУ БД АСУ РСО или любых других доступных видах электронной связи, в том числе путем передачи сообщения по стационарному (мобильному) телефону;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о способах получения задания и установлении обратной связи с учителями;
- информируют обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах образовательной деятельности их детей с применением ЭО, ДОТ и самостоятельной работы;
- осуществляет через АИС БД АСУ РСО взаимодействие с другими участниками образовательных отношений;
- проводят консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) согласно расписанию консультаций, размещенному на сайте Школы.

5.3.3. Учителя:

- своевременно осуществляют корректировку (при необходимости) календарно- тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме;
- вносят задания в электронный журнал АСУ БД АСУ РСО в соответствии с утверждённым расписанием уроков;
- вносят отметки обучающихся (2-11 классы) в электронный журнал АСУ БД АСУ РСО, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, внутреннюю электронную почту АСУ БД АСУ РСО и др.;

- применяют разнообразные формы самостоятельной работы;
- доводят до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы;
- оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь в электронном виде в случае достижения положительных результатов;
- проводят дополнительные консультации и корректировки, устраняют пробелы через индивидуальную работу с обучающимися по темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся, при самостоятельном изучении;
- проводят текущий и промежуточный контроль в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам учебного плана на текущий учебный год;
- осуществляют контроль индивидуальной дистанционной работы с обучающимися, не имеющими возможность получения и отправки заданий посредством телекоммуникационных сетей, используя любые другие доступные виды связи с обучающимся и его родителями (законными представителями);
- соблюдают длительность занятия, не превышающую 30 минут.

5.3.4. Обучающиеся:

- получают задания и другую важную информацию через электронный журнал АСУ БД АСУ РСО (сервис Доска объявлений) и дневник обучающегося, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем;
- изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем;
- выполняют задания самостоятельно;
- предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде посредством внутренней почты АСУ БД АСУ РСО или других видов электронной связи в сроки, установленные педагогом;
- выполняют индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий в случае, если нет возможности выхода в сеть Интернет, выполненные работы предоставляются в Школу дежурному сотруднику на флеш-носителе или в бумажном варианте в установленный Школой день.

5.3.5. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от классного руководителя информацию сроках обучения в дистанционном режиме через запись в электронных дневниках АСУ БД СУ РСО обучающихся или путем сообщения по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;
- получают информацию о заданиях и итогах образовательной деятельности своих детей через электронный дневник АСУ БД СУ обучающегося;
- осуществляют контроль выполнения их ребёнком установленного Школой режима обучения;
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением ЭО и ДОТ;
- информируют в заявительном порядке (незамедлительно) классного руководителя при отсутствии условий для выхода в сеть Интернет с целью обучения их детей в индивидуальном порядке с использованием учебников и других методических пособий, а также средств мобильной связи.

5.4. С использованием ЭО и ДОТ могут быть организованы разнообразные виды образовательной деятельности (занятий и работ):

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации.

5.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником / пособием;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.6. При планировании деятельности и составлении расписания соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования. Для профилактики развития утомления осуществляется комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда

непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1-2 классы	3-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Общее время работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

- 5.7. В период реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обучающиеся 2-11 классов получают (могут получать) домашнее задание в соответствии с п.10.30 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. Домашнее задание выполняется обучающимся в удобное для него время до даты следующего урока или в другое указанное учителем время. Превышение норм домашнего задания не допускается.
- 5.8. Если обучающийся не имеет технической возможности участвовать в ЭО (отсутствие персонального компьютера, выхода в Интернет) учитель может давать задания на более длительное (неделя) время на флеш-носителе или в печатном виде. Дополнительные разъяснения обучающемуся могут передаваться по телефону. Выполненные работы предоставляются в Школу дежурному сотруднику на флеш-носителе или в бумажном варианте в установленный Школой день. Учитель осуществляет проверку выполненных работ и возвращает обучающемуся с комментариями.
- 5.9. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.10. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа оформляет следующие документы:
- приказ по Школе;
 - расписание и формат консультаций, график отправки и приема учебных материалов на ближайший период времени в дни непосещения занятий обучающимися, соответствующий расписанию учебных занятий, утвержденному директором на начало учебного года;
 - памятки (инструкции) для педагогов и обучающихся по работе с каждым ресурсом, используемом при обучении в дистанционном режиме с применением ЭО, ДОТ;
 - объявления о ходе дистанционного обучения, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий на территории Школы, размещается в новостной ленте сайта Школы и на сервисе Доска объявлений в АИС БД АСУ РСО.

6. Организация контроля результатов дистанционного обучения

- 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ проводятся в соответствии с образовательными программами Школы и другими локальными нормативными актами.
- 6.2 Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения без очного взаимодействия с учителем.
- 6.3 Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.