

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»**

Утверждаю

Директор МБУ «Школа № 45» _____ Е.Н.Ошкина

(Приказ от 30.08.2019 г. № 126/5-ОД)



Принято

Протокол педагогического совета
№ 10 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Коллективно-творческие дела»

5-9 класс

Составитель:

учитель русского языка и литературы
высшей категории
Гогина Ольга Алексеевна

Программа разработана на основе следующих документов

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12г.;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 №1644);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010г. №189 (в редакции от 25.12.2013);
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 45».

Современный этап развития государства и общества, характеризующийся значительными социально-экономическими преобразованиями, гуманизацией общественно-экономических отношений, выдвигает новые требования к системе отечественного образования и качеству подготовки выпускников. Вместе с тем важнейшими 3 задачами воспитания в условиях модернизации российского образования является формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовно-нравственных качеств личности, способности к успешной адаптации к социально-экономическим условиям современного общества и самореализации на основе целостного представления о взаимосвязи процессов, происходящих в мире, стране, регионе.

Программа «Коллективное творческое дело» представляет вариант программы внеурочной деятельности для учащихся 5-9 класса. Предусмотренные программой занятия рассчитаны на детей 11-15 лет. Прослеживается связь содержания программы с такими учебными предметами как: история, литература, обществознание, музыка, изобразительное искусство, а так же с воспитательными планами школы и класса. Межпредметные связи обеспечивают согласование содержания данной программы с конкретными предметными областями.

Программа рассчитана на 4 года:136 часов, 34 часа в год, предполагает равномерное распределение часов по неделям (1 час в неделю).

Программа «Коллективное творческое дело» построена на принципе взаимосвязи семьи, истории малой родины с историей страны. Создание программы явилось результатом осознания важности и приоритетности знаний о культуре своего народа, своей страны в воспитании личности ребенка.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий,

классных часов, соревнований, поисковых исследований и т.д. Также на данных занятиях осуществляется подготовка к общешкольным мероприятиям согласно плану работы школы на текущий учебный год.

1. Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты.

Содержанием воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования являются ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению.

Традиционными источниками нравственности являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- человечность (мир во всем мире, принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- честь;
- достоинство;
- свобода (личная и национальная);
- доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- любовь (к близким, друзьям, школе и действия во благо их);
- дружба;
- здоровье (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий присваиваются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

Процесс перехода базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений обучающихся к своему краю, истории страны и культуре, людям, природе);

3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, опыта организации совместной деятельности с другими детьми).

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном и других аспектах.

Метапредметные:

- ✓ осознание основных нравственных, эстетических, трудовых ценностей, характерных для культуры народов России;
- ✓ освоение способов поведения в соответствии с принятыми нормами трудовой, нравственной, эстетической культуры;
- ✓ использование различных средств общения, демонстрирующих готовность к диалогу, доброжелательность при соотнесении различных позиций;
- ✓ освоение способов работы в малых группах различного состава (парах, четвёрках, микрогруппах), ресурсном круге;
- ✓ освоение способов работы с различными источниками (словарями, художественными текстами, и др.) для выявления первоначального контекста, смыслов категорий, понятий, фразеологических оборотов;
- ✓ освоение способов саморегуляции поведения, развитие умений структурировать время, управлять собственной деятельностью, эмоциями.

Личностные:

- ✓ становление позитивных базовых установок личности, направленных на обогащение своего социокультурного опыта в сфере взаимодействия с природой, техникой, людьми, в организации здорового образа жизни и саморазвитии;
- ✓ проявление умений организовывать различные дела, акции, направленные на сохранение и восстановление исторических и природных памятников;
- ✓ развитие этнического самосознания ребёнка, переживание им ощущения социокультурного родства с окружающим миром как условия для самореализации, достойной жизни человека;
- ✓ осознание ребёнком значения традиций для обеспечения стабильного развития общества, успешной профессиональной и личностной самореализации, укоренения семьи на родной земле;
- ✓ развитие мотивации к обучению, сотрудничеству с учителями, родителями, другими обучающимися для достижения лично значимых результатов;
- ✓ проявление готовности и способности к сопереживанию, сочувствию, соучастию;
- ✓ осознание значения базовых ценностей семьи, рода, населения родного края для личностного становления;
- ✓ развитие мотивации на самоопределение в трудовой деятельности, ответственности за сохранение и развитие традиций труда, отдыха в семье, школе, городе, территории

