

Паспорт

проекта развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 45»

Управленческий портфель департамента образования:

*Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в
различный ментальный опыт (в том числе на основе междотраслевого подхода)
«Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»*

Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в
результате реализации проекта:

- 1. Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и
правонарушения, от общей численности обучающихся (18).*
- 2. Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих
дополнительные общеобразовательные программы обеспечения условий
сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в
том числе в рамках основной образовательной программы и внеурочной
деятельности в общеобразовательных организациях (21).*
- 3. Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений,
демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств по итогам
психолого-педагогических мониторингов (22).*

Наименование организации (по Уставу):

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»*

Сокращенное наименование организации (по Уставу): МБУ «Школа №45»

Название проекта: *«От нравственно-правового воспитания к нормативному
поведению»*

Связь с государственными программами РФ,	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
--	---

Самарской области, муниципальными программами г.о. Тольятти	2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства от 30 декабря 2015 года №1493. Действующая редакция госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»). 3. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6).
Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области, г.о. Тольятти	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). 3. Федеральные проекты: - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность». 4. Региональные проекты: - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность». 5. Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность».
Куратор проекта	Ошкина Елена Николаевна, МБУ «Школа №45», директор
Руководитель проекта	Батирова Виктория Анатольевна, МБУ «Школа №45», заместитель директора по воспитательной работе
Команда проекта	1. Амосова Нина Прокофьевна, ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», социальный педагог; 2. Тихонова Марина Олеговна, ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр», педагог-психолог; 3. Костина Ирина Анатольевна, МБУ «Школа №45», учитель обществознания; 4. Ведерникова Евгения Геннадьевна, МБУ «Школа №45», учитель обществознания; 5. классные руководители - 30 человек (проведение цикла мероприятий гражданско-правовой и нравственно-правовой направленности, разработка методических материалов для применения на практике педагогами других образовательных учреждений).
Актуальность проекта	Действующая система образования подрастающего поколения не в полной мере учитывает потребности правового воспитания, значения уровня правового сознания личности, как

	регулятора ее поведения. Правовое воспитание учащихся школ не в достаточной степени обеспечено современными методическими и техническими средствами и в значительной мере нуждается в обновлении содержания образования. В настоящее время у большей части современной молодежи наблюдается уровень правовой культуры, не соответствующий требованиям времени. Возникают противоречия: - между потребностью современного общества в гражданах с высоким уровнем правовой культуры и низкой результативностью деятельности, направленной на правовое образование; – между развитой теоретической базой по правовому образованию и недостаточной практической разработанностью проблемы формирования правовой культуры обучающихся, в целостном педагогическом процессе школы. Качество решения трудных и сложных задач правового воспитания находится в прямой зависимости от ряда таких условий как степень подготовленности учителя, его опыта с одной стороны и наличия в его руках необходимых средств, для наилучшей постановки преподавания курса права с другой. Учитель-организатор правового воспитания по ныне действующим программным требованиям получает минимальную информацию о теоретических проблемах правового воспитания, не говоря вообще о правовой педагогике и, следовательно, расчет только на него, как на практику помогающего развивать теорию правового воспитания, будет оправдан не в полной мере. Недостаточно иметь юридическую информацию, - важно уметь грамотно и активно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.
Цель проекта	Создание условий воспитательной среды, способствующей успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе. Формирование нормативного поведения обучающихся в социуме как результат нравственно-правового воспитания в условиях интеграции основного и дополнительного образования.
Основные результаты проекта	1. Разработаны и внедрены в правовое пространство воспитательной системы школы мероприятия по правовому образованию и воспитанию учащихся , направленные на сбалансированное погружение каждого обучающегося в разный ментальный опыт в условиях нравственно-правового воспитания. 2. Созданы условия воспитательной среды, способствующие успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе. 3. Реализованы новые форматы воспитательного процесса,

	способствующие формированию общекультурных компетенций, развитию социальных качеств и актуализации ресурсов личности. <i>Полученные в процессе реализации проекта исследования могут быть использованы при подготовке специалистов в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, при разработке специализированных семинаров и курсов по правовому воспитанию, разработанные методические материалы могут быть применены на практике педагогами других образовательных учреждений.</i>
Основные показатели проекта	• Снижение обучающихся, состоящих на различного вида учетах (ПДН, ВШУ). • Снижение обучающихся -нарушителей ПДД. • Снижение доли учащихся, периодически (стихийно) нарушающих правила поведения для учащихся и правила внутреннего распорядка (опоздания). • Увеличение доли учащихся-участников модельных ситуаций, предполагающих выбор учащимися стратегии поведения.