

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»**

**Утверждаю**  
Директор МБУ «Школа № 45» \_\_\_\_\_ Е.Н.Ошкина  
(Приказ от 30.08.2019 г. № 126/5-ОД)



**Принято**  
Протокол педагогического совета  
№ 10 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Русский язык» (базовый уровень)

6-9 классы

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
первой категории  
Биктимирова Алсу Рякибовна

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
  - Авторская программа: Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. – М.: Просвещение, 2014
    - В соответствии с ООП ООО МБУ «Школа № 45».
- Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебником:
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 6 кл. - М.: Просвещение, 2016
    - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017
    - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 кл. - М.: Просвещение, 2017
    - Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2018

## 1. Планируемые результаты

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально - смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари

## 2. Содержание учебного предмета

### ШЕСТОЙ КЛАСС

#### **Русский язык – один из развитых языков мира**

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

#### **Повторение изученного в V классе**

Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.

Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.

Орфограммы в приставках и в корнях слов.

Части речи. Морфологический разбор слова.

Орфограмма в окончаниях

Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Прямая речь. Диалог. Вводные слова (ознакомление)

#### **Лексика. Фразеология. Культура речи**

Повторение изученного по лексике в 5 классе.

Лексикография. Структура словарной статьи. Классификация словарей:

энциклопедические, толковые, этимологические, орфографические, иностранных слов, крылатых слов и выражений, синонимов, антонимов.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы, их роль в художественной речи. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Происхождение фразеологизмов. Повторение.

### **Словообразование и орфография. Культура речи**

Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография.

Основные способы образования слов в русском языке. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный).

Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Этимология слова.

Буквы О и А в корне – кос---кас-. Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-.

Буквы И и Ы после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Трудные случаи написания приставок пре- и при-.

Соединительные О и Е в сложных словах. . Выбор соединительной гласной О и Е в сложных словах. Сложнокращенные слова.

Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

### **Морфология и орфография. Культура речи**

#### ***Имя существительное***

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». Повторение: склонение ИС. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.

Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-.

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного.

Не с существительными.

Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-) Гласные в суффиксах -ек и-ик- ИС.

Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

#### ***Имя прилагательное***

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».

Степени сравнения имен прилагательных

Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.

Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного

Не с именами прилагательными.

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных

Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

#### ***Имя числительное***

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные.

Мягкий знак на конце и в середине числительных.

Разряды числительных

Числительные, обозначающие целые числа.

Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные.

Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

#### ***Местоимение***

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения.

Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

### **Глагол**

Повторение изученного в 5 классе о глаголе: Инфинитив. Спряжение глаголов.

Правописание корней с чередованием.

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные.

Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола.

Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

### **Повторение и систематизация изученного в V и VI классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфологический разбор слова.

### **Развитие речи**

Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Текст, его особенности.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.

Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально – деловой стиль речи.

Устное описание картины А.М. Герасимовой «После дождя».

Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В.Порудоминского .

Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Сочинение - описание интерьера.

Сбор материала к сочинению по картине Т. Н. Яблонской «Утро» .

**Сочинение по картине** Т. Н. Яблонской «Утро».

Устное сочинение – описание по личным наблюдениям «В первый раз в музее».

Что такое эпиграф? Сбор материала к сочинению – описание природы.

**Сочинение-описание** природы «Весна».

Сбор материала к сочинению – описание животного.

**Сочинение-описание** животного.

Выборочное изложение .

Устное описание картины Н. Крымова «Зимний вечер».

Устное публичное выступление «Произведения народного декоративного искусства (любое)».

Сочинение - сказка с использованием имени числительного .

Рассуждение.

Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» .

**Сжатое изложение.**

Устный рассказ по сюжетным картинкам.

Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме».

Сочинение на заданную тему.

Повторение: Текст и стили речи.

## **СЕДЬМОЙ КЛАСС**

### **Русский язык как развивающееся явление**

Развитие и совершенствование языка как отражение изменений в жизни народа.

### **Повторение изученного в V-VI классах**

Синтаксис. Пунктуация. Фонетика и графика и графика. Лексика и фразеология.

Морфология. Орфография.

### **Причастие**

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях. Повторение.

### **Деепричастие**

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте.

Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями. Повторение.

### **Наречие. Категория состояния**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на **-о** и **-е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий.

Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Повторение.

### **Служебные части речи**

**Предлог** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**. Повторение.

**Союз** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и разделительные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**. Повторение.

**Частица** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие и смысловые частицы.

Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи. Повторение.

**Междометие** как особый разряд слов. Разряды междометий. Синтаксическая роль междометий в предложении. **Звукоподражательные слова** и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

## **Повторение и систематизация изученного в V -VII классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Пунктуация.

### **Развитие речи**

Текст. Диалог как текст. Виды диалога.

Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Описание общего вида местности.

Сочинение - описание общего вида местности.

Изложение с изменением лица рассказчика.

Сжатое изложение .

Устное описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова).

