

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 45» _____ Е.Н.Ошкина
(Приказ от 30.08.2019 г. № 126/5-ОД)



Принято

Протокол педагогического совета
№ 10 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

1-4 класс

Составитель:

учитель начальных классов

высшей категории

Лозицкая Наталия Александровна

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, <http://edu.crowdexpert.ru/resultsnoo>).
- авторская программа: Технология. 1-4 класс, авторской программы: авторы Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, УМК «Школа России», изд. М.: «Просвещение»
- в соответствии с ООП НОО МБУ «Школа № 45»

1. Планируемые результаты

1 класс

Личностные:

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Метапредметные:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;

- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;

- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;

- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;

- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;

- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;

- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;

- выделять информацию из текстов учебника;

- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;

- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;

- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;

- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;

- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;

- вести диалог на заданную тему;

- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные:

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;

- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;

- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеклами, швейной иглой, шилом);

- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;

- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;

- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

2 класс

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;
- этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;
- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;
- представление о себе как о гражданине России;
- бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.
- эстетических чувств (прекрасного и безобразного);
- потребность в творческой деятельности;

Метапредметные:

У обучающегося будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;

- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;
- проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- выделять познавательную задачу из практического задания;
- воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия

Предметные:

У обучающегося будут сформированы:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;
- выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;
- читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

3 класс

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности профессиональной деятельности человека;
- качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания.

Обучающиеся получают возможность для формирования

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;

- этических норм (долга, сопереживания, сочувствия) на основе анализа взаимодействия профессиональной деятельности людей;
- ценности коллективного труда в процессе реализации проекта;
- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность и определяя способы ее корректировки;
- представление о себе как о гражданине России и жителе города, поселка, деревни;
- бережного и уважительного отношения к окружающей среде;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.
- эстетических чувств (прекрасного и безобразного);
- потребность в творческой деятельности;
- учет при выполнении изделия интересов, склонностей и способностей других учеников.

Метапредметные:

У учащихся будут сформированы:

- следовать определенным правилам при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выбирать средства для выполнения изделия и проекта под руководством учителя;
- корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников;
- вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил;
- действовать в соответствии с определенной ролью;
- прогнозировать оценку выполнения изделия на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» под руководством учителя

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- работать над проектом с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- ставить новые задачи при изменении условий деятельности под руководством учителя;
- выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия;
- прогнозировать сложности, которые могут возникнуть при выполнении проекта;
- оценивать качества своей работы.

Предметные:

У обучающегося будут сформированы:

- выделять информацию из текстов заданную в явной форме;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения;
- находить закономерности, устанавливая причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя и / или самостоятельно;

- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения;
- высказывать суждения о свойствах объектов, его строении и т.д.;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач разного характера с учетом конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям.

4 класс

Личностные:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной

деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.

Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к

техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника и с учетом собственных интересов;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания собственной деятельности других учеников как самостоятельно, так и при помощи ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при выполнении проекта.

1 класс (33 ч)

Давайте познакомимся (3ч)

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места

Что такое технология.

Человек и земля (21ч)

Аппликация из листьев. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изделие «Совушка». Получение и сушка семян. Проект «Осенний урожай». Изделие «Волшебная фигура». «Пчелы и соты». Проект «Дикие животные». «Украшаем класс к новому году». Украшение на окно. Изделие «Котёнок». Такие разные дома. Изделие «Домик из веток». Проект «Чайный сервиз». Изделие «Чайник», «Сахарница». Свет в доме. Изделие «Торшер». Мебель: Изделие «Стул». Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток». Учимся шить. Изделие «Строчка стежков». Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой». Передвижение по земле. Изделие «Тачка».

Человек и вода (3 ч)

Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян. Питательная вода. Изделие «Колодец». Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги».

Человек и воздух (3 ч)

Использование ветра. Изделие «Вертушка». Полеты птиц. Изделие «Попугай». Полеты человека.

Изделие «Самолёт».

Человек и информация (3 ч)

Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке». Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера». Компьютер.

Интернет.

2 класс (34 ч)

Здравствуй, дорогой друг (1ч)

Как работать с учебником

Человек и земля (23ч)

Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука». Посуда. Изделие: «Корзина с цветами». «Семейка грибов на поляне» Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые». Изделие: «Игрушка из теста». Проект: «Праздничный стол». Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома». «Городецкая роспись». «Дымковская игрушка». «Матрёшка». пейзаж «Деревня». Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные». Изделия: «Куручка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок» (по выбору учителя). Проект: «Деревенский двор».

