

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

Утверждаю
Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина
(Приказ от 30.08.2019 г. № 126 /5-ОД)



Принято

Протокол педагогического совета
№ 10 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Литературное чтение»

1-4 класс

Составитель:
учитель начальных классов
первой категории
Лазарева Галина Павловна

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, <http://edu.crowdexpert.ru/resultsnoo>);
- авторская программа: Литературное чтение. 1-4 класс, авторской программы: авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, УМК «Школа России», изд. М.: «Просвещение»;
- в соответствии с ООП НОО МБУ «Школа № 45»

1. Планируемые результаты

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать (аудирование)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям.

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение

Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).

Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя.

Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.

Работа с разными видами текста

Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном — и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Библиографическая культура

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Общее представление о первых книгах на Руси и начало книгопечатания. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.

Умение самостоятельно составить аннотацию.

Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения

Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.

Понимание нравственно-эстетического содержания прочитанного произведения, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем и героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка (синонимов, антонимов, сравнений, эпитетов), последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Подробный пересказ текста (деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста): определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание; план (в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированных высказываний) и на его основе подробный пересказ всего текста.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.

Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротема. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

Умение говорить (культура речевого общения)

Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно-познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом и словарями (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

Умение построить монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос. Формирование грамматически правильной речи, эмоциональной выразительности и содержательности. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств (синонимы, антонимы, сравнения) с учётом особенностей монологического высказывания.

Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.

Письмо (культура письменной речи)

Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв о прочитанной книге.

Круг детского чтения

Знакомство с культурно-историческим наследием России, с общечеловеческими ценностями.

Произведения устного народного творчества разных народов (малые фольклорные жанры, народные сказки о животных, бытовые и волшебные сказки народов России и зарубежных стран). Знакомство с поэзией А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова и других классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы, знакомство с произведениями современной отечественной (с учётом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступными для восприятия младших школьников.

Тематика чтения обогащена введением в круг чтения младших школьников мифов Древней Греции, житийной литературы и произведений о защитниках и подвижниках Отечества.

Книги разных видов: художественная, историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература, детские периодические издания.

Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор и осмысление их значения.

Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою.

Общее представление об особенностях построения разных видов рассказывания: повествования (рассказ), описания (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждения (монолог героя, диалог героев).

Сравнение прозаической и стихотворной речи (узнавание, различение), выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Фольклорные и авторские художественные произведения (их различение).

Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки): узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки о животных, бытовые, волшебные. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка.

Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре, наблюдение за особенностями построения и выразительными средствами.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта). Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи. Сравнить свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.

2. Содержание учебного предметного курса

1 класс - 40 часов

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником. Система условных обозначений.

Жили-были буквы (7 ч)

Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой. Творческая работа: волшебные превращения. Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок». Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.

Сказки, загадки, небылицы (7 ч)

Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака». Сказки А. С. Пушкина. Произведения К. Ушинского и Л. Толстого.

Апрель, апрель. Звенит капель! (5 ч)

Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева. Проект: «Составляем сборник загадок».

И в шутку и всерьёз (6 ч)

Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.

Я и мои друзья (5 ч)

Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского. Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.

О братьях наших меньших (9 ч)

Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой. Рассказы В. Осеевой. Сказки — несказки Д. Хармса, Н. Сладкова.

2 класс - 136 часов

Вводный урок по курсу литературное чтение (1 час)

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Проект «О чем может рассказать школьная библиотека» Высказывания о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого Напутствие читателю Р. Сефа

Устное народное творчество (15 ч)

Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы. Загадки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси - лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (8 ч)

Осенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина

Русские писатели (14 ч)

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», вступление к поэме «Руслан и Людмила». И. А. Крылов. Басни. Л. Н. Толстой. Басни и рассказы.

О братьях наших меньших (12 ч)

Веселые стихи о животных А. Шибалева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки. Научно-популярный текст Н. Сладкова.