Сочинение-описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии «Вы с ним знакомы».

Устный рассказ по картине С. Григорьева "Вратарь".

Изложение, близкое к тексту /подробное/.

Описание действий .

Сочинение-описание действий.

Устное рассуждение по картине Е. Широкова «Друзья».

Устный рассказ по данному началу: работа по картине А.В. Сайкиной "Детская спортивная школа».

Учебно-научная речь: отзыв, учебный доклад.

Сжатое изложение: приемы сжатия текста.

Сбор материала для сочинения – рассуждение.

Сочинение - рассуждения "Книга - наш друг и советчик".

Составление рассказа по данному сюжету.

Сбор материала для сочинения – рассуждение.

Сочинение-рассуждение.

Повторение: текст и стили речи.

Учебно-научная речь (повторение).

## **ВОСЬМОЙ КЛАСС**

### **Русский язык в современном мире**

Понятие «государственный язык». Понятие «мировой язык».

Причины становления и функционирования русского языка в межнациональном и международном общении.

### **Повторение изученного в 5-7 классах**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.

Знаки препинания в сложном предложении: деление сложных предложений на сложносочинённые и сложноподчинённые (выделение главного и придаточного предложений). Правописание Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи** Основные единицы синтаксиса:

словосочетание, предложение, текст. Предложение как единица синтаксиса.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение.

### **Простое предложение**

Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Основные типы грамматических основ. Прямой и обратный порядок слов в предложении.

Интонационные средства, основные элементы интонации (изменение тона, громкость, темп произношения, паузы, логическое ударение).

### **Двусоставные предложения**

Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении.

Дополнение. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определения. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.

### **Односоставные предложения**

Главный член односоставного предложения: классификация простых предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, по строению грамматической основы, по наличию второстепенных членов. Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неполные предложения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

### **Простое осложненное предложение**

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение.

### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

**Обращение.** Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

**Вводные конструкции.** Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.

Отличие вводных слов от слов-омонимов. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вводные предложения. Вставные конструкции. Повторение.

**Междометия** в предложении. Знаки препинания в предложениях при междометиях.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Понятие о **чужой речи**. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.

Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Диалог и способы его оформления. Цитаты и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Повторение.

### **Повторение и систематизация изученного в VIII классе**

Синтаксис и морфология: простые и сложные предложения, однородные и обособленные члены в простом предложении, неполные предложения; слова, грамматически не связанные с членами предложения.



Синтаксис и пунктуация: знаки завершения, разделения, выделения.

Синтаксис и культура речи: нормы литературного языка в построении словосочетаний и предложений.

Синтаксис и орфография.

### **Развитие речи**

Текст как единица синтаксиса.

Приёмы сжатия текста.

Рассуждение: тезис, аргументы, вывод. Информативность аргументов.

Сочинение – рассуждение.

Устное описание памятника культуры. Сопоставительный анализ репродукций картин В.А.Баулина, С.В.Герасимова с изображением одного и того же памятника русской архитектуры.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры на тему «Чудный собор».

Характеристика человека.

Инструкция как вид делового письма.

Устный рассказ по картине Ю.Пименова «Спор».

Рассуждение на дискуссионную тему.

Сочинение – рассуждение – 1 ч.

Рассказ: композиция рассказа, использование в рассказе диалога как текстообразующего элемента.

Сочинение-рассказ.

Сжатое изложение.

Составление делового письма.

Сбор материала для сочинения – рассуждение.

Сочинение-рассуждение.

Повторение: Текст как единица синтаксиса.

## **ДЕВЯТЫЙ КЛАСС**

### **Международное значение русского языка**

Функции языка в обществе. Роль и место русского языка на мировой арене. Великие люди о русском языке.

### **Повторение пройденного в 5-8 классах**

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи. Сфера употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для каждого стиля. Основные жанры стилей.

Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

### **Сложное предложение. Культура речи**

Сложное предложение (СП) как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Типы сложных предложений. Смысловые отношения между простыми предложениями в составе сложного. Знаки препинания в союзных и бессоюзных предложениях. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Повторение.

### **Сложносочиненные предложения**

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. ССП с соединительными, разделительными, противительными союзами.

Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом. Смысловые отношения между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение.

### **Сложноподчиненные предложения**

Сложноподчинённое предложение (СПП), его строение. Главная и придаточная части. Средства связи частей СПП: интонация, подчинительные союзы, союзные слова. Место придаточного предложения по отношению к главному. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.

Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.

Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия.

Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

### **Бессоюзные сложные предложения**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Повторение.

### **Сложные предложения с различными видами связи**

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Повторение.

### **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах**

Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

### **Развитие речи**

Повторение: приемы сжатия текста.

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи.

Устное описание картины.

Публичная речь.

Сочинение публицистического характера.

Сочинение – рассуждения.

Изложение.

