

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина  
(Приказ от 30.08.2019 г. № 126/5-ОД)



Принято

Протокол педагогического совета  
№ 10 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Экономика» (базовый уровень)

10 класс

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
первой категории  
Ведерникова Евгения Геннадьевна

Рабочая программа по экономике для 10 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Экономика» (базовый уровень), основной образовательной программы среднего общего образования

### **1. Планируемые результаты**

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Основные концепции экономики**

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

**Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

**Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

**Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;

- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

#### **Макроэкономика**

- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию,
- критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

#### **Международная экономика**

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Экономика и человек. Экономика фирмы (16 ч)**

#### **Тема 1. Главная проблема экономики (2 ч)**

Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность. Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

#### **Тема 2. Типы экономических систем (1 ч)**

Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

### **Тема 3. Рыночный механизм (2 ч)**

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

### **Тема 4. Конкуренция и ее виды (1 ч)**

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

### **Тема 5. Формы организации бизнеса (1 ч)**

Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

### **Тема 6. Экономика фирмы (2 ч)**

Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

### **Тема 7. Источники финансирования фирмы (1 ч)**

Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг.

### **Тема 8. Бизнес-план предприятия (2 ч)**

Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

### **Тема 9. Рынок труда (1 ч)**

Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

### **Тема 10. Семейный бюджет (2 ч)**

Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

**Повторительно-обобщающий урок** по разделу «Экономика и человек. Экономика фирмы» (1 ч)

## **Раздел 2. Государство и экономика (16 ч)**

### **Тема 1. Предмет макроэкономики (1 ч)**

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

### **Тема 2. Валовой внутренний продукт (1 ч)**

Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

### **Тема 3. Экономический рост. Экономический цикл (2 ч)**

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

### **Тема 4. Денежное обращение (1 ч)**

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

### **Тема 5. Инфляция (1 ч)**

Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

### **Тема 6. Банковская система (2 ч)**

Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

### **Тема 7. Роль государства в экономике (2 ч)**

Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

**Тема 8. Налоги (1 ч)**

Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

**Тема 9. Занятость и безработица (2 ч)**

Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

**Тема 10. Международная торговля (1 ч)**

Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

**Тема 11. Экономика современной России (1 ч)**

**Повторительно-обобщающий урок по разделу «Государство и экономика» (1 ч)**

**Итоговое повторение по курсу (1 ч)**

**3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
I	Экономика и человек. Экономика фирмы	16
1	Главная проблема экономики	2
2	Типы экономических систем	1
3	Рыночный механизм	2
4	Конкуренция и ее виды	1
5	Формы организации бизнеса	1
6	Экономика фирмы	2
7	Источники финансирования фирмы	1
8	Бизнес-план предприятия	2
9	Рынок труда	1
10	Семейный бюджет	2
11	Повторение	1
II	Государство и экономика	16
1	Предмет макроэкономики	1
2	Валовой внутренний продукт	1
3	Экономический рост. Экономический цикл	2
4	Денежное обращение	1
5	Инфляция	1
6	Банковская система	2
7	Роль государства в экономике	2
8	Налоги	1
9	Занятость и безработица	2
10	Международная торговля	1
11	Экономика современной России	1
12	Повторение	1
III	Итоговое повторение	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>