Из детских журналов (9 ч)

Игра в стихах Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский. Проект «Мой любимый детский журнал»

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Зимние загадки. Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина. Русская народная сказка «Два Мороза». Новогодняя быль С. Михалкова. Веселые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева

Писатели детям (17 ч)

К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федориногоре». С. Я. Маршак «Кот и лодыри». С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли». А. Л. Барто. Стихи. Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей

Я и мои друзья (10 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина. Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (10 ч)

Весенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.

И в шутку и в серьез (14 ч)

Веселые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой. Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского.

Литература зарубежных стран (13 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина. Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка». Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине». Эни Хогарт «Мафин и паук». Проект «Мой любимый писатель-сказочник»

3 класс - 136 часов

Вводный урок по курсу литературное чтение (1 час)

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество (14 ч)

Русские народные песни. Докучные сказки. Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и серый волк», «Сивка – бурка».

Проект «Сочиняем волшебную сказку»

Поэтическая тетрадь № 1 (11 ч)

Проект «Как научиться читать стихи?» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского. Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой». И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Встреча зимы». И. З. Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (24 ч)

А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». И. А. Крылов. Басни. Лирические стихотворения М. Ю. Лермонтова. Детство Л. Н. Толстого. Рассказы Л. Н. Толстого

Поэтическая тетрадь № 2 (6 ч)

Н. А. Некрасов. Стихотворения о природе. Повествовательное произведение в стихах «Дедушка Мазай и зайцы». Стихотворения К. Д. Бальмонта, И. А. Бунина

Литературные сказки (8 ч)

Д. Н. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки». В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница». В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Былины и былицы (10 ч)

М. Горький «Случай с Евсейкой». К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».

А. И. Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь № 1 (6 ч)

С. Чёрный. Стихи о животных. А. А. Блок. Картины зимних забав С. А. Есенин

Люби живое (16 ч)

М. М. Пришвин «Моя Родина». И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек». В. И. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку». В. В. Бианки «Мышонок Пик». Б. С. Житков «Про обезьянку». В. П. Астафьев «Капалуха». В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

С. Я. Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной». А. Л. Барто «Разлука». «В театре». С. В. Михалков «Если». Е. Благикина «Котёнок», «Кукушка». Проект «Праздник поэзии».

Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 ч)

В. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». А. П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама». М. М. Зощенко «Золотые слова». «Великие путешественники». Н. Н. Носов «Федина задача». «Телефон». В. Ю. Драгунский «Друг детства». Сборник юмористических рассказов Н. Носова

По страницам детских журналов (8 ч)

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки». Ю. И. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели». Г. Б. Остер «Вредные советы». «Как получаются легенды». Р. Сеф «Веселые стихи».

Зарубежная литература (8 ч)

Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»

4 класс - 136 часов

Вводный урок по курсу литературное чтение (1 час)

Летописи, былины, жития (11 ч)

Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего». Былины. «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского». Проект «Создание календаря исторических событий»

Чудесный мир классики (22 ч)

П. П. Ершов «Конек - горбунок». А. С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик - Кериб» (турецкая сказка). Л. Толстой «Детство». Басня «Как мужик убрал камень». А. П. Чехов «Мальчишки».

Поэтическая тетрадь № 1 (12 ч)

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко». А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка». Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот». А. Н. Плещеев «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями». Н. А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки». И. А. Бунин «Листопад».

Литературные сказки (16 ч)

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П. П. Бажов «Серебряное копытце». А. С. Аксаков «Аленький цветочек».

Делу время - потехе час (9 ч)

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В. Ю. Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка». В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства (8 ч)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков». К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М. М. Зощенко «Елка».

Поэтическая тетрадь (5 ч)

В. Я. Брюсов. «Опять сон». «Детская». С. А. Есенин «Бабушкины сказки»
М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства».

Природа и мы (12 ч)

Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш». А. И. Куприн «Барбос и Жулька». М. М. Пришвин «Выскочка». Е. И. Чарушин «Кабан». В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Проект «Природа и мы»

Поэтическая тетрадь (8 ч)

Б. Л. Пастернак «Золотая осень». Д. Б. Кедрин «Бабье лето». С. А. Клычков «Весна в лесу». Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь». С. А. Есенин «Лебедушка».