## **3. Тематическое планирование**

### **6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I</b>	<b>Русский язык – один из развитых языков мира</b>	<b>1</b>
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
<b>II</b>	<b>Повторение пройденного в V классе</b>	<b>14</b>
2	Фонетика и графика. Фонетический разбор слова	1
3	Орфография. Употребление Ъ,Ь знака	1
4	Части слова. Морфемный разбор слова	1

5	Орфограммы в приставках и корнях	1
6	Части речи. Морфологический разбор слова	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	1
8	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в простых предложениях	1
9	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях	1
10	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	1
11	Предложения с прямой речью. Диалог	1
12	Текст. Стили речи. Официально-деловой стиль. Составление заявления	1
13	Типы речи. Описание. Устное сочинение «Памятный день летних каникул»	1
14	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
15	Анализ контрольного диктанта	1
<b>III</b>	<b>Лексика и фразеология. Культура речи</b>	<b>13</b>
16	Повторение изученного о лексике V в классе	1
17	Общеупотребительные и диалектные слова	1
18	Профессионализмы	1
19	Сжатое изложение	1
20	Заемствованные слова	1
21	Устаревшие слова	1
22	Неологизмы	1
23	Фразеологизмы	1
24	Употребления фразеологизмов в речи	1
25	Повторение изученного по разделу «Лексика и фразеология»	1
26	Тестирование по теме: «Лексика и фразеология»	1
27- 28	Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	2
<b>IV</b>	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи</b>	<b>33</b>
29	Повторение изученного о морфемике в V классе	1
30	Сочинение - описание помещения (интерьер). Систематизация материала к сочинению. Составление сложного плана	1
31- 32	Основные способы образования слов в русском языке	2
33	Этимология слов	1
34- 35	Сочинение - описание помещения на тему: «Моя комната»	2
36	Буквы А-О в корнях –кас-, -кос-	1
37	Буквы А-О в корнях –гар-, -гор-	1
38	Тест вводного контроля	1
39	Корни с чередованием	1
40- 41	Буквы И, Ы после приставок	2
42	Контрольный диктант по теме: «Словообразование»	1
43	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками 1	1
44- 46	Гласные в приставках пре- и при-	3
47- 48	Приставки пре- и при- с неясным значением	2

49-50	Сложные слова. Соединительные О и Е в сложных словах	2
51-52	Сочинение - описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	2
53-54	Сложносокращенные слова	2
55	Словообразовательный анализ слов	1
56-57	Разбор слова по составу и словообразовательный анализ	2
58-59	Словообразование и орфография (обобщение и систематизация)	2
60	Контрольный диктант по теме: «Словообразование и орфография»	1
61	Анализ контрольного диктанта по теме: «Словообразование и орфография». Работа над ошибками	1
<b>V</b>	<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное</b>	<b>30</b>
62	Имя существительное как часть речи	1
63-64	Правописание имён существительных.	2
65	Разносклоняемые имена существительные и их правописание	1
66	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1
67	Несклоняемые имена существительные и их правописание	1
68-69	Род несклоняемых имен существительных	2
70-71	Подробное изложение	2
72	Анализ изложения. Работа над ошибками	1
73-74	Существительные общего рода	2
75	Морфологический разбор существительных	1
76	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1
77	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
78-80	Слитное и раздельное правописание НЕ с именами существительными	3
81	Суффиксы –чик, -щик	1
82-83	Гласные в суффиксах ЕК-ИК	2
84-85	О-Е в суффиксах имен существительных после шипящих	2
86	Свободный диктант	1
87-88	Систематизация и обобщение изученного	2
89	Тест по теме: «Имя существительное»	1
90	Работа над ошибками	1
91	Сферы употребления устной публицистической речи	1
<b>VI</b>	<b>Имя прилагательное</b>	<b>36</b>
92	Повторение изученного об имени прилагательном как части речи	1
93-	Падежные окончания имени прилагательного	2

94		
95	Описание природы. Пейзаж	1
96-97	Степени сравнения имени прилагательного. Сравнительная степень	2
98-99	Превосходная степень	2
100-101	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	2
102-103	Сочинение - описание природы	2
104	Относительные прилагательные	1
105	Притяжательные прилагательные	1
106	Морфологический разбор прилагательных	1
107-108	Не с именами прилагательными	2
109-110	О-Е в суффиксах прилагательных после шипящих	2
111-114	Н и НН в прилагательных	4
115-116	Сочинение по картине Н. Крымова «Зимний вечер»	2
117	Анализ творческих работ. Работа над ошибками	1
118	Суффиксы СК и К, их различие	1
119-122	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	4
123-124	Систематизация и обобщение по теме: «Имя прилагательное»	2
125	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное»	1
126	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1
127	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
<b>VII</b>	<b>Имя числительное</b>	<b>21</b>
128	Имя числительное как часть речи	1
129	Разряды числительного по составу	1
130	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
131	Разряды количественных числительных	1
132-134	Склонение числительных, обозначающих целые числа	3
135	Выборочное изложение	1
136	Анализ изложений	1
137	Дробные числительные	1
138-139	Собирательные числительные, их употребление и склонение	2
140	Собирательные числительные оба, обе	1
141-142	Порядковые числительные	2
143	Порядковые числительные в названии событий, праздников	1
144	Морфологический разбор имени числительного	1
145	Р.р. Систематизация материала к публичному выступлению	1
146	Р.р. Публичное выступление «Берегите природу!»	1
147	Систематизация изученного о числительном	1
148	Контрольный диктант по теме: «Имя числительное»	1

