

Наименование
проекта (полное):

Проект по повышению читательской активности обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 45» - «Читаем, познаем, обсуждаем».

Наименование
проекта
(сокращенное):

«Читаем, познаем, обсуждаем».

Проект направлен на повышение читательской активности обучающихся 5-х классов с целью формирования у детей привычки к постоянному чтению книг как художественной, так и научно-познавательной литературы.



Причины резкого снижения читательской активности учащихся при переходе из 4 в 5-й класс объясняются рядом причин: возросшей учебной нагрузкой, адаптационным периодом. Негативным фактором остается здесь «погруженность» детей в мир виртуальных игр. Проведенный мониторинг читательской активности позволил увидеть глубину проблемы и пути ее решения.

Возникает противоречие между потребностью в постоянном повышении читательской грамотности (для эффективности текущего учебного процесса) и снижением мотивации у обучающихся 5-х классов к чтению художественной и научно-популярной литературы.

Целеполагание проекта

Цель проекта

Активизация читательской активности, развитие образного мышления, творческих способностей и навыков выразительного чтения обучающихся 5-х классов путем вовлечения их в разнообразную творческую и художественно-прикладную деятельность.

Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
			2018	2019	2020	
Проведение родительских собраний «Важно ли семейное чтение для развития ребенка?» в 5-х классах. Анкетирование.	основной	Обработка анкет и согласие родителей на участие в проекте – 50 %		Ноябрь 2019 г.		
Проведение литературного конкурса, классных часов «Читаем вместе» в 5-х классах.	аналитический	Участие детей – не менее 80% от численности (около 68 чел.)		Ноябрь – декабрь. 2019г.		
Проведение выставок рисунков и творческих поделок. По итогам – награждение победителей.	основной	Участие детей – не менее 90% от численности (около 76 чел.)		Февраль – март 2020 г.		
Подведение итогов работы. Награждение активных участников проекта на торжеств-й линейке.	аналитический	Увеличение доли читающих детей в 5-х классах – не менее чем на 50%.		Май 2020 г.		

Идея проекта раскрывается через задачи проекта.

Задачи - основные шаги для достижения цели проекта.

Задачи проекта

1. Стимулирование интереса к чтению через творческую, интеллектуально-познавательную деятельность, через школьные рекламные и конкурсные мероприятия и путем привлечения внимания к данной проблеме родительского сообщества.
2. Ознакомление учащихся в полном объеме с литературными произведениями по учебной программе и развитие выразительного чтения в рамках проведения цикла внеурочных мероприятий «Читаем вместе!»
3. Развитие творческого и культурного потенциала учащихся путем вовлечения их в литературную и художественно-прикладную деятельность в рамках проведения конкурсов и выставок.

Задача 1

Для эффективной реализации задачи по стимулированию творческой и интеллектуально-познавательной деятельности проектом предусмотрено проведение: выставок рисунков и поделок по прочитанным произведениям, литературный конкурс «Проба пера», читательская конференция «Выбор профессии» и другие внеурочные мероприятия.

Литературные конкурсы, конференции, внеклассные уроки по чтению и обсуждению текстов призваны пробудить творческую активность ребят, подвигнуть их на создание собственных авторских произведений. Самостоятельное творчество – это первый шаг к формированию личностной культуры и выявлению скрытых талантов ученика.

Важно понимать и тот факт, что **русская классическая литература пробуждает в ребенке человечность – высшее духовное качество личности. Ведь человечность – это совесть и доброта, милостивое, «отеческое» отношение к тем, кто слабее и младше. Благодаря человечности, общество сохраняет себя как единый живой организм, внутри которого существуют возможности духовного и нравственного развития.**

Проблема активизации чтения настолько важна, что проектом предусмотрено проведение родительских собраний в параллели 5-х классов. Анкетирование родителей позволит заострить их внимание на этих проблемах и покажет состояние дел в вопросах семейного чтения.

Задача 2

Одна из главных задач проекта - формирование у ребенка устойчивого интереса к самообразованию, к творческому развитию, где главную роль играет – книга. Книга – это окно в огромный мир знаний. Касаются ли эти знания психологии человеческих взаимоотношений, организации общества и государств, экосистемы Планеты или структуры мироздания и Вселенной... Все эти знания важны для формирования всесторонне развитой, гармоничной личности. Это – основная задача образования.

