

## Паспорт

### проекта развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

Управленческий портфель департамента образования  
«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра» (краткое название)

Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта\_3. Доля образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.

\_ 4. В период с 2019 по 2024 годы количество молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность молодежи, составит не менее 60 тыс. человек в городском округе Тольятти. 5. К 2024 году доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составит 45% от общего числа молодежи г.о. Тольятти. 8. Увеличение доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней. 10. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное).\_\_\_\_\_

Наименование организации/организаций (по Уставу)\_ «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45» \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование организации/организаций (по Уставу) \_\_\_\_\_ МБУ «Школа № 45» г.о.Тольятти \_\_\_\_\_

Название проекта (полное)\_ «Проект по повышению читательской активности обучающихся 5-х классов МБУ «Школа № 45» - «Читаем, познаем, обсуждаем».\_\_\_\_\_

Название проекта (сокращенное при наличии)\_ «Читаем, познаем, обсуждаем».\_\_\_\_\_

Связь с государственными программами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о. Тольятти

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.  
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.  
6. Федеральные проекты: - «Успех каждого ребенка».

<p><b>Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области, г.о.Тольятти</b></p>	<p>1. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».</p> <p>2. Муниципальная программа "Развитие системы городского округа Тольятти 2017 - 2020 г.г.", утвержденная Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13 октября 2016 г. № 3219-п/1.</p> <p>7. Региональные проекты: - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность».</p> <p>8. Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность».</p>
<p><b>Куратор проекта</b></p>	<p>Ошкина Елена Николаевна, МБУ «Школа № 45», директор.</p>
<p><b>Руководитель проекта</b></p>	<p>Сапунова Елена Викторовна, МБУ «Школа № 45», зам.директора по УВР.</p>
<p><b>Команда проекта</b></p>	<p>Агишева Лариса Борисовна, МБУ «Школа № 45», библиотекарь, Кузина Юлия Тахировна, кл. рук. 5 «А» кл., Гогина Ольга Алексеевна, кл. рук. 5 «Б» кл., Томилова Мария Сергеевна, кл. рук. 5 «В» кл.</p>
<p><b>Актуальность проекта</b></p>	<p>Проект направлен на качественное повышение образования в гуманитарной области и на раскрытие творческого потенциала учащихся.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Активизация читательской активности, развитие образного мышления, творческих способностей и навыков выразительного чтения обучающихся 5-х классов путем вовлечения их в разнообразную творческую и художественно-прикладную деятельность.</p>
<p><b>Основные результаты проекта</b></p>	<p>1. Увеличение доли пользователей библиотечными и информационными ресурсами;</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки развивающего осознанного чтения;</p> <p>3. Создание и оформление читательского дневника у учеников 5-х классов школы на уровне 100% (при участии в данном проекте не менее 85 человек).</p> <p>4. Увеличение доли творческих работ (рисунков, поделок, стихов, рассказов и т.д.) как творческий отчет о прочитанных книгах (не менее 95% от общего числа участников проекта).</p> <p>5. Выявление и поддержка наиболее активных участников проекта – награждение грамотами (не менее 15% от общего числа участников).</p>

	<p>6. Увеличение доли творческих детей, которые проявят свои таланты в создании оригинальных авторских работ (не менее 15% от общего числа участников проекта).</p>
<p><b>Основные показатели проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний в 5-х классах по теме: «Важно ли семейное чтение для развития ребенка?». Анкетирование родителей.</li> <li>2. Проведение школьного литературного конкурса «Проба пера», классных часов и цикла внеурочных мероприятий по теме: «Читаем вместе!» в 5-х классах.</li> <li>3. Проведение выставок рисунков и творческих поделок. По итогам – награждение победителей.</li> <li>4. Подведение итогов работы. Награждение активных участников проекта на школьной торжественной линейке для параллели 5-х классов.</li> </ol>