<b>VIII</b>	<b>Местоимение</b>	31
149	Местоимение как часть речи	1
150-151	Личные местоимения	2
152	Возвратное местоимение себя	1
153	Вопросительные местоимения	1
154-155	Относительные местоимения	2
156-158	Неопределенные местоимения и их написание	3
159	Тест промежуточного контроля	1
160-162	Отрицательные местоимения и их написание	3
163	Притяжательные местоимения	1
164-165	Р.р. Сочинение-рассуждение (по упр. № 436)	2
166	Указательные местоимения	1
167-168	Определительные местоимение	2
169	Тест по теме «Разряды местоимений»	1
170-171	Сочинение по воображению (упр.447)	2
172	Морфологический разбор местоимений	1
173-174	Систематизация и обобщение по теме: «Местоимение»	2
175	Контрольный диктант по теме: «Местоимение»	1
176	Анализ контрольного диктанта	1
177-178	Р.р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	2
179	Анализ творческих работ. Работа над ошибками	1
<b>IX</b>	<b>Глагол</b>	38
180	Глагол как часть речи	1
181-182	Личные окончания глаголов	2
183-184	Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	2
185-186	Разноспрягаемые глаголы	2
187-189	Переходные и непереходные глаголы	3
190-191	Изъявительное наклонение глагола	2
192	Условное наклонение глагола	1
193	Повелительное наклонение глагола	1
194-195	Правописание глаголов повелительного наклонения	2
196-197	Употребление наклонений глагола	2
198-199	Изложение от 3-го лица. «Витькина гайка»	2
200	Возвратность глаголов	1

201-202	Безличные глаголы	2
203	Морфологический разбор глагола	1
204-205	Сочинение – рассказ на основе услышанного	2
206-207	Правописание гласных в суффиксах глагола	2
208-209	Орфограммы в окончаниях глагола	2
210	Правописание не с глаголами	1
211-212	Правописание Ъ после шипящих	2
213-214	Повторение изученного о глаголе	2
215	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
216	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
217	Тест по теме «Глагол»	1
<b>X</b>	<b>Повторение</b>	<b>21</b>
218-219	Разделы науки о языке	2
220-222	Орфография и условия обозначения орфограмм	3
223-224	Орфограммы в суффиксах	2
225-226	Орфограммы в корнях и приставках	2
227	Тест итогового контроля	1
228-229	Сочинение на выбранную тему	2
230-232	Дефисное написание слов	3
233-234	Н, нн в суффиксах существительных и прилагательных	2
235-236	Не с разными частями речи	2
237	Итоговый контрольный диктант по теме: « Повторение»	1
238	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Итого		238

#### 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Русский язык как развивающееся явление	1
<b>II</b>	<b>Повторение изученного в 5-6 классе</b>	<b>16</b>
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография	1
6	Фонетический разбор. Практическая работа	1
7	Словообразование и орфография	1

8	Разбор слова по составу, словообразовательный разбор	1
9	Морфология. Морфологический разбор слова	1
10	Морфология и орфография	1
11	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1
12	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1
13	р/р Текст. Тема. Идея. План	1
14	Диалог как текст. Виды диалога	1
15	р/р 2 Стили литературного языка	1
16	р/р3 Публицистический стиль и его особенности	1
17	р/р4 Обучение написанию сочинения по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1
<b>III</b>	<b>Причастие</b>	<b>31</b>
18	Причастие как часть речи. Морфологические признаки причастий	1
19-20	Склонение причастий; правописание гласных в падежных окончаниях	2
21	Причастный оборот	1
22	Обособление причастных оборотов	1
23	р/р5 Описание внешности человека	1
24	Действительные и страдательные причастия	1
25	Краткие и полные страдательные причастия	1
26	р/р6 Изложение, близкое к тексту	1
27	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах ДП настоящего времени	1
28	Действительные причастия прошедшего времени	1
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах СП настоящего времени	1
30	Страдательные причастия прошедшего времени	1
31	р/р7 бучение сочинению-описанию по картине	1
32	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
33-34	Одна и две Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
35	Правописание Н-НН в отыменных, отглагольных прилагательных и причастиях	1
36	Урок-практикум по теме «Правописание Н-НН» Тест вводного контроля	1
37	Морфологический разбор причастий	1
38	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием	1
39	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
41	Совершенствование навыка правописания НЕ с причастиями	1
42	Практикум по правописанию НЕ с различными частями речи	1
43	р/р8 Обучение выборочному изложению по тексту упр. 130	1
44	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
45	Совершенствование правописания о-е-ё после шипящих	1
46	Повторение темы «Причастие»	1
47	Тест №2 по теме «Причастие»	1
48	Анализ ошибок, допущенных в тексте	1
<b>IV</b>	<b>Деепричастие</b>	<b>12</b>



