

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина
(Приказ от 30.08.2019 г. № 126/5-ОД)



Принято

Протокол педагогического совета
№ 10 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мир спортивных игр»
7-8 класс

Составитель:
учитель физической культуры
Дорофеева Яна Андреевна

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013));
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» разработана на основе программы: «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол» ФГОС. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2011г., «Физическая культура. Рабочие программы. 2-е издание. Москва «Просвещение», 2012г.
- в соответствии с ООП ООО МБУ «Школа № 45».

1. Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- *проговаривать* последовательность действий;
- уметь *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью

2. Содержание учебного курса

Волейбол-11ч.

Инструктаж по технике безопасности. Правила и судейство по волейболу

Обучение стойкам с перемещением и исходным положениям технике передачи мяча снизу — сверху в парах. Обучение передачи двумя руками сверху после перемещения. Подвижная игра «Спираль». Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафеты с элементами волейбола (верхней и нижней передачи мяча). Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения. Развитие скоростно - силовых качеств. Учебная игра пионербол.

Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика нижней передачи, развитие ловкости; подвижная игра «Охотники и утки». Нижняя прямая передача мяча в зонах 6.3.4, 6.3.2, развитие силы и скоростно-силовых качеств. Учебная игра по упрощенным правилам. Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданиями. Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещением, прием мяча снизу, техника прямой нижней подачи, пионербол с элементами волейбола. Групповое упражнение в приеме мяча снизу от нижней подачи, групповые упражнения в передаче, эстафета с элементами волейбола. «Пионербол»-учебная игра.

Баскетбол-7ч.

Техника безопасности и основы знаний на занятиях по баскетболу. Ведение мяча, ловли и передача мяча, броски в корзину. ОРУ, ведение мяча, порядок ловли и передачи мяча, финты, эстафеты с ведением мяча. Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом, финты, заслоны. Игра «10 передач». ОРУ на месте и в движении, упражнения с мячом по заданию, финты, заслоны, техники игры в защите. Передвижение, остановки, повороты с мячом, заслон, техники игры в защите, учебная игра в стритбол. Соревнования по баскетболу.

Футбол-11ч.

Техника безопасности во время игры в мини-футбол. Техника передвижения, удары по мячу ногой. Остановка мяча, ведение мяча, обманные движения. Удары по неподвижному мячу, остановка катящегося мяча. Отбор мяча, вбрасывание мяча из боковой линии, техника игры вратаря. Тактика игры в футбол, тактика нападения, индивидуальные действия с мячом.

Тактика защиты, индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря. Остановка мяча грудью, отбор мяча в подкате. Соревнования по мини - футболу. Выполнение комбинаций из освоенных элементов.

Бадминтон-6ч.

Техника безопасности игры в бадминтон. Удары сверху с набрасыванием, удары снизу с открытой стороны. Удары снизу, сверху, удары слева, справа, подачи в зону подачи. ОФП. Удары справа, слева по высокой траектории, удар «смеш», подача в зону. Соревнования и эстафета с применением элементов бадминтона. Праздник «Малые олимпийские игры с мячом».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
Раздел 1. Волейбол		11
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила и судейство по волейболу	1
2	Обучение стойкам с перемещением и исходным положениям техники передачи мяча снизу — сверху в парах	1
3	Обучение передачи двумя руками сверху после перемещения. Подвижная игра «Спираль»	1
4	Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафеты с элементами волейбола (верхней и нижней передачи мяча)	1
5	Верхняя и нижняя передача мяча на точность после перемещения. Развитие скоростно - силовых качеств. Учебная игра пионербол.	1
6	Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика нижней передачи, развитие ловкости; подвижная игра «Охотники и утки»	1
7	Нижняя прямая передача мяча в зонах 6.3.4, 6.3.2, развитие силы и скоростно-силовых качеств. Ученая игра по упрощенным правилам.	1
8	Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданиями.	1
9	Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещением, прием мяча снизу, техника прямой нижней подачи, пионербол с элементами волейбола.	1
10	Групповое упражнение в приеме мяча снизу от нижней подачи, групповые упражнения в передаче, эстафета с элементами волейбола.	1

11	«Пионербол»- учебная игра.	1
Раздел 2. Баскетбол		7
1	Техника безопасности и основы знаний на занятиях по баскетболу.	1
2	Ведение мяча, ловли и передача мяча, броски в корзину.	1
3	ОРУ, ведение мяча, порядок ловли и передачи мяча, финты, эстафеты с ведением мяча	1
4	Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом, финты, заслоны. Игра «10 передач»	1
5	ОРУ на месте и в движении, упражнения с мячом по заданию, финты, заслоны, техники игры в защите	1
6	Передвижение, остановки, повороты с мячом, заслон, техники игры в защите, учебная игра в стритбол.	1
7	Соревнования по баскетболу	1
Раздел 3. Футбол		10
1	Техника безопасности во время игры в мини-футбол	1
2	Техника передвижения, удары по мячу ногой	1
3	Остановка мяча, ведение мяча, обманные движения. Учебная игра	1
4	Удары по неподвижному мячу, остановка катящегося мяча	1
5	Отбор мяча, вбрасывание мяча из боковой линии, техника игры вратаря. Учебная игра.	1
6	Тактика игры в футбол, тактика нападения, индивидуальные действия с мячом. Учебная игра.	1
7	Тактика защиты, индивидуальные действия, групповые действия, тактика вратаря. Учебная игра	1
8	Остановка мяча грудью, отбор мяча в подкате. Учебная игра.	1
9	Соревнования по мини- футболу.	1
10	Выполнение комбинаций из освоенных элементов	1
Раздел 4. Бадминтон		6
1	Техника безопасности игры в бадминтон.	1
2	Удары сверху с набрасыванием, удары снизу с открытой стороны. ОФП.	1
3	Удары снизу, сверху, удары слева, справа, подачи в	1

	зону подачи. Учебная игра. ОФП.	
4	Удары справа, слева по высокой траектории, удар «смеш», подача в зону.	1
5	Соревнования и эстафета с применением элементов бадминтона.	1
6	Праздник «Малые олимпийские игры с мячом»	1
	Итого	34