Новый год. Изделия: «Новогодняя маска», «Елочные игрушки из яиц» (по выбору учителя). Строительство. Изделия: «Изба», «Крепость» (по выбору учителя). В доме. Изделие: «Домовой» Практическая работа: «Наш дом». Проект: «Убранство избы» Изделие: «Русская печь». «Коврик». «Стол и скамья». Народный костюм. Изделия: «Русская красавица». Народный костюм. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани». «Кошелёк». «Тамбурные стежки», «Салфетка».

Человек и вода (3 ч)

Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка». Проект: «Аквариум». Изделие: «Аквариум». Русалка».

Человек и воздух (3 ч)

Итоговая работа. Птица счастья. Изделие: «Птица счастья». Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница». Использование ветра. Изделие: «Флюгер».

Человек и информация (3 ч)

Книгопечатание. Изделие: «Книжка-ширма». Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».

Заключительный урок (1ч)

3 класс (34 ч)

Давайте познакомимся (1ч)

Здравствуй, дорогой друг! Путешествуем по городу.

Человек и земля (21ч)

Архитектура.

Изделие: «Дом». Городские постройки. Изделие: «Телебашня». Парк. Изделие: «Городской парк». Детская площадка. Изделие: проект «Детская площадка». Ателье мод. Изделие: «Стебельчатый шов». Аппликация из ткани. Изделие: «Петельный шов, украшение фартука». Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен». Вязание. Изделие: «Воздушные петли». Одежда для карнавала. Изделие: «Кавалер, дама». Бисероплетение. Изделие: «Браслетик «Цветочки»». Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование. Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак». Работа с тканью. Изделие: «Цыплята». Кулинария. Изделие: «Бутерброды». Сервировка стола. Салфетница. Изделие: «Салфетница». Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: «Брелок для ключей». Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка». Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков». Автомастерская. Работа с картоном. Изделие: фургон «Мороженое». Работа с металлическим конструктором. Изделие: «Грузовик, автомобиль». Защита проектов.

Человек и вода (4 ч)

Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование. Изделие : «Яхта». Фонтаны. Пластилин. Конструирование. Изделие: «Фонтан». Тест: Человек и вода.

Человек и воздух (3 ч)

Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: «Птицы». Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Вертолёт». Украшаем город. Работа с различными материалами. Изделие: «Композиция Клоун».

Человек и информация (5 часов)

Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: проект «Кукольный театр». Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие: проект «Кукольный театр». Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы». Почта. Заполняем бланк. Задание в рабочей тетради. Итоговый тест. Интернет. Работа на компьютере. Проект – презентация Работа на компьютере.

4 класс (34 ч)

Знакомство с учебником (1ч)

Знакомство с учебником

Человек и земля (21 ч)

Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона». Изделие «Ходовая часть (тележка)». Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона». Изделие «Кузов вагона». Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка». Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка». Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ». Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика». Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали». Монетный двор. Проект «Медаль». Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы». Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка». Обувное производство. Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви». Деревообрабатывающее производство. Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений». Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье». Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа». Бытовая техника. Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы». Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».

Человек и вода (3ч)

Порт. Изделие «Канатная лестница». Узелковое плетение. Изделие «Браслет».

Человек и воздух (3 ч)

Самолётостроение. Изделие «Самолёт». Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель». Летательный аппарат. Воздушный змей, Изделие «Воздушный змей».

Человек и информация (6 ч)

Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист». Работа с таблицами. Создание содержания (оглавления) книги. Переплётные работы. Изделие. Книга «Дневник путешественника». Итоговый урок. Изделие. Книга «Дневник путешественника»

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол/час
I	Давай познакомимся!	3
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Урок - аукцион. Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1
3	Что такое технология	1
II	Человек и земля	21
4	Творческая мастерская (работа в парах). Аппликация из листьев	1
5	Аппликация из пластилина "Ромашковая поляна"	1
6	Творческий конкурс. Изделие "Совушка"	1
7	Получение и сушка семян	1
8	Урок - виртуальная экскурсия. Проект "Осенний урожай".	1
9	Изделие "Волшебная фигура	1
10	Урок-игра "Пчелы и соты".	1
11	Проект "Дикие животные"	1
12	Проект "Украшаем класс к Новому году"	1
13	Украшение на окно.	1
14	Изделие "Котенок	1
15	Такие разные дома. Изделие "Домик из веток"	1
16	Проект "Чайный сервиз". Изделие "Чайник", "Сахарница"	1