49	Деепричастие как форма глагола. Морфологические признаки деепричастия	1
50	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
51	Правописание Не с деепричастиями	1
52	Деепричастие несовершенного вида	1
53	Деепричастие совершенного вида	1
54	р/р9 Сочинение-описание действий и трудовых процессов	1
55	р/р10 Обучение изложению текста описания трудовых процессов	1
56	Морфологический разбор деепричастия	1
57	Повторение материала по теме «Деепричастие». Подготовка к диктанту»	1
58	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием	1
59	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
60	Контрольный тест №3 по теме «Правописание причастий и деепричастий»	1
<b>V</b>	<b>Наречие</b>	<b>36</b>
61	Наречие как часть речи	1
62	Смысловые группы наречий	1
63- 64	Степени сравнения наречий	2
65	Морфологический разбор наречий	1
66	р/р11 Подготовка к сочинению по картине Решетникова «Вратарь»	1
67	р/р12 Обучение сочинению по картине, редактированию написанного	1
68	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
69	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О,-Е	1
70	Совершенствование написания НЕ с наречиями на –О,-Е	1
71	Контрольный тест №4 по теме «Наречие»	1
72	Анализ контрольного тестирования	1
73- 74	Буквы Е-И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	2
75	р/р13 Обучение выборочному изложению-описанию действий в форме заметки в газету	1
76	Одна и две Н в наречиях на –О и -Е	1
77	Одна и две Н в наречиях и краткой форме прилагательных, причастий	1
78	р/р14 Контрольное сочинение-описание действий в форме заметки в газету	1
79- 81	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	3
82- 83	Буквы О-А на конце наречий	2
84	Совершенствование правописания гласных на конце наречий	1
85- 86	Дефис между частями слова в наречиях	2
87	Практикум по правописанию наречий	1
88	р/р15 Обучение подготовке сообщения по теме в форме заметки в газету	1
89	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях,	1

	образованных от самостоятельных частей речи	
90	Контрольный тест №5 по теме «Правописание наречий»	1
91	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1
92-93	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2
94	Повторение и обобщение материала по теме «Наречие». Подготовка к диктанту	1
95	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1
96	Анализ диктанта, работа над ошибками	1
<b>VI</b>	<b>Категория состояния</b>	6
97-98	Категория состояния как часть речи. Её отличие от наречий	2
99-100	Морфологический разбор категории состояния	2
101	р/р16 Сжатое изложение с описанием состояния природы	1
102	р/р17 Сочинение на лингвистическую тему	1
<b>VII</b>	<b>Самостоятельные и служебные части речи</b>	1
103	Самостоятельные и служебные части речи	1
<b>VIII</b>	<b>Предлог</b>	13
104	Предлог как часть речи	1
105	Употребление предлогов	1
106-107	Непроизводные и производные предлоги	2
108	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1
109-110	Р/Р18-19 Рассказ – репортаж на основе увиденного на картине А.В. Сайкова «Детская спортивная школа».	2
111-113	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	3
114-115	Обобщение по теме «Предлог». Тест по теме «Предлог».	2
116	Контрольный диктант по теме "Предлог".	1
<b>IX</b>	<b>Союз</b>	18
117	Союз как часть речи. Назначение союзов в речи.	1
118	Простые и составные союзы.	1
119-120	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении.	2
121-122	Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные.	2
123	Роль сочинительного союза И в простом и сложном предложении с однородными членами и в сложном.	1
124-125	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	2
126-127	Р/Р20-21 Сочинение – рассуждение «Книга – наш друг и советчик».	2
128-130	Слитное написание союзов также, чтобы, зато.	3
131-132	Обобщение по теме «Союз». Тест по теме «Союз».	2
133	Контрольный диктант по теме "Союз".	1
134	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1

<b>X</b>	<b>Частица</b>	22
135	Частица как часть речи.	1
136	Разряды частиц. Формообразовательные частицы.	1
137-138	Смысловые частицы.	2
139-140	Раздельное и дефисное написание частиц.	2
141	Морфологический разбор частиц.	1
142-143	Отрицательные частицы.	2
144-145	Разграничение НЕ -НИ.	2
146-147	Приставка не- и частица не с различными частями речи .	2
148	Различение частицы ни, приставки ни-, союза ни-ни.	1
149-150	Обобщение по теме «Правописание частиц». Тест по теме «Частицы».	2
151	Контрольный диктант .	1
152	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
153-154	Р/Р22-23 Работа над вымышленными рассказами. Придумывание обрамлений к рассказу.	2
155	Р/Р24 Составление «рассказа в рассказе» по данному началу и концу.	1
156	Р/Р25 Написание рассказа по данному сюжету.	1
<b>XI</b>	<b>Междометие</b>	7
157-158	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	2
159	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий	1
160	Знаки препинания при междометиях.	1
161	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	1
162-163	Р/Р26-27 Контрольное сочинение "Удивительное рядом"	2
<b>XII</b>	<b>Повторение и систематизация изученного в 7 классе.</b>	7
164	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1
165	Фонетика и графика.	1
166	Лексика. Фразеология.	1
167	Морфемика и словообразование.	1
168	Морфология.	1
169	Синтаксис и пунктуация.	1
170	Орфография и пунктуация.	1
Итого		170