Коллективное творческое дело (по Иванову И.П.) - воспитательное средство, способ организации яркой, трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников, старших и младших. Современное образование с личностно-ориентированным подходом делает определение КТД расширенным и более

углубленным, видоизменяет эту форму деятельности детей и взрослых, не теряя главных достоинств, становится новой ступенью в развитии воспитательного процесса в целом. Предлагаемые КТД направлены на развитие познавательной активности, самостоятельности, положительного отношения к познанию, добыванию знаний. Широкое использование различных форм познавательной и воспитательной деятельности, как показывают исследования, существенно повышает интерес к отдельным предметам со стороны детей, а особенно детей «группы риска».

Основные принципы работы:

1. Личностно-ориентированный подход;
2. Гуманистический подход;
3. Системный подход;
4. Позитивный подход.

Суть личностно-ориентированного подхода: каждый человек обладает личностным потенциалом. Каждой личности присущи чувство собственной ценности и достоинства, способность направлять собственную жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, самореализации, личностного роста.

Суть гуманистического подхода: каждый человек рассматривается как ценность общества.

Смысл принципа системности: проявляется в свете идеи о взаимной детерминированности личности и межличностных отношений в коллективе, согласно которой стиль общения, характер взаимодействия, тип воспитания, с одной стороны, и личностные особенности каждого члена коллектива, с другой стороны, образуют замкнутый, постоянно воспроизводящий цикл.

Позитивный подход: каждый человек располагает рядом способностей, которые образуют потенциал, присущий каждому индивиду вне зависимости от его физического и психологического здоровья, социального положения.

2. Содержание курса

Коллективное творческое дело (по Иванову И.П.) - воспитательное средство, способ организации яркой, трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников, старших и младших. Современное образование с личностно-ориентированным подходом делает определение КТД расширенным и более углубленным, видоизменяет эту форму деятельности детей и взрослых, не теряя главных достоинств, становится новой ступенью в развитии воспитательного процесса в целом. Предлагаемые КТД направлены на развитие познавательной активности, самостоятельности, положительного отношения к познанию, добыванию знаний. Широкое использование различных форм познавательной и воспитательной деятельности, как показывают исследования, существенно повышает интерес к отдельным предметам со стороны детей, а особенно детей «группы риска».

Основные принципы работы:

1. Личностно-ориентированный подход;
2. Гуманистический подход;
3. Системный подход;
4. Позитивный подход.

Суть личностно-ориентированного подхода: каждый человек обладает личностным потенциалом. Каждой личности присущи чувство собственной ценности и достоинства, способность направлять собственную жизнь и двигаться в направлении самоактуализации, самореализации, личностного роста.

Суть гуманистического подхода: каждый человек рассматривается как ценность общества.

Смысл принципа системности: проявляется в свете идеи о взаимной детерминированности личности и межличностных отношений в коллективе, согласно

которой стиль общения, характер взаимодействия, тип воспитания, с одной стороны, и личностные особенности каждого члена коллектива, с другой стороны, образуют замкнутый, постоянно воспроизводящий цикл.

Позитивный подход: каждый человек располагает рядом способностей, которые образуют потенциал, присущий каждому индивиду вне зависимости от его физического и психологического здоровья, социального положения.

Формы реализации программы:

- ✓ Рассказы педагога и детей.
- ✓ Беседы, дискуссии.
- ✓ Встречи с интересными людьми.
- ✓ Экскурсии.
- ✓ Конкурсы, викторины.
- ✓ Круглые столы.
- ✓ Конференции.
- ✓ Диспуты.
- ✓ Праздничные мероприятия.
- ✓ Классные часы, часы общения.
- ✓ Соревнования.
- ✓ Поисковые исследования.

Место проведения занятий:

- ✓ школа;
- ✓ детская и школьная библиотеки;
- ✓ родной город, район, край.

Содержание и методы деятельности:

- ✓ наблюдения, записи и фотографирование;
- ✓ беседы, обсуждения;
- ✓ интервью;
- ✓ метод коллекционирования (сбор газетных статей);
- ✓ методы анкетирования и опроса.

Форма подведения итогов работы:

- ✓ фестивали, тематические праздники, коллективно-творческие дела;
- ✓ фотовыставки;
- ✓ устные журналы, беседы;
- ✓ выступления перед сверстниками, родителями по итогам проделанной работы;
- ✓ проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- ✓ участие в играх и мероприятиях школы, города, района;
- ✓ презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью;
- ✓ анкетирование родителей и учащихся.