Родина (8 ч)

И. С. Никитин «Русь». С. С. Дрожжин «Родине». А. В. Жигулин «О, Родина!». Проект «Они защищали Родину».

Страна Фантазия (7 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». Кир Булычев «Путешествие Алисы»

Зарубежная литература (17 ч)

Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г. Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сельма Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете»

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол/час
I	Жили-были буквы	8
1	Вводный урок	1
2	В. Данько. «Загадочные буквы»	1
3	И. Токмакова. «Аля, Клясич и буква «А»»	1
4	С. чёрный "Живая азбука", Ф Кривин "Почему "А" поется, а "Б" нет?"	1
5	Г. Сапгир. «Про медведя», М. Бородин "Разговор с пчелой"	1
6	С. Я. Маршак. «Автобус номер двадцать шесть».	1
7	Из старинных книг	1
8	Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы».	1
II	Сказки, загадки, небылицы	7
1	Е. Чарушин. «Теремок».	1
2	Русская народная сказка «Рукавичка».	1
3	Загадки, песенки.	1
4	Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы бабушки Гусыни»	1
5	А. С. Пушкин.	1
6	Русская народная сказка «Петух и собака»	1
7	Повторение и обобщение по теме «Сказки, загадки, небылицы»	1
III	Апрель, апрель! Звенит капель	5
1	А. Майков «Ласточка примчалась», «Весна» А. Плещеев. «Сельская песенка».	1
2	Т. Белозеров. «Подснежники». С. Маршак. «Апрель».	1
3	Стихи, загадки писателей И. Токмаковой, Е. Трутневой	1
4	В. Берестов. «Воробушки» Р. Сеф. «Чудо».	1
5	Урок-обобщение «Апрель, апрель! Звенит капель...»	1
IV	И в шутку и всерьез	6
1	И. Токмакова. «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц. «Волк» Г. Кружков. «РРРЫ!»	1
2	Н. Артюхова. «Саша – дразнилка».	1
3	К. Чуковский. «Федотка». О. Дриз. «Привет», О. Григорьев «Стук»	1
4	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка», И. Пивоварова. «Кулинаки-пулинаки».	1
5	М. Пляцковский «Помощник»	1
6	Урок-обобщение по разделу «И в шутку и всерьез».	1
V	Я и мои друзья	5
1	Ю. Ермолаев. «Лучший друг». Е. Благинина. «Подарок».	1
2	В. Орлов. «Кто первый?» С. Михалков. «Бараны».	1
3	Р. Сеф. «Совет». В. Берестов. «В магазине игрушек».	1
4	И. Пивоварова. «Вежливый ослик». Я. Аким. «Моя родня».	1
5	С. Маршак. «Хороший день».	1
VI	О братьях наших меньших	9
1	М. Пляцковский. «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин. «Про дружбу».	1
2	Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка».	1
3	С. Михалков. «Трезор». Р. Сеф. «Кто любит собак».	1
4	В. Осеева «Собака яростно лаяла», И. Токмакова. «Купите собаку».	1
5	М. Пляцковский. «Цап Царапыч». Г. Сапгир. «Кошка».	1

6	В. Берестов. «Лягушата», В.Лунин «Никого не обижай»	1
7	Д. Хармс. «Храбрый еж».Н. Сладков. «Лисица и Еж».	1
8	Урок-обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1
9	Резервный урок	1
	Итого	40

