

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

Утверждено

Директор МБУ «Школа № 45» Шкина  
(Приказ от 01.09. 2020г. № 102)



Принято  
Протокол педагогического совета  
№ 13 от 31.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Иностранный язык» (английский)  
(углубленный уровень)

10 -11 класс

Количество часов

Общее: 204ч.

В неделю: 6 ч.

Составитель:

учитель английского языка высшей категории  
Линасова Марина Александровна

Программа по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Требования к результатам среднего общего образования, утвержденные **Федеральным государственным образовательным стандартом** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; с изменениями и дополнениями Минобрнауки от 29 декабря 2014г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017г. № 613);
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 45»;
- Положение о рабочей программе, утвержденное приказом по МБУ «Школа № 45» от 30.08.2019г. № 126/5-ОД;
- Авторской программы Суворовой Ж.А., Мильруд Р.П. к УМК Звездный английский (Starlight) для 10-11 классов, М:—2014г.

**УМК «Английский язык».** 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 (Звёздный английский)

**УМК «Английский язык».** 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 (Звёздный английский).

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета учащихся 10-11 классов

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

**Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;

- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

### **Языковые навыки**

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Орфография и пунктуация**

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

#### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

#### **Грамматическая сторона речи**

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:  
Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

**Говорение, монологическая речь**

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

**Аудирование**

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

**Чтение**

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

**Письмо**

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

## **Языковые навыки**

### **Фонетическая сторона речи**

– Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

### **Орфография и пунктуация**

– Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

### **Лексическая сторона речи**

– Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

– использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

– узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

### **Грамматическая сторона речи**

– Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

– распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;

– распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);

– использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

– использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);

– употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

## **2. Предметное содержание курса:**

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.

Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

## Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры.

Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

## Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

## Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

## Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

## Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

## Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

## Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.  
 Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.  
 Орфография и пунктуация  
 Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.  
 Грамматическая сторона речи  
 Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Распознавание и употребление в речи инверсии.  
 Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.  
 Лексическая сторона речи  
 Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

### 3. Тематическое планирование

#### Учебно-тематическое планирование 10 класс (204ч.)

<u>№п/п</u>	<u>Название темы</u>	<u>Кол-во часов всего</u>
1	<u>Раздел 1. Вводный урок.</u>	1
2	<u>Раздел 2. Модуль 1. Спорт и развлечения.</u> Путешествие под водой. Евротоннель. Лондонский марафон. Удивительный стадион. Виды необычного транспорта. Жюль Верн «Путешествие к центру земли». Наши энергетические ресурсы. Московский марафон. Подготовка к ЕГЭ.	42
3	<u>Раздел 3. Модуль 2. Еда, здоровье и безопасность.</u> Пищевые расстройства. Вегетарианство. Как прожить долго. Мир работы. Пищевая аллергия. Еда вне дома. Рестораны. Кафе. Британская и русская еда. Герберт Уэллс «Война миров». Почему еда портится. Подготовка к ЕГЭ.	48
4	<u>Раздел 4. Модуль 3. Время путешествий.</u> На ярмарке. Национальные парки Мадагаскара. Иди этим путем. Известные места мира. Сходства и различия. Места мирового наследия. Джеймс Хилтон «Потерянный горизонт». Экотуризм. Подготовка к ЕГЭ.	43
5	<u>Раздел 5. Модуль 4. Окружающая среда.</u> В эпицентре шторма. Спасите китов. Дикие животные в опасности. Экологические новости. Морские черепахи. Вулканы. Как защитить природу. Как сохранить здоровье. Катастрофы. Герман Мелвилл «Моби Дик». Глобальное	35

	потепление. Подготовка к ЕГЭ.	
6	<u>Раздел 6. Модуль 5. Современная жизнь.</u> Дизайнер. Нанотехнологии. Счастье. Знаки времени. Прекрасный Санкт Петербург. Мода в жизни подростков. Технологии, которые делают жизнь лучше. Современный русский герой. Защитник планеты. Исаак Азимов «Пещеры из стали». Энергопотребление. Подготовка к ЕГЭ.	35
	<u>Всего за год:</u>	204

Учебно-тематическое планирование 11 класс (204ч.)

<u>№п/п</u>	<u>Название темы</u>	<u>Кол-во часов всего</u>
1	<u>Раздел 1. Вводный урок. Знакомство с курсом.</u>	1
2	<u>Раздел 2. Модуль 1. Коммуникация.</u> Язык тела. Послания. Универсальный язык - музыки. Всеобщий язык. Больше чем слова. Рады встретиться. Происхождение языков. Хью Лофтинг «Доктор Дулитл». Общественный транспорт. Путешествия за границу. Ценность домашних заданий. Взросление. Глобальный возраст. Воспоминания. Животные говорят. Телешоу. Подготовка к ЕГЭ.	47
3	<u>Раздел 3. Модуль 2. Трудности.</u> Серенгети. В тени Везувия. Знакомые животные. Препятствия. Так экстремально. Как подготовиться к трудностям. Важность образования. Богатства природы. Д. Баллард «Горящий мир». Планета Земля. А. Г. Белл. Поддержка мамы. Благотворительные организации. Как поддержать форму. Подготовка к ЕГЭ.	42
4	<u>Раздел 4. Модуль 3. Права.</u> Пойман на месте преступления. Судебно–медицинская экспертиза. Общение с помощью радио. Школа дома. Просмотр детективов. Мировые проблемы. Важность семьи и друзей. Современная медицина. Праздники. Исаак Азимов «Пещеры из стали». Права детей. Сад. Бездомность. Масленица. Гарантии в жизни. Жить здоровым. Камеры слежения. Подготовка к ЕГЭ.	39
5	<u>Раздел 5. Модуль 4. Выживание.</u> Одинокий Джордж. Генетика. Покинем ли мы нашу Землю? Возможна ли жизнь на Марсе? Наука и природа. Животные в зоопарках. Жизнь в деревне и в городе. Всемирный банк семян. Институт Вавилова. Артур Конан Дойл «Потерянный мир». Пустыни. Балет. Разбитые планы. Исследование полярных регионов. Наука. Планы на будущее. Подготовка к ЕГЭ.	37
6	<u>Раздел 6. Модуль 5. Избалованные выбором.</u> Первые дни. Через Гималаи на поезде. К краю