КТД – это еще и игра. Игры помогают разобраться в том, что ребенок умеет, что нет, что получается хорошо, что не очень. Процессом игры управляет педагог-ведущий, еще желательно привлечь наблюдателя, которому отводится важная роль.

Наблюдателями могут быть: психолог, социальный педагог, преподаватели, которые не вызывают у детей негативной реакции. Они должны следить за обязательным соблюдением правил всеми участниками творческого процесса. Каждая игра сопровождается музыкальным оформлением, музыка помогает участникам эмоционально настроиться на творческий процесс и получает заряд бодрости. По окончании игры обязательно должны быть меры поощрения (призы, грамоты, медали, открытки).

**3. Тематическое планирование
5 класс**

№	КТД	Кол-во часов	Формы проведения	Виды деятельности учащихся
1	«Об этом забывать нельзя» (к годовщине трагических событий в Беслане)	1	Беседа - диалог	Проблемно - ценностное общение
2	Тематический классный час «Устав и режим МБУ «Школа № 45». Правила поведения и внутреннего распорядка»	1	Беседа - диалог	Проблемно - ценностное общение
3	Организационный классный час «Мы пятиклассники»	1	Выборы актива класса, оформление классного уголка	Проблемно - ценностное общение
4	Тематический классный час «Я пешеход»	1	Беседа - диалог	Проблемно - ценностное общение
5	Подготовка к Дню учителя	1	Оформление поздравительной открытки	Творческая деятельность
6	Подготовка к общешкольному конкурсу «Обычаи и традиции народов Поволжья»	1	Работа над сценарием выступления	Творческая деятельность
7	«Снова осень на пороге: профилактика вирусных заболеваний»	1	Беседа с фельдшером школы	Посещение мед. кабинет
8	Подготовка к осенней спартакиаде (реализация модульной программы «Каникулы»)	1	Тренировка в спортзале школы	
9	«День народного единства»	1	Игра-викторина	Игровая деятельность
10	Урок - рефлексия	1	Анкета «Что вам интересно?»	
11	Подготовка к Неделе «Красная лента»	1	Оформление стенгазеты «Мы за здоровый образ жизни»	Творческая деятельность
12	Беседа на тему «Ответственность за нанесение телесных повреждений» (профилактическая работа)	1	Беседа- диалог	Проблемно - ценностное общение
13	Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни»	1	Беседа - диалог Дискуссия	Познавательная деятельность
14	«Я гражданин России» (тематический классный час, посвященный Дню Конституции РФ)	1	Беседа - диалог	Проблемно - ценностное общение
15	Подготовка к общешкольному конкурсу «Обычаи и традиции народов Поволжья»	1	Репетиция выступления	Познавательная деятельность Творческая деятельность
16	«Новый год к нам идет!»	1	Оформление поздравительной открытки	Творческая деятельность

17	Беседа по профилактике ДДТТ «Осторожно, зимняя дорога!»	1	Беседа - диалог	Познавательная деятельность
18	«Как научиться владеть собой»	1	Беседа - диалог	Познавательная деятельность
19	«Вредным привычкам нет»	1	Игра	Игровая деятельность
20	Классный час «День памяти прорыва блокады Ленинграда»	1	Лит.- музыкальная композиция	
21	«А ну-ка, мальчики!»	1	Конкурсная программа	Досугово- развлекательная деятельность
22	«Ты то, что ты ешь!»	1	Работа над проектом	Проектная деятельность
23	«Солдаты спрятанной войны» (классный час, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана)	1	Беседа - диалог	Творческая деятельность
24	«Никогда не поздно поумнеть»	1	Дискуссия	Проблемно - ценностное общение
25	«Дарите женщинам цветы»	1	Оформление поздравительных газет	Творческая деятельность
26	«А ну-ка, девочки!»		Конкурсная программа	Досугово- развлекательная деятельность
27	Подготовка к творческому музыкальному конкурсу «Шоу талантов»	1	Работа над сценарием выступления	Творческая деятельность Досугово- развлекательная деятельность
28	«Весенний бал» (для 5-7 классов)	1		Творческая деятельность
29	«Тольятти - чистый город»	1	Участие в городской акции	
30	Подготовка к общешкольному конкурсу «И мужество нас не покинет!..»	1	Работа над сценарием выступления	Творческая деятельность
31	Подготовка к конкурсу смотра строя и песни	1	Репетиция	Творческая деятельность
32	«Мы помним!» единый классный час		Лит.- музыкальная композиция	Проблемно - ценностное общение
33	Подготовка к конкурсу смотра строя и песни	1	Репетиция	Творческая деятельность
34	«Вот и стали мы на год взрослей...» урок - рефлексия	1	Анкетирование	Проблемно - ценностное общение