2 класс

№	Тема	Кол/час
I	Самое великое чудо на свете	5
1	Введение. Знакомство с учебником	1
2	Игра "Крестики-нолики"	1
3	Самое великое чудо на свете	1
4	Библиотеки	1
5	Книги	1
II	Устное народное творчество	15
1	Устное народное творчество	1
2	Русские народные песни	1
3	Русские народные потешки и прибаутки	1
4	Скороговорки, считалки, небылицы	1
5	Загадки, пословицы, поговорки	1
6	Народные сказки. Ю. Мориц "Сказка по лесу идет..."	1
7	Сказка "Петушок и бобовое зернышко"	1
8	Сказка "У страха глаза велики"	1
9	Сказка "Лиса и тетерев"	1
10	Сказка "Лиса и журавль"	1
11	Сказка "Каша из топора"	1
12	Сказка "Гуси-лебеди"	1
13	Сказка "Гуси-лебеди".	1
14	Викторина по сказкам	1
15	КВН "Обожаемые сказки"	1
III	Люблю природу русскую. Осень	8
1	Люблю природу русскую. Осень	1
2	Ф.Тютчев "Есть в осени первоначальной..."	1
3	К. Бальмонт "Поспевает брусника". А. Плещеев "Осень наступила"	1
4	А. Фет "Ласточки пропали"	1
5	"Осенние листья" - тема для поэтов	1
6	В. Берестов "Хитрые грибы"	1
7	М. Пришвин "Осеннее утро", И.Бунин "Сегодня так светло кругом..."	1
8	Обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Осень"	1
IV	Русские писатели	14
1	А. Пушкин "У Лукоморья дуб зеленый"	1
2	Стихи А. Пушкина	1
3	А. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке" и другие сказки	1
4	А. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"	1
5	А. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке".	1
6	Обобщение по теме "Сказки А. Пушкина"	1
7	И. Крылов "Лебедь, Рак и Щука"	1
8	И. Крылов "Стрекоза и муравей"	1
9	Л. Толстой "Старый дед и внучек"	1
10	Л. Толстой "Филипок"	1

11	Л. Толстой "Филипок".	1
12	Л. Толстой "Котенок", "Правда всего дороже"	1
13	Веселые стихи	1
14	Обобщение по разделу "Русские писатели"	1
V	О братьях наших меньших	12
1	О братьях наших меньших	1
2	Б. Заходер "Плачет киска в коридоре", И. Пивоварова "Жила-была собака"	1
3	В. Берестов "Кошкин щенок"	1
4	Домашние животные	1
5	М. Пришвин "Ребята и утята"	1
6	М.Пришвин "Ребята и утята"	1
7	Е. Чарушин "Страшный рассказ"	1
8	Е.Чарушин "Страшный рассказ"	1
9	Б.Житков "Храбрый утёнок"	1
10	В.Бианки "Музыкант"	1
11	В.Бианки "Сова"	1
12	Обобщение по разделу " О братьях наших меньших"	1
VI	Из детских журналов	9
1	Из детских журналов.	1
2	Д.Хармс "Игра"	1
3	Д.Хармс "Вы знаете?".	1
4	Д.Хармс,С.Маршак "Весёлые чижик".	1
5	Д.Хармс "Что это было?".	1
6	Н.Гернет, Д.Хармс "Очень-очень вкусный пирог".	1
7	Ю.Владимиров "Чудаки".	1
8	А.Введенский "Учёный Петя", "Лошадка"	1
9	Обобщение по разделу "Из детских журналов".	1
VII	Люблю природу русскую. Зима	9
1	Люблю природу русскую. Зима.	1
2	Стихи о первом снеге.	1
3	Ф. Тютчев "Чародейкою Зимою..."	1
4	С.Есенин "Поёт зима - аукает...", "Берёза".	1
5	Сказка "Два Мороза".	1
6	С.Михалков "Новогодняя быль"	1
7	А.Барто "Дело было в январе..."	1
8	Обобщение по разделу "Люблю природу русскую. Зима".	1
9	Игра "Поле чудес".	1
VIII	Писатели детям	17
1	Писатели - детям.	1
2	К.Чуковский "Путаница"	1
3	К.Чуковский "Радость".	1
4	К.Чуковский "Федорино горе".	1
5	К.Чуковский "Федорино горе"	1
6	С.Маршак "Кот и лодыри".	1
7	С.Михалков "Мой секрет", "Сила воли".	1
8	С.Михалков "Мой щенок".	1
9	А.Барто "Верёвочка".	1
10	А.Барто "Мы не заметили жука...", "В школу".	1
11	А.Барто "Вовка - добрая душа".	1