Для стимулирования интереса к чтению проектом предусмотрен цикл внеурочных мероприятий для пятиклассников «Читаем вместе!»

В процессе работы дети смогут овладевать дополнительными навыками выразительного чтения, но главное – обсуждать и разбирать смысловую нагрузку текстов. Ознакомиться с начальными приемами литературного анализа, с образными средствами литературного и разговорного языка, тем самым повышая качество усвоения учебного материала.

Внеурочные мероприятия в рамках проекта позволят ознакомиться с полными текстами произведений, которые даются в учебниках с сокращением. А значит, идея автора будет более понятна и зрима для своего обсуждения.

Задача 3

Художественная литература формирует у ребенка образное, «чувственное» восприятие действительности. Вместе с тем каждое прочитанное произведение несет в себе определенную смысловую нагрузку.

Как понять, какие эмоции и переживания ощутил ребенок, что именно понял, прочитав то или иное произведение?

Для стимулирования интереса к интеллектуальной творческо-познавательной деятельности проектом предусмотрено вовлечение учащихся в литературную и художественно-прикладную деятельность.

С этой целью организуются выставки и конкурсы, где дети смогут нарисовать иллюстрации, рисунки, создать поделки, разработать и оформить мини-книжку по произведениям понравившихся авторов. Такая практическая деятельность – это проявление самостоятельного творческого начала, демонстрация умений и талантов. На практике – это закрепление пройденного материала в «вещественном» выражении (создание рисунков, стихов и т.д.). Это возможность у ребенка продемонстрировать то, как была понята и прочувствована авторская идея. И вместе с тем, привнести в эту идею что-то новое, что-то свое.

Такие мероприятия – это возможность обмена творческим опытом, поскольку дети учатся друг у друга, оценивают свои и чужие произведения. Что способствует непосредственному стимулированию творческой и интеллектуально-познавательной деятельности ребенка.

Результаты проекта, это «продукты», которые получаются при решении задач проекта.... Далее, они становятся контрольными точками проекта (в какой срок данный «продукт» будет создан). Хорошо, когда просматриваете в контексте каждой задачи

Результаты проекта

Практическими результатами проекта должны стать:

1. Увеличение доли пользователей библиотечными и информационными ресурсами;
2. Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки развивающего осознанного чтения;
3. Создание и оформление читательского дневника у учеников 5-х классов школы на уровне 100% (при участии в данном проекте не менее 85 человек).
4. Увеличение доли творческих работ (рисунков, поделок, стихов, рассказов и т.д.) как творческий отчет о прочитанных книгах (не менее 95% от общего числа участников проекта).
5. Выявление и поддержка наиболее активных участников проекта – награждение грамотами (не менее 15% от общего числа участников).
6. Увеличение доли творческих детей, которые проявят свои таланты в создании оригинальных авторских работ (не менее 15% от общего числа участников проекта).

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	МБУ «Школа № 45»	Елена Николаевна Ошкина, директор	Повышение качества образования
2.		Елена Викторовна Сапунова, зам. директора по УВР	Повышение качества образования
3.		Лариса Борисовна Агишева, библиотекарь	Увеличение пользователей библиотечными и информационными ресурсами
4.			
5.			
6.			

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Конкурсы, выставки, конференции.				
2.				2500,00	2500,00
3.					
4.	Заправка катриджей		4000,00		4000,00
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Модель функционирования результатов проекта

В учебной практике на уроках литературы ученики часто знакомятся только с отрывками произведений.

Проект позволит активизировать интерес пятиклассников к прочтению текстов в полном объеме.

Они смогут получить навыки выразительного чтения.

Это значительно повысит качество образования.

Проект позволит увеличить долю пользователей библиотечными и информационными ресурсами, увеличить долю творческих работ, представленных на выставках и конкурсах.

Основные мероприятия, разработанные в ходе реализации проекта и получившие позитивные результаты, будут включены в планы работы на следующий учебный год. Разработки положений о конкурсах и выставках, о проведении других мероприятий можно предложить к использованию другим учебным учреждениям.