6 класс

№	КТД	Количество во часов	Формы проведения	Виды деятельности учащихся
	1 триместр	12ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям

1	«Об этом забывать нельзя» (к годовщине трагических событий в Беслане)	1ч.	Беседа-диалог	Проблемно-ценностное общение
2	Фестиваль «Национальные культуры народов Поволжья»	1ч.	Этическая беседа	Исследовательская деятельность
3	«Мы дети твои, Россия, или что такое толерантность»	1ч.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
4	Подготовка к конкурсу агитбригад ПДД	1ч.	КТД	Творческая деятельность
5	Подготовка ко Дню учителя	1ч.	КТД	Творческая деятельность
6	«Молодёжь за культуру мира, против терроризма»	1ч.	Диспут	Проблемно-ценностное общение
7	«Снова осень на пороге: профилактика вирусных заболеваний»	1ч.	Беседа с медработником школы	Экскурсия на ФАП
8	«Правила дорожного движения в дни осенних каникул»	1ч.	Выпуск плаката	Творческая деятельность
9	«День народного единства»	1ч.	Игра-викторина	Игровая деятельность
10	Урок рефлексия	1ч.	Анкета «Что вам интересно?»	Проблемно-ценностное общение
11	«Победи в себе неуверенность»	1ч.	Диспут	Проблемно-ценностное общение
12	Подготовка к классному часу «Наркотик — орудие самоубийства»	1ч.	КТД	Исследовательская деятельность
	2 триместр	11ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям
13	«Наркотик — орудие самоубийства»	1ч.	Классный час	Проектная деятельность
14	«Как научиться владеть собой»	1ч.	Беседа-диалог	Познавательная деятельность
15	Подготовка стенгазеты «КЛАССные известия» по ЗОЖ	1ч.	Мини-проект	Проектная деятельность
16	Подготовка поздравительной открытки к Новому году	1ч.	КТД	Творческая деятельность
17	Урок-рефлексия	1ч.	Методика «Ситуация свободного выбора»	Проблемно-ценностное общение

18	«Что такое экстремизм»	1ч.	Беседа-диалог	Познавательная деятельность
19	«Уголок безопасности»	1ч.	Оформление уголка	Творческая деятельность
20	Подготовка к классному часу «Вредная пятерка и полезная десятка»	1ч.	КТД	Исследовательская деятельность
21	«Вредная пятерка и полезная десятка»	1ч.	Мероприятия для учащихся	Проектная деятельность
22	«Никогда не поздно поумнеть»	1ч.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
23	Урок-рефлексия	1ч.	Анкета «Интересы и досуг»	Проблемно-ценностное общение
	3 триместр	11ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям
24	Подготовка поздравительной открытки к Международному женскому дню	1ч.	КТД	Творческая деятельность
25	«Герои российского спорта»	1ч.	Сообщения о спортсменах	Исследовательская деятельность
26	Листовки-обращения по ПДД перед весенними каникулами	1ч.	Выпуск листовок	Проектная деятельность
27	Юмористическое представление «День здорового смеха»	1ч.	Музыкальная программа	Познавательно-игровая деятельность
28	Подготовка к празднику «Наше здоровье в наших руках»	1ч.	КТД	Проектная деятельность
29	«Вода — чудесный дар природы»	1ч.	Конференция	Проектная деятельность
30	«Культура взаимоотношений юношей и девушек»	1ч.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
31	Репетиция к митингу, посвященному годовщине Великой Победы	1ч.	КТД	Подготовка к общешкольному мероприятию
32	Подготовка к «Смотру строя и песен»	1ч.	КТД	Творческая деятельность
33	Правила дорожного движения в дни летних каникул	1ч.	Выпуск плаката	Творческая деятельность
34	Урок-рефлексия	1ч.	Методика «Недописанный тезис» Анкетирование	Проблемно-ценностное общение