12	Н.Носов "Затейники".	1
13	Н.Носов "Живая шляпа".	1
14	Н.Носов " Живая шляпа". 2	1
15	Н.Носов "На горке".	1
16	Н.Носов "На горке"	1
17	Обобщение по разделу "Писатели - детям".	1
IX	Я и мои друзья	10
1	Я и мои друзья.	1
2	Стихи о дружбе и обидах.	1
3	Н.Булгаков "Анна, не грусти!".	1
4	Ю.Ермолаев "Два пирожных".	1
5	В.Осеева "Волшебное слово".	1
6	В.Осеева "Волшебное слово"	1
7	В.Осеева "Хорошее".	1
8	В.Осеева "Почему?".	1
9	В.Осеева "Почему ?"	1
10	Обобщение по разделу "Я и мои друзья".	1
X	Люблю природу русскую. Весна	10
1	Люблю природу русскую. Весна.	1
2	Стихи Ф.Тютчева о весне.	1
3	Стихи А.Плещеева о весне.	1
4	А.Блок " На лугу".	1
5	С.Маршак "Снег теперь уже не тот...".	1
6	И.Бунин "Матери".	1
7	А.Плещеев "В бурю".	1
8	Е.Благикина "Посидим в тишине".	1
9	Э.Мошковская "Я маму мою обидел..."	1
10	Обобщение по разделу"Люблю природу русскую. Весна".	1
XI	И в шутку и всерьёз	14
1	И в шутку и всерьёз.	1
2	Б.Заходер "Товарищам детям", "Что красивей всего?".	1
3	Б.Заходер .Песенки Винни-Пуха.	1
4	Б.Заходер. Песенки Винни-Пуха	1
5	Э.Успенский "Чебурашка".	1
6	Э.Успенский "Чебурашка", "Если был бы я девчонкой".	1
7	Стихи Э.Успенского	1
8	Стихи В.Берестова.	1
9	Стихи И.Токмаковой.	1
10	Г.Остер "Будем знакомы".	1
11	Итоговое тестирование	1
12	В.Драгунский "Тайное становится явным".	1
13	В. Драгунский " Тайное становится явным".	1
14	Обобщение по разделу "И в шутку и всерьёз".	1
XII	Литература зарубежных стран	13
1	Литература зарубежных стран.	1
2	Американская и английская народные песенки.	1
3	Песенки "Сюзон и мотылёк", "Знают мамы, знают дети...".	1
4	Ш.Перро "Кот в сапогах".	1
5	Ш.Перро "Кот в сапогах"	1
6	Ш.Перро "Красная шапочка".	1

7	Г.Х.Андерсен "Принцесса на горошине".	1
8	Э.Хогарт "Мафин и паук".	1
9	Э.Хогарт "Мафин и паук"	1
10	Обобщение по разделу "Литература зарубежных стран".	1
11	КВН "Цветик - семицветик".	1
12	Повторение изученного.	1
13	Резервный урок	1
	Итого	136

3 класс

№	Тема	Кол/ч
I	Самое великое чудо на свете	5
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1
2	Знакомство с названием раздела.	1
3	Рукописные книги Древней Руси.	1
4	Первопечатник Иван Фёдоров.	1
5	Путешествие в прошлое. Оценка достижений.	1
II	Устное народное творчество	14
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Русские народные песни.	1
3	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1
4	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1
5	Русская народная сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка".	1
6	Русская народная сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"..	1
7	Русская народная сказка "Иван-Царевич и Серый Волк".	1
8	Русская народная сказка "Иван-Царевич и Серый Волк"..	1
9	Русская народная сказка "Иван-Царевич и Серый Волк"...	1
10	Русская народная сказка "Сивка-Бурка".	1
11	Русская народная сказка "Сивка-Бурка"...	1
12	Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И.Билибин.	1
13	КВН (по разделу "Устное народное творчество")	1
14	Проект: Сочиняем волшебную сказку. Оценка достижений.	1
III	Поэтическая тетрадь 1	11
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Проект: "Как научиться читать стихи" на основе научно-популярной статьи Я.Смоленского.	1
3	Ф.И.Тютчев "Весенняя гроза"	1
4	Ф.И.Тютчев "Листья". Сочинение-миниатюра "О чём расскажут осенние листья"	1
5	А.А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка..." "Зреет рожь над жаркой нивой..."	1
6	И.С.Никитин "Полно, степь моя..."	1
7	И.С.Никитин "Встреча зимы"	1
8	И.З.Суриков "Детство"	1
9	И.З.Суриков "Зима"	1
10	Путешествие в литературную страну	1
11	Оценка достижений.	1
IV	Великие русские писатели	24
1	Знакомство с названием раздела.	1