17	Проект "Чайный сервиз". Изделие "Чайник", "Сахарница"	1
18	Свет в доме. Изделие "Торшер"	1
19	Мебель. Изделие "Стул"	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие. "Кукла из ниток"	1
21	Одежда, ткань, нитки. Изделие. "Кукла из ниток"	1
22	Учимся шить. Изделие "Строчка стежков"	1
23	Учимся шить. Изделие "Закладка с вышивкой"	1
24	Передвижение по земле. Изделие "Тачка"	1
III	Человек и вода	3
25	Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян	1
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги»	1
IV	Человек и воздух	3
28	Использование ветра. Изделие "Вертушка"	1
28	Полёты птиц. Изделие "Попугай"	1
30	Полеты человека. Изделие "Самолет"	1
V	Человек и информация	3
31	Способы общения. Изделие "Письмо на глиняной дощечке"	
32	Правила движения. Изделие "Важные телефонные номера"	
33	Компьютер. Интернет	
	Итого	33

2 класс

№	Тема	Кол/час
I	Здравствуй, дорогой друг.	1
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1
II	Человек и земля	23
2	Земледелие. Практическая работа: "Выращивание лука"	1
3	Посуда. Изделие: "Корзина с цветами"	1
4	Посуда. Изделие: "Семейка грибов на поляне" Практические работы: Съедобные и несъедобные грибы", "Плоды лесные и садовые"	1
5	Посуда. Изделие: "Игрушка из теста"	1
6	Посуда. Проект: "Праздничный стол"	1
7	Народные промыслы. Изделие: "Золотая хохлома"	1
8	Народные промыслы. Изделие: "Городецкая роспись"	1
9	Народные промыслы. Изделие: "Дымковская игрушка"	1
10	Народные промыслы. Изделие: "Матрешка"	1
11	Народные промыслы. Изделие: пейзаж "Деревня"	1
12	Домашние животные и птицы. Изделие: "Лошадка" Практическая работа: "Домашние животные"	1

13	Домашние животные и птицы. Изделия: "Курочка из крупы", "Цыпленок", "Петушок" (по выбору)	1
14	Домашние животные и птицы. Проект: "Деревенский двор"	1
15	Новый год. Изделия: "Новогодняя маска", "Елочные игрушки из яиц" (по выбору учителя)	1
16	Строительство. Изделия: "Изба", "Крепость" (по выбору учителя)	1
17	В доме. Изделие: "Домовой" Практическая работа: "Наш дом"	1
18	В доме. Проект: "Убранство избы" Изделие: "Русская печь"	1
19	В доме. Изделие: "Коврик"	1
20	В доме. Изделие: "Стол и скамья"	1
21	Народный костюм. Изделие: "Русская красавица"	1
22	Народный костюм. Изделие: "Костюмы для Ани и Вани"	1
23	Народный костюм. Изделие: "Кошелек"	1
24	Народный костюм. Изделия: "Тамбурные стежки", "Салфетка"	1
III	Человек и вода	3
25	Рыболовство. Изделие: композиция "Золотая рыбка"	1
26	Рыболовство. Изделие: "Аквариум" Проект: "Аквариум"	1
27	Рыболовство. Изделие: "Русалка"	1
IV	Человек и воздух	3
28	Итоговая работа Птица счастья. Изделие "Птица счастья"	1
29	Использование ветра. Изделие: "Ветряная мельница"	1
30	Использование ветра. Изделие: "Флюгер"	1
V	Человек и информация	3
31	Книгопечатание. Изделие: "Книжка-ширма"	1
32, 33	Поиск информации в Интернете. Практическая работа: "Ищем информацию в интернете"	2
VI	Заключительный урок	1
34	Резервный урок	1
	Итого	34

3 класс

№	Тема	Кол/час
I	Здравствуй, дорогой друг.	1
1	Здравствуй, дорогой друг. Путешествуем по городу	1
II	Человек и земля	21
2	Архитектура. Изделие: «Дом»	1
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1
4	Парк. Изделие: «Городской парк»	1