#### 8 класс, 3 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>I</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	1
1	Русский язык в современном мире	1
<b>II</b>	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>	8
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1

4	Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
6-7	р/р Изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко (упр. 26)	2
8	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1
9	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>III</b>	<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>11</b>
10	Основные единицы синтаксиса	1
11	Текст как единица синтаксиса	1
12	Предложение как единица синтаксиса	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса	1
14-15	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях	2
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1
17	Вводное тестирование	1
18-19	р/р Сжатое изложение	2
20	Тестирование по теме «Словосочетание»	1
<b>IV</b>	<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<b>4</b>
21	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
22	Порядок слов в предложении. Интонация	1
23-24	р/р Описание памятника культуры. Сочинение — описание	2
<b>V</b>	<b>ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>8</b>
25	Подлежащее	1
26	Сказуемое	1
27	Простое глагольное сказуемое	1
28	Составное глагольное сказуемое	1
29-30	Составное именное сказуемое	2
31	Тире между подлежащим и сказуемым	1
32	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1
<b>VI</b>	<b>ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>12</b>
33	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1
34	Трудные случаи выражения дополнений	1
35	Определение	1
36-37	р/р Сжатое изложение	2
38-39	Приложение. Знаки препинания при нём	2
40	Обстоятельство. Виды обстоятельств	1
41	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1
42	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
43	р/р Характеристика человека	1
44	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
<b>VII</b>	<b>ОДНОСОСТАВНЫЕ и НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>14</b>
45	Главный член односоставного предложения	1

46	Назывные предложения	1
47	Определённо-личные предложения	1
48	Неопределённо-личные предложения	1
49	Инструкция	1
50	Безличные предложения	1
51	р/р Рассуждение	1
52	Неполные предложения	1
53	Синтаксический разбор односоставных предложений	1
54-55	р/р Сочинение-рассуждение на предложенную тему	2
56	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту	1
57	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1
58	Тестирование по теме «Односоставные предложения»	1
<b>VIII</b>	<b>ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<b>2</b>
59	Понятие об осложнённом предложении	1
60	Готовимся к ОГЭ (итоговое собеседование)	1
<b>IX</b>	<b>ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>9</b>
61	Понятие об однородных членах предложения	1
62	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
63-64	р/р Изложение по тексту (упр 242)	2
65	Однородные и неоднородные определения	1
66	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
67	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
68	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
69	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1
<b>X</b>	<b>ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>10</b>
70	Понятие об обособлении	1
71	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
72	Рассуждение на дискуссионную тему	1
73	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1
74	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
75	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
76	Урок-зачет по теме «Обособленные определения, приложения, обстоятельства»	1
77	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
78	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения	1
79	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1
<b>XI</b>	<b>СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>9</b>

80	Обращение. Распространённые и нераспространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1
81	Составление делового письма	1
82	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
83	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
84	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
85	р/р Публичное выступление	1
86	Междометия в предложении	1
87	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
88	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием	1
<b>XII</b>	<b>ЧУЖАЯ РЕЧЬ</b>	<b>7</b>
89	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
90	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
91	Диалог	1
92	Рассказ	1
93	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь»	1
94	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием	1
95	Итоговое тестирование	1
<b>XIII</b>	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ</b>	<b>7</b>
96	Синтаксис и морфология	1
97	Синтаксис и пунктуация	1
98	р/р Изложение по тексту упр. 443	1
99	Синтаксис и культура речи	1
100	Тестирование в форме ОГЭ	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Анализ контрольной работы	1
Итого		102

#### 8 класс, 4 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>I</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>1</b>
1	Урок 1. Русский язык в современном мире	1
<b>II</b>	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА</b>	<b>9</b>
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания. Знаки завершения, деления, выделения	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Буквы Н – НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5-6	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2
7-8	р/р Изложение с грамматическим заданием по тексту	2