7 класс

№	КТД	Количество часов	Формы проведения	Виды деятельности учащихся
	1 триместр	12ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям
1	«Трагические дни Беслана» (к годовщине трагических событий в Беслане)	1ч.	Беседа-диалог	Проблемно-ценностное общение
2	Фестиваль «Национальные культуры народов Поволжья»	1ч.	Этическая беседа	Исследовательская деятельность
3	Урок толерантности «Учимся общению»	1ч.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
4	Подготовка к конкурсу агитбригад ПДД	1ч.	КТД	Творческая деятельность
5	Подготовка ко Дню учителя	1ч.	КТД	Творческая деятельность
6	«День солидарности по борьбе с терроризмом»	1ч.	Диспут	Проблемно-ценностное общение
7	«Снова осень на пороге: профилактика вирусных заболеваний»	1ч.	Беседа с медработником школы	Экскурсия на ФАП
8	«Мир БЕЗопасности»: ПДД в дни осенних каникул	1ч.	Выпуск плаката	Творческая деятельность
9	«День народного единства»	1ч.	Игра-викторина	Игровая деятельность
10	Урок рефлексия	1ч.	Анкета «Что вам интересно?»	Проблемно-ценностное общение
11	«Гигиена умственного и физического труда»	1ч.	Диспут	Проблемно-ценностное общение
12	Подготовка к классному часу «Наркотик — орудие самоубийства»	1ч.	КТД	Исследовательская деятельность
	2 триместр	11ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям
13	Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1ч.	Классный час	Проектная деятельность
14	Круглый стол «Учимся быть сплоченными»	1ч.	Беседа-диалог	Познавательная деятельность
15	Подготовка стенгазеты «КЛАССные известия» по ЗОЖ	1ч.	Мини-проект	Проектная деятельность

16	Подготовка поздравительной открытки к Новому году	1ч.	КТД	Творческая деятельность
17	Урок-рефлексия	1ч.	Методика «Ситуация свободного выбора»	Проблемно-ценностное общение
18	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1ч.	Беседа-диалог	Познавательная деятельность
19	«Уголок безопасности»	1ч.	Оформление уголка	Творческая деятельность
20	Подготовка к классному часу «Стрессы современного человека: профилактика эмоциональных нагрузок»	1ч.	КТД	Исследовательская деятельность
21	«Стрессы современного человека: профилактика эмоциональных нагрузок»	1ч.	Мероприятия для учащихся	Проектная деятельность
22	«Стоп ВИЧ-СПИД», посвященная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	1ч.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
23	Урок-рефлексия	1ч.	Анкета «Интересы и досуг»	Проблемно-ценностное общение
	3 триместр	11ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям
24	Подготовка поздравительной открытки к Международному женскому дню	1ч.	КТД	Творческая деятельность
25	«День российской науки»	1ч.	Сообщения о спортсменах	Исследовательская деятельность
26	Листовки-обращения по ПДД перед весенними каникулами	1ч.	Выпуск листовок	Проектная деятельность
27	Юмористическое представление «Юморина»	1ч.	Музыкальная программа	Познавательно-игровая деятельность
28	Подготовка к празднику «Наше здоровье в наших руках»	1ч.	КТД	Проектная деятельность
29	«Вода — чудесный дар природы»	1ч.	Конференция	Проектная деятельность
30	«День воссоединения Крыма с Россией»	1ч.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
31	Репетиция к митингу, посвященному годовщине Великой Победы	1ч.	КТД	Подготовка к общешкольному мероприятию

32	Подготовка к «Смотру строя и песен»	1ч.	КТД	Творческая деятельность
33	«Мир БЕЗопасности»: ПДД в дни летних каникул	1ч.	Выпуск плаката	Творческая деятельность
34	Урок-рефлексия	1ч.	Методика «Недописанный тезис» Анкетирование	Проблемно-ценностное общение