2	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения "Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина".	1
3	А.С.Пушкин. Лирические стихотворения.	1
4	А.С.Пушкин "Зимнее утро"	1
5	А.С.Пушкин. "Зимний вечер".	1
6	А.С.Пушкин. "Сказка о царе Салтане..."1	1
7	А.С.Пушкин. "Сказка о царе Салтане..."2	1
8	А.С.Пушкин. "Сказка о царе Салтане..."3	1
9	А.С.Пушкин. "Сказка о царе Салтане..."4	1
10	Рисунки И.Билибина к сказке.	1
11	И.А.Крылов. Подготовка сообщения о И.А.Крылове на основе статьи учебника.	1
12	И.А.Крылов "Мартышка и очки"	1
13	И.А.Крылов "Зеркало и обезьяна"	1
14	И.А.Крылов"Ворона и лисица"	1
15	М.Ю.Лермонтов. Статья В.Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.	1
16	М.Ю.Лермонтов. Лирические стихотворения.	1
17	М.Ю.Лермонтов. Сравнение лирического текста и произведения живописи.	1
18	Детство Л.Н.Толстого. Из воспоминаний писателя. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя.	1
19	Рассказы Л.Н.Толстого.	1
20	Рассказы Л.Н.Толстого..	1
21	Сравнение рассказов (тема, главная мысль, события герои). Толстой Л.Н. "Лев и собачка" (быль)	1
22	Рассказ-описание. Л.Толстой "Какая бывает роса на траве" Текст-рассуждение. Л.Толстой "Куда девается вода из моря"	1
23	Оценка достижений.	1
24	Литературный праздник. Обобщение по разделу "Великие русские писатели"	1
V	Поэтическая тетрадь 2	6
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Н.А.Некрасов. Стихотворения о природе.	1
3	Повествовательное произведение в стихах "Дедушка Мазай и зайцы".	1
4	Выразительное чтение стихотворений. К.Д.Бальмонт, И.А.Бунин.	1
5	Выразительное чтение стихотворений. К.Д.Бальмонт, И.А.Бунин..	1
6	Оценка достижений. Развивающий час. Обобщение по разделу "Поэтическая тетрадь - 2".	1
VI	Литературные сказки	8
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Д.Н.Мамин - Сибиряк "Аленушкины сказки".	1
3	Д.Н.Мамин - Сибиряк "Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост".	1
4	В.М.Гаршин "Лягушка - путешественница"	1
5	В.М.Гаршин "Лягушка - путешественница".	1
6	В.Ф.Одоевский "Мороз Иванович"	1
7	В.Ф.Одоевский "Мороз Иванович".	1
8	Оценка достижений. КВН.	1
VII	Были-небылицы	10