	А.Аверченко (упр. 26)	
9	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>III</b>	<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>13</b>
11-12	Основные единицы синтаксиса	2
13	Текст как единица синтаксиса	1
14	Предложение как единица синтаксиса	1
15	Словосочетание как единица синтаксиса	1
16-17	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях	2
18	Синтаксический разбор словосочетаний	1
19	Вводное тестирование	1
20-21	Сжатое изложение	2
22	Тестирование по теме «Словосочетание»	1
23	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
<b>IV</b>	<b>ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<b>4</b>
24	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
25	Порядок слов в предложении. Интонация	1
26-27	р/р Описание памятника культуры. Сочинение — описание	2
<b>V</b>	<b>ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>10</b>
28	Подлежащее	1
29	Сказуемое	1
30	Простое глагольное сказуемое	1
31	Составное глагольное сказуемое	1
32-33	Составное именное сказуемое	2
34-35	Тире между подлежащим и сказуемым	2
36	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1
37	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>VI</b>	<b>ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>13</b>
38	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1
39	Трудные случаи выражения дополнений	1
40	Определение	1
41-42	Сжатое изложение	2
43-44	Приложение. Знаки препинания при нём	2
45	Обстоятельство. Виды обстоятельств	1
46	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1
47	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
48	р/р Характеристика человека	1
49	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1
50	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
<b>VII</b>	<b>ОДНОСОСТАВНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>18</b>

51	Главный член односоставного предложения	1
52	Назывные предложения	1
53- 54	Определённо-личные предложения	2
55- 56	Неопределённо-личные предложения	2
57	Инструкция	1
58- 59	Безличные предложения	2
60	р/р Рассуждение	1
61	Неполные предложения	1
62- 63	Синтаксический разбор односоставных предложений	2
64- 65	р/р Сочинение-рассуждение на предложенную тему	2
66	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту	1
67	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1
68	Тестирование по теме «Односоставные предложения»	1
<b>VIII</b>	<b>ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	2
69	Понятие об осложнённом предложении	1
70	Готовимся к ОГЭ (итоговое собеседование)	1
<b>IX</b>	<b>ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	14
71	Понятие об однородных членах предложения	1
72	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
73- 74	р/р Изложение по тексту (упр 242)	2
75- 76	Однородные и неоднородные определения	2
77- 78	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2
79- 80	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2
81	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
82	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
83	Повторение по теме «Однородные члены предложения	1
84	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1
<b>X</b>	<b>ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	16
85	Понятие об обособлении	1
86- 87	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	2
88	р/р Рассуждение на дискуссионную тему	1
89	р/р Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1
90- 91	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	2
92- 93	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2



94	Урок-зачет по теме «Обособленные определения, приложения, обстоятельства»	1
95-96	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них	2
97	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения	1
98	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
99	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту	1
100	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1
<b>XI</b>	<b>СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	13
101	Обращение. Распространённые и нераспространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
102	Употребление обращений	1
103	Составление делового письма	1
104	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
105-106	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	2
107	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
108	р/р Публичное выступление	1
109	Междометия в предложении	1
110-111	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	2
112	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
113	Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием 1	1
<b>XII</b>	<b>ЧУЖАЯ РЕЧЬ</b>	11
114	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
115-116	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2
117	Диалог	1
118	Рассказ	1
119	Цитата	1
120-121	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь»	2
122	Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием	1
123	Итоговое тестирование	1
124	Анализ итогового тестирования	1
<b>XIII</b>	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ</b>	12
125-126	Синтаксис и морфология	2
127-128	Синтаксис и пунктуация	2
129-	р/р Изложение по тексту упр. 443	2

130		
131	Синтаксис и культура речи	1
132	Тестирование в форме ОГЭ	1
133-134	Синтаксис и орфография	2
135	Итоговый контрольный диктант	1
136	Анализ контрольного диктанта	1
Итого		136

### 9 класс, 4 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>I</b>	<b>Международное значение русского языка</b>	1
1	Международное значение русского языка	1
<b>II</b>	<b>Повторение изученного в 5- 8 классе</b>	15
2-3	Устная и письменная речь	2
4-5	Монолог. Диалог	2
6-7	Р\Р1 Стили речи	2
8-9	Простое предложение и его грамматическая основа	2
10-11	Предложения с обособленными членами	2
12-14	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	3
15	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>III</b>	<b>Сложное предложение. Культура речи</b>	14
17-19	Понятие о сложносочинённом предложении	3
20-21	Сложные и бессоюзные предложения	2
22-26	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	5
27	Р\Р3 Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
28	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1
29	Контрольное тестирование по теме «Сложное предложение»	1
30	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1
<b>IX</b>	<b>Сложносочинённые предложения</b>	10
31	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
32-33	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	2
34-35	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	2
36-37	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	2
38	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения 1	1
39	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1
40	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