8 класс

№	КТД	Количество во часов	Формы проведения	Виды деятельности учащихся
	1 триместр	12ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям
1	<i>«Об этом забывать нельзя»</i> (годовщина трагических событий в Беслане)	1ч.	Беседа-диалог	Проблемно-ценностное общение
2	Подготовка к конкурсу газет <i>«Осенний вернисаж»</i> , пашечному турниру	1ч.	КТД	Творческая деятельность
3	Подготовка к классному часу <i>«Общественный транспорт. Общие обязанности пассажира»</i> .	1ч.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
4	Подготовка к мероприятию <i>«Осенний БУМ»</i>	1ч.	КТД	Исследовательская деятельность
5	Подготовка к классному часу <i>«Чрезвычайные ситуации»</i>	1ч.	Беседа-диалог	Проблемно-ценностное общение
6	Подготовка ко Дню учителя	1ч.	Выпуск поздравительной газеты	Творческая деятельность
7	«Мир БЕЗопасности»: ПДД в дни осенних каникул	1ч.	Выпуск плаката	Творческая деятельность
8	«День народного единства»	1ч.	Игра-викторина	Игровая деятельность
9	Урок рефлексия	1ч.	Анкета «Что вам интересно?»	Проблемно-ценностное общение
10	Снова осень на пороге: профилактика вирусных заболеваний»	1ч.	Беседа с медработником школы	Познавательная деятельность
11	Подготовка к конкурсу плакатов ко Дню матери			

12	Урок безопасности школьников в сети интернет.	1ч.	Классный час	Проблемно-ценностное общение
	2 триместр	11ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям
13	Всероссийская антинаркотическая акция « <i>Курение, алкоголь, наркотики и наш организм</i> »	1ч.	Классный час	Проектная деятельность
14	«Конституция РФ и гражданское общество». « <i>Всемирная Декларация прав ребенка</i> »	1ч.	Классный час	Проектная деятельность
15	Подготовка к новогоднему конкурсу « <i>Один в один или Голубой огонек</i> »	1ч.	Репетиция	Творческая деятельность
16	Подготовка поздравительной открытки « <i>Новый год шагает по планете</i> »	1ч.	КТД	Творческая деятельность
17	Подготовка к мероприятию « <i>Зимний БУМ</i> »	1ч.	КТД	Исследовательская деятельность
18	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1ч.	Беседа-диалог	Познавательная деятельность
19	« <i>Осторожно, зимняя дорога!</i> »	1ч.	Выпуск листовок	Творческая деятельность
20	« <i>Особенности отношения подростков к молодежным субкультурам</i> »	1ч.	Диспут	Проблемно-ценностное общение
21	Подготовка к конкурсу поздравительных газет « <i>Защитники Отечества</i> »	1ч.	Выпуск газеты	Творческая деятельность
22	«Стоп ВИЧ-СПИД», посвященная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	1ч.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
23	Урок-рефлексия	1ч.	Анкета «Интересы и досуг»	Проблемно-ценностное общение
	3 триместр	11ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям
24	Подготовка поздравительной открытки к Международному женскому дню	1ч.	КТД	Творческая деятельность
25	Подготовка к мероприятию « <i>Весенний БУМ</i> »	1ч.	КТД	Творческая деятельность
26	«Ты то, что ты ешь!»- пропаганда ЗОЖ	1ч.	Конференция	Проектная деятельность

27	Уголок безопасности <i>«Поведение на реке во время паводка»</i>	1ч.	Беседа-диалог	Познавательная деятельность
28	Подготовка к конкурсу «Шоу талантов»	1ч.	Репетиция	Творческая деятельность
29	«Здоровому городу–здоровая окружающая среда»	1ч.	Конференция	Проектная деятельность
30	«День воссоединения Крыма с Россией»	1ч.	Круглый стол	Проблемно-ценностное общение
31	День гражданской обороны <i>«Меры безопасности в чрезвычайных ситуациях»</i>	1ч.	Классный час	Проблемно-ценностное общение
32	Подготовка к конкурсу <i>«Смотр строя и песни»</i>	1ч.	Мероприятия для учащихся	Творческая деятельность
33	«Мир БЕЗОпасности»: ПДД в дни летних каникул	1ч.	Выпуск плаката	Творческая деятельность
34	Урок-рефлексия	1ч.	Методика «Недописанный тезис» Анкетирование	Проблемно-ценностное общение

9 класс

№	Коллективно – Творческие Дела	Количество во часов	Формы проведения	Виды деятельности учащихся
	1 триместр	12ч.		Подготовка к общешкольным мероприятиям
1	<i>«Об этом забывать нельзя»</i> (годовщина трагических событий в Беслане)	1ч.	Беседа-диалог	Проблемно-ценностное общение
2	Подготовка к конкурсу газет <i>«Осенний вернисаж»</i> , шашечному турниру	1ч.	КТД	Творческая деятельность
3.	Подготовка к классному часу <i>«Наш город. Зоны повышенной опасности»</i>	1ч.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
4.	Подготовка к мероприятию <i>«Осенний БУМ»</i>	1ч.	КТД	Исследовательская деятельность