1	Знакомство с названием раздела.	1
2	М.Горький "Случай с Евсейкой". Прием сравнения - основной прием описания подводного царства.	1
3	М.Горький "Случай с Евсейкой". Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки.	1
4	К.Г.Паустовский "Растрепанный воробей".	1
5	К.Г.Паустовский "Растрепанный воробей"..	1
6	К.Г.Паустовский "Растрепанный воробей"...	1
7	А.И.Куприн "Слон"	1
8	А.И.Куприн "Слон".	1
9	А.И.Куприн "Слон"..	1
10	Оценка достижений по разделу "Были - небылицы"	1
VIII	Поэтическая тетрадь 1	6
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Саша Черный. Стихи о животных.	1
3	А.А.Блок. Картины зимних забав.	1
4	А.А.Блок. Картины зимних забав..	1
5	С.А.Есенин "Черемуха"	1
6	Оценка достижений по разделу "Поэтическая тетрадь-1"	1
IX	Люби живое	16
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	М.Пришвин "Моя родина". Сочинение на основе художественного текста.	1
3	И.С.Соколов - Микитов "Листопадничек"	1
4	И.С.Соколов - Микитов "Листопадничек".	1
5	В.И. Белов "Малька провинилась". "Еще про Мальку".	1
6	В.И. Белов "Малька провинилась". "Еще про Мальку"..	1
7	В.Бианки "Мышонок Пик"	1
8	В.Бианки "Мышонок Пик".	1
9	Б.С. Житков "Про обезьянку"	1
10	Б.С. Житков "Про обезьянку".	1
11	Б.С. Житков "Про обезьянку"..	1
12	В.Дуров "Наша Жучка"	1
13	В.П.Астафьев "Капалуха"	1
14	В.Ю. Драгунский "Он живой и светится"	1
15	Оценка достижений. "Земля - наш дом родной"	1
16	Оценка достижений. "Земля - наш дом родной".	1
X	Поэтическая тетрадь 2	7
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	С.Я.Маршак "Гроза днем". "В лесу над росистой поляной..."	1
3	А.Л.Барто "Разлука". "В театре". Проверка техники чтения.	1
4	А.Л.Барто "Разлука". "В театре". Проверка техники чтения..	1
5	С.В.Михалков "Если", "Рисунок"	1
6	А. Благинина "Кукушка", "Котенок"	1
7	Оценка достижений.	1
XI	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	12
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Б.В.Шергин "Собирай по ягодке - набирай кузовок"	1
3	А.П. Платонов "Цветок на земле".	1
4	А.П. Платонов "Цветок на земле"..	1

5	А.П.Платонов "Еще мама"	1
6	А.П.Платонов "Еще мама".	1
7	М.М.Зощенко "Золотые слова"	1
8	М.М.Зощенко "Великие путешественники"	1
9	Н.Н.Носов "Федина задача"	1
10	Н.Н.Носов "Телефон"	1
11	В.Драгунский "Друг детства"	1
12	Оценка достижений по разделу "Собирай по яголке - соберешь кузовок"	1
ХII	По страницам детских журналов	7
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Л.Кассиль "Отметки Риммы Лебедевой". Ю. Ермолаев "Проговорился". "Воспитатели"	1
3	Ю.Ермолаев "Проговорился". "Воспитатели". Г. Остер "Вредные советы". "Как получают легенды".	1
4	Ю.Ермолаев "Проговорился". "Воспитатели". Г. Остер "Вредные советы". "Как получают легенды"..	1
5	Г. Остер "Вредные советы". "Как получают легенды"	1
6	Г. Остер "Вредные советы". "Как получают легенды".	1
7	Р. Сеф "Весёлые стихи". Оценка достижений. Читательская конференция "По страницам детских журналов"	1
ХIII	Зарубежная литература	10
1	Знакомство с названием раздела	1
2	Древнегреческий миф.	1
3	Отражение мифологических представлений людей в древнегреческом мифе.	1
4	Мифологические герои и их подвиги. Храбрый Персей.	1
5	Г.Х.Андерсен "Гадкий утенок"..	1
6	Г.Х.Андерсен "Гадкий утенок"....	1
7	Мифологические герои и их подвиги. Храбрый Персей..	1
8	Оценка достижений по теме "Зарубежная литература". Проверка техники чтения.	1
9	Резервный урок.	1
10	Резервный урок	1
	Итого	136

4 класс

№	Тема	Кол/час
I	Летописи, былины, жития	9
1	Введение. Знакомство с учебником. Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом	1
2	Знакомство с названием раздела. Из летописи "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда"	1
3	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение текста летописи и исторических источников	1
4	Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1
5	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки». Прозаический текст былины в пересказе И.Карнауховой	1
6	Герои былины – защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри»	1