<b>V</b>	<b>Сложноподчинённые предложения</b>	10
41-42	Понятие о сложноподчинённом предложении	2
43	Вводное тестирование	1
44	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
45-46	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	2
47-48	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	2
49	Контрольное тестирование по теме «Сложноподчинённые предложения»	1
50	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1
<b>VI</b>	<b>Основные группы сложноподчинённых предложений</b>	33
51-53	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	3
54-55	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	2
56	Р\Р4Сочинение-рассуждение	1
57	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
58-60	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	3
61-64	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия уступки, следствия	4
65-67	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	3
68	Р\Р5 Сжатое изложение	1
69	Анализ ошибок, допущенных в сжатом изложении	1
70-72	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	3
73	Обучающий тест	1
74	Анализ ошибок, допущенных в обучающем тесте	1
75-77	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	3
78	Р\Р6Сочинение-рассуждение	1
79	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1
80-81	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	2
82	Контрольное тестирование по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
83	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
<b>VII</b>	<b>Бессоюзные сложные предложения</b>	17
84-85	Понятие о бессоюзном сложном предложении	2
86	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1
87-88	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2
89	Промежуточное тестирование	1
90	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
91-93	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном	3

	предложения	
94-95	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
96	Р\Р7 Сочинение-рассуждение	1
97	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1
98	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
99	Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
100	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
<b>VIII</b>	<b>Сложные предложения с различными видами связи</b>	<b>16</b>
101-104	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	4
105	Р\Р8 Сжатое изложение	1
106	Анализ ошибок, допущенных в сжатом изложении	1
107-109	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	3
110-113	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	4
114	Р\Р 9 Публичная речь	1
115	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1
116	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>IX</b>	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>	<b>20</b>
117	Фонетика и графика	1
118-119	Лексикология и фразеология	2
120	Морфемика	1
121-123	Словообразование	3
124	Р\Р10 Сжатое изложение	1
125	Р\Р11 Сочинение-рассуждение	1
126	Анализ ошибок, допущенных в изложении и сочинении	1
127-128	Морфология	2
129-131	Синтаксис	3
132-134	Орфография. Пунктуация	3
135	Итоговое тестирование	1
136	Анализ ошибок, допущенных в тестировании	1
Итого		136

**9 класс, 3 часа**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>I</b>	<b>Международное значение русского языка</b>	<b>1</b>
1	Международное значение русского языка	1
<b>II</b>	<b>Повторение изученного в 5- 8 классе</b>	<b>15</b>
2-3	Устная и письменная речь	2
4-5	Монолог. Диалог	2

6-7	Р\Р1 Стили речи	2
8-9	Простое предложение и его грамматическая основа	2
10-11	Предложения с обособленными членами	2
12-14	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	3
15	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>III</b>	<b>Сложное предложение. Культура речи</b>	12
17-19	Понятие о сложносочинённом предложении	3
20-21	Союзные и бессоюзные предложения	2
22-25	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	4
26	Сочинение- рассуждение на лингвистическую тему	1
27	Анализ ошибок, допущенных в сочинении- рассуждении	1
28	Контрольное тестирование по теме «Сложное предложение»	1
<b>IX</b>	<b>Сложносочинённые предложения</b>	6
29	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
30	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1
31	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1
32	Сложносочинённые с противительными союзами	1
33	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1
34	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1
<b>V</b>	<b>Сложноподчинённые предложения</b>	8
35	Понятие о сложноподчинённом предложении	1
36	Вводное тестирование	1
37-38	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	2
39-40	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	2
41	Контрольное тестирование по теме «Сложноподчинённые предложения»	1
42	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1
<b>VI</b>	<b>Основные группы сложноподчинённых предложений</b>	23
43-44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	2
45-46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	2
47	Р\Р4 Сочинение-рассуждение	1
48	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1
49-50	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	2
51-52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия уступки, следствия	2

53-54	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	2
55	Р\Р5 Сжатое изложение	1
56	Анализ ошибок, допущенных в сжатом изложении	1
57-58	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	2
59	Обучающий тест	1
60	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
61	Р\Р6 Сочинение-рассуждение	1
62	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1
63	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1
64	Контрольное тестирование по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
65	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
<b>VI</b>	<b>Бессоюзные сложные предложения</b>	<b>16</b>
66-67	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	2
68	Интонация в бессоюзном сложном предложении	1
69-70	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2
71	Пробный ОГЭ	1
72	Анализ ошибок, допущенных при выполнении ОГЭ	1
73-74	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
75-76	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
77	Р\Р7 Сочинение-рассуждение	1
78	Анализ ошибок, допущенных в сочинении-рассуждении	1
79	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
80	Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
81	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
<b>VII</b>	<b>Сложные предложения с различными видами связи</b>	<b>11</b>
82-83	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
84	Р\Р8 Сжатое изложение	1
85	Анализ ошибок, допущенных в сжатом изложении	1
86-87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
88-89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	2
90	Р\Р 9 Публичная речь	1
91	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1
92	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>IX</b>	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>	<b>10</b>
93	Фонетика и графика	1
94	Лексикология и фразеология	1

95	Морфемика. Словообразование	1
96	Р/Р10 Сжатое изложение	1
97	Р/Р11 Сочинение-рассуждение	1
98	Морфология	1
99- 100	Синтаксис. Пунктуация	2
101	Итоговое тестирование	1
120	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте	1
Итого		102