5.	Подготовка к классному часу <i>«Чрезвычайные ситуации»</i>	1ч.	Беседа-диалог	Проблемно-ценностное общение
6.	Подготовка ко Дню учителя	1ч.	Выпуск поздравительной газеты	Творческая деятельность
7.	<i>«Семь шагов к профессии»</i>	1ч.	Анкета «Что вам интересно?»	Исследовательская деятельность
8.	«Правила дорожного движения в дни осенних каникул»	1ч.	Выпуск плаката	Творческая деятельность
9.	<i>«Общая историческая судьба народов»</i>	1ч.	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение
10.	Снова осень на пороге: профилактика вирусных заболеваний»	1ч.	Беседа с медработником школы	Познавательная деятельность
11.	Подготовка к конкурсу рисунков <i>«Целую руки матери»</i>	1ч.	КТД	Творческая деятельность
12.	Урок безопасности школьников в сети интернет.	1ч.	Классный час	Проблемно-ценностное общение
	2 триместр	11 часов		Подготовка к общешкольным мероприятиям
13.	Декада пропаганды здорового образа жизни <i>«Правда, о СПИДе»</i>	1ч.	Акция Красная лента	Исследовательская деятельность
14.	«Конституция РФ и гражданское общество». <i>«Подросток и Уголовный кодекс».</i>	1ч.	Классный час	Проектная деятельность
15.	Подготовка к новогоднему конкурсу <i>«Голубой огонек»</i>	1ч.	Репетиция	Творческая деятельность
16.	Подготовка к мероприятию <i>«Зимний БУМ»</i>	1ч.	КТД	Исследовательская деятельность
17.	Подготовка поздравительной открытки <i>«Новый год шагает по планете»</i>	1ч.	Выпуск газеты	Творческая деятельность
18.	<i>«Осторожно, зимняя дорога!»</i>	1ч.	Выпуск листовок	Творческая деятельность
19.	<i>«Компьютер мой враг или помощник?»</i>	1ч.	Беседа диалог	Познавательная деятельность
20.	Урок рефлексия	1ч.	Методика «Ситуация свободного выбора»	Проблемно-ценностное общение
21.	<i>«Особенности отношения подростков к</i>	1ч.	Диспут	Проблемно-ценностное общение

	<i>молодежным субкультурам»</i>			
22.	<i>«Мы - патриоты России!»</i>	1ч.	Классный час	Проектная деятельность
23.	Подготовка к конкурсу поздравительных газет <i>«Защитники Отечества»</i>	1ч.	Выпуск газеты	Творческая деятельность
	3 триместр	12 часов		Подготовка к общешкольным мероприятиям
24.	Подготовка к мероприятию <i>«Весенний БУМ».</i>	1ч.	КТД	Исследовательская деятельность
25.	Подготовка к конкурсу поздравительных открыток к <i>Международному женскому дню</i>	1ч.	КТД	Творческая работа
26.	<i>«Ненормативная лексика как средство самовыражения»</i>	1ч.	Классный час	Проблемно-ценностное общение
27.	Уголок безопасности <i>«Поведение на реке во время паводка»</i>	1ч.	Беседа-диалог	Познавательная деятельность
28.	Подготовка стенгазеты ЗОЖ <i>«Питание и здоровье».</i>	1ч.	Мини-проект	Проектная деятельность
29.	День гражданской обороны <i>«Меры безопасности в чрезвычайных ситуациях»</i>	1ч.	Классный час	Проблемно-ценностное общение
30.	Подготовка к конкурсу <i>«Смотр строя и песен»</i>	1ч.	Мероприятия для учащихся	Творческая деятельность
31.	<i>«Мы помним вас!»</i> Поздравление ветеранов	1ч.	КТД	Познавательная деятельность
32.	<i>«Тольятти – чистый город».</i>	1ч.	КТД	Проектная деятельность
33.	Урок-рефлексия	1ч.	Анкета «Интересы и досуг»	Проблемно-ценностное общение
34.	Репетиция торжественной линейки <i>«Последний звонок»</i>	1ч.	Мероприятия для учащихся	Творческая деятельность