7	Сергий Радонежский – святой земли Русской. Житие Сергия Радонежского.	1
8	В.Клыков «Памятник Сергию Радонежскому»	1
9	Обобщающий урок – игра. Оценка достижений. Проект «Создание календаря исторических событий»	1
II	Чудесный мир классики	14
1	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	1
2	П.П.Ершов «Конёк – Горбунок».	1
3	П.П.Ершов «Конёк – Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок. Характеристика героев	1
4	А.С.Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!»	1
5	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев	1
6	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части	1
7	Внеклассное чтение. Урок – КВН по сказкам А.С.Пушкина	1
8	М.Ю.Лермонтов «Дары Терека»	1
9	М.Ю.Лермонтов «Ашик - Кериб»	1
10	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.. Л.Н.Толстой. «Детство»	1
11	Л.Н. Толстой «Как мужик убрал камень»	1
12	Внеклассное чтение. Творчество Л.Н.Толстого	1
13	А. П. Чехов «Мальчики»	1
14	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Оценка достижений	1
III	Поэтическая тетрадь	10
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1
3	А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»	1
4	Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!»	1
5	А.Н.Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения	1
6	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1
7	Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1
8	И А. Бунин «Листопад»	1
9	Внеклассное чтение. Родные поэты (стихи для детей поэтов-классиков 19в.-20в.	1
10	Обобщающий урок - игра по разделу. Оценка достижений	1
IV	Литературные сказки	12
1	Знакомство с названием раздела. В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1
2	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1
3	В. М Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1
4	В. М Гаршин «Сказка о жабе и розе».	1
5	П. П. Бажов «Серебряное копытце».	1
6	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	1
7	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»..	1
8	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1
9	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
10	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей.	1
11	Обобщающий урок – игра «Крестики – нолики»	1
12	Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие	1
V	Делу время – потехе час	6

1	Знакомство с названием раздела. Е.Л.Шварц "Сказка о потерянном времени"	1
2	В. Ю. Драгунский «Главные реки»	1
3	В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1
4	В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1
5	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе	1
6	Обобщающий урок. Оценка достижений	1
VI	Страна детства	7
1	Знакомство с названием раздела. Б. С. Житков «Как я ловил человечков»	1
2	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	1
3	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1
4	М. М. Зощенко «Ёлка»	1
5	Обобщение по разделу «Страна детства»	1
6	Оценка достижений	1
7	Внеклассное чтение. Что такое серии книг, и каково их назначение	1
VII	Поэтическая тетрадь	4
1	Знакомство с названием раздела. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1
2	С. А. Есенин «Бабушкины сказки»	1
3	М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка» «Наши царства». Конкурс чтецов	1
4	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений. Устный журнал «Поэтическая тетрадь»	1
VIII	Природа и мы	9
1	Знакомство с названием раздела. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	1
2	А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	1
3	М. Пришвин «Выскочка»	1
4	Е. В. Чарушин «Кабан»	1
5	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1
6	В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	1
7	Обобщающий урок – конкурс	1
8	Проект «Природа и мы»	1
9	Оценка достижений	1
IX	Поэтическая тетрадь	6
1	Знакомство с названием раздела. Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1
2	С.А.Клычков «Весна в лесу»	1
3	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1
4	Н.М.Рубцов «Сентябрь»	1
5	С.А.Есенин «Лебёдушка»	1
6	Обобщающий урок – конкурс «Поэзии прекрасные страницы» . Оценка достижений	1
X	Родина	7
1	Знакомство с названием раздела. И. С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1
2	С. С. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому	1
3	А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»	1
4	Обобщающий урок «Родина»	1
5	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет!»	1
6	Проект «Они защищали Родину»	1
7	Оценка достижений	1

XI	Страна фантазия	5
1	Знакомство с названием раздела. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1
2	К. Булычев «Путешествие Алисы»	1
3	К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	1
4	Путешествие по стране Фантазии. Оценка достижений	1
5	Внеклассное чтение. «В путь, друзья!»	1
XII	Зарубежная литература	13
1	Знакомство с названием раздела.	1
2	Д. Свифт «Путешествие Гулливера».	1
3	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1
4	Г. Х. Андерсен «Русалочка»..	1
5	Г. Х. Андерсен «Русалочка».	1
6	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	1
7	М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1
8	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
9	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1
10	С.Лагерлеф «В Назарете»	1
11	Внеклассное чтение. Урок – отчёт. Путешествие по дорогам любимых книг	1
12	Обобщающий урок	1
13	Резервный урок	1
	Итого	102