5	Детская площадка. Изделие: Проект «Детская площадка»	1
6	Ателье мод. Изделие: «Стебельчатый шов»	1
7	Аппликация из ткани. Изделие: «Петельный шов украшение фартука»	1
8	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1
9	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1
10	Одежда для карнавала Изделие: «Кавалер», «Дама».	1
11	Бисероплетение Изделие: «Браслетик», «Цветочки»	1
12	Кафе "Кулинарная сказка" Работа с бумагой. Конструирование	1
13	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак»	1
14	Работа с тканью. Изделие: «Цыплята»	1
15	Кулинария. Изделие: «Бутерброды»	1
16	Сервировка стола. Салфетница. Изделие: «Салфетница»	1
17	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: «Брелок для ключей »	1
18	Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1
19	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков»	1
20	Автомастерская. Работа с картоном. Изделие: «Фургон «Мороженое»»	1
21	Работа с металлическим конструктором. Изделия: «Грузовик», « Автомобиль»	1
22	Защита проектов	1
III	Человек и вода	4
23	Мосты. Работа с различными материалами. Изделие: «Мост»	1
24	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование. Изделие: «Яхта»	1
25	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: «Осьминоги и рыбки»	1
26	Фонтаны. Пластилин. Конструирование. Изделие: «Фонтан» Тест: «Человек и вода»	1
IV	Человек и воздух	3
27	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: «Птицы»	1
28	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие: "Вертолёт"	1
29	Украшаем город. Работа с различными материалами. Изделие: "Композиция Клоун"	1
V	Человек и информация	5
30	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие:	1

	проект «Кукольный театр»	
31	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Изделие-проект «Кукольный театр»	1
32	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	1
33	Почта. Заполняем бланк. Задание в рабочей тетради	1
34	Интернет. Работа на компьютере. Проект-презентация "Работа на компьютере".	1
	Итого	34

4 класс

№	Тема	Кол/час
I	Как работать с учебником	1
1	Знакомство с учебником.	1
II	Человек и земля	21
2	Вагоностроительный завод. (Изделие «Ходовая часть (тележка)»)	1
3	Вагоностроительный завод. (Изделие «Кузов вагона»)	1
4	Полезные ископаемые. (Изделие «Буровая вышка»)	1
5	Полезные ископаемые. (Изделие «Малахитовая шкатулка»)	1
6	Автомобильный завод. (Изделие «КамАЗ»)	1
7	Автомобильный завод. (Изделие «Кузов грузовика»)	1
8	Монетный двор. (Изделие «Стороны медали»)	1
9	Монетный двор. (Изделие «Медаль»)	1
10	Фаянсовый завод. (Изделие «Основа для вазы»)	1
11	Фаянсовый завод. (Изделие «Ваза»)	1
12	Швейная фабрика. (Изделие «Прихватка»)	1
13	Швейная фабрика. (Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»)	1
14	Обувное производство	1
15	Обувное производство. (Изделие «Модель детской летней обуви»)	1
16	Деревообрабатывающее производство	1
17	Деревообрабатывающее производство. (Изделие «Лесенка-опора для растений»)	1
18	Кондитерская фабрика. (Изделие «Пирожное «Картошка»)	1
19	Кондитерская фабрика. (Изделие «Шоколадное печенье»)	1
20	Бытовая техника. (Изделие «Настольная лампа»)	1
21	Бытовая техника. (Изделие «Абажур. Сборка настольной лампы»)	1
22	Тепличное хозяйство. (Изделие «Цветы для школьной клумбы»)	1
III	Человек и вода	3
23	Водоканал. (Изделие «Фильтр для очистки воды»)	1
24	Порт. (Изделие «Канатная лестница»)	1
25	Узелковое плетение. (Изделие «Браслет»)	1

IV	Человек и воздух	3
26	Самолётостроение. (Изделие «Самолёт»)	1
27	Ракета-носитель. (Изделие «Ракета-носитель»)	1
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. (Изделие «Воздушный змей»)	1
29	Создание титульного листа. (Изделие «Титульный лист»)	1
V	Человек и информация	6
30	Работа с таблицами.	1
31	Создание содержания (оглавления) книги.	1
32	Переплётные работы. (Изделие - Книга «Дневник путешественника»)	1
33	Переплётные работы. (Книга «Дневник путешественника»)	1
34	Переплётные работы. (Книга «Дневник путешественника») Итоговый урок.	1
	Итого	34