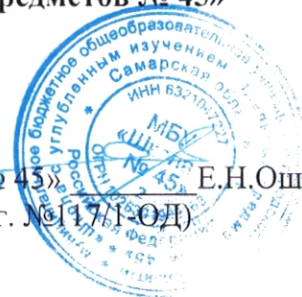


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

Утверждено

Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина
(Приказ от «01». 09. 2020 г. №17/1-ОД)



Принято

Протокол педагогического совета
№ 13 от «31». 08. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Политический кризис»

11 класс

Количество часов:

Общее: 34 ч.

В неделю: 1 ч.

Составитель:

учитель истории и обществознания
первой категории

Ведерникова Евгения Геннадьевна

Элективный курс «Политический круиз» рассчитан на углубленное изучение вопросов государственного права в 11 классах социально-экономического, экономико-правового, правового, социально-гуманитарного, историко-правового, гуманитарного и других профилей, а также на всех учащихся, кто в будущем собирается профессионально заниматься юриспруденцией или занимать активную жизненную позицию и участвовать в строительстве правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Курс составлен на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта по праву.

При составлении программы элективного курса «Политический круиз» были использованы материалы «Элективные курсы по обществознанию 9-11 классы» (для предпрофильной подготовки и профильного обучения): методическое пособие/составители Т.А. Корнева, В. В. Черников, О.В. Козачек; под редакцией О.В. Козачек, В. В. Черникова- М. Глобус, 2017.

В современной российской школе во главу угла ставится гражданское образование, готовящее человека к тому, чтобы он стал ответственным гражданином, активно участвовал в политической жизни государства и был способен многое сделать для своей страны. Это подразумевает многогранное осмысление учащимися социально-политических дисциплин и формирование высокой политической грамотности. Поскольку любой учебник имеет жесткие рамки, следовательно, авторы излагают материал сжато, в пределах отведенного минимума и отказываются от интересных проблем.

Разработка данного курса шла от педагогической практики и потребностей реальной жизни, требующей от учителей социально- политических дисциплин в условиях формирования гражданского общества более полной политологической информации.

Целью курса является повышение политической грамотности учащихся, способствующее становлению их активной гражданской позиции.

Задачи курса:

- расширить знания учащихся по обществознанию и политологии;
- развить способности учащихся осмысливать явления действительности на основе политического анализа, теоретически или практически применять свои политические знания;
- создать условия для формирования личности школьника как гражданина, уважающего права человека и демократические ценности.

Позиция педагога при реализации данного курса основывается на следующих методических принципах:

- уважение к личности обучающегося в процессе общения;
- учет индивидуальных особенностей каждого ученика и его склонностей;
- уважительный обмен информацией;
- доброжелательный тон в изложении материала;
- простота в общении;
- четкое и доступное определение понятий и терминов;
- привлекательность содержания занятий.

Методы и формы проведения занятий: лекция, беседа, дискуссия, проективное моделирование, ролевая игра, работа с документами, мини-исследование.

1. Планируемые результаты

Изучение курса предполагает развитие основных навыков и умений учащихся:

- находить, систематизировать и анализировать политическую информацию;
- рассматривать политические события с точки зрения их политологической природы;
- ориентироваться в современной политической действительности;
- определять и представлять собственное отношение к политическим процессам в современном мире. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие

черты и различия; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (СМИ, учебный текст и т. д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);
- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.) - сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Таким образом, предполагается, что результатом изучения данного курса является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач.

2.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Мир политического как предмет изучения (6 ч)

Объект и предмет политологии. Основные категории и понятия науки о политике. Специфика политических законов, их взаимосвязь с другими законами социальной жизни. Методологические основы политологии. Методы, применяемые политической наукой. Природа политических знаний и функции политологии.

Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Научная база политики. Политические теории.

"Патриотизм" как самый распространенный и дешевый политический инструмент. СМИ как субъект политического процесса и инструмент политических технологий

Типология современных политических систем. Основные черты политической системы РФ. Функции политической системы. Компоненты политической системы.

Раздел 2. Политическая деятельность (19 ч)

Что такое политическое лидерство? Роль политического лидера. Типология политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории политического лидерства. Стили лидерства.

Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.

Истоков политического поведения и формы его проявления. Правомерные, отклоняющиеся и экстремистские формы политического поведения.

Регулирование политического поведения

Источники и значение конфликтов в политике. Эскалация политического конфликта. Урегулирование конфликта. Статистические и динамические модели конфликта.

История пропаганды. Теории пропаганды. Цели пропаганды. Технология изготовления и распространения пропаганды. Жанровое разнообразие пропаганды.

Содержание, элементы и структура политической культуры. Исторические типы политической культуры: их общечеловеческие, цивилизационные, формационные, интернациональные и национально-религиозные ценности. Политическая культура и религия. Общая характеристика политической культуры.

Национально-государственные символы. Патриотические символы. Общественные символы. Основные атрибуты российского государства: государственный герб и гимн. Отношение общества к политическим символам в Российской Федерации.

Изучение структуры политической коммуникации. Исследование средств коммуникации политической деятельности в информационном обществе. Коммуникация через средства массовой информации, включающая в себя печатные средства (пресса, книги, плакаты и т. д.), электронные средства (радио, телевидение и т. д.); коммуникация через организации, когда политические партии или группы давления служат передаточным звеном между правителями и управляемыми;

Коммуникация через неформальные каналы.

Виды письменной речи, способствующие укреплению гражданского единства с другими гражданами. Послания к должностным лицам. Получение информации или помощи. Информация по общественным проблемам.

Раздел 3. Современное гражданское общество (9 ч)

Понятие политической элиты. Современные требования элиты. Решение проблемы политической элиты в современном обществе: особенности формирования и динамика развития. Основные виды элитарных политических групп и выполняемые ими роли. Факты реальной жизни и эмпирические исследования элитарных групп. Социально-классовый состав, внутренняя дифференциация, степень открытости или закрытости элитарных групп.

Самые известные в истории цивилизации выдающиеся политические деятели России, Германии, Франции, Англии, других европейских государств, Америки.

Глобализация. Политический контекст глобализации. РФ в системе глобализации мирового сообщества. Проблемы безопасности.

Классификации угроз и опасностей.

Готовимся к политической жизни. Мое отношение к политике и власти. Избирать и быть избранным.

Лидер или аутсайдер.

Итоговое повторение. Обобщение и закрепление знаний.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование	Количество часов
Раздел 1. Мир политики как предмет изучения		6
1-2	Наука политология	2
3-4	Политология и политика	2
5	Политические инструменты	1
6	Политическая система современного общества	1
Раздел 2. Политическая деятельность		19
7-8	Политическое лидерство	2
9-11	Избирательная кампания	3
12-14	Политическое поведение	3
15-17	Политические конфликты	3
18-19	Политическая пропаганда	2
20-21	Политическая культура и её модели	2
22	Политическая символика	1
23-24	Политические коммуникации	2
25	Социальная политическая переписка	1
Раздел 3. Современное гражданское общество		9
26-27	Политическая элита	2
28-29	Политики мира и России	2
30-31	Глобализация	2
32-33	Первый шаг в политическую жизнь	2
34	Итоговое повторение	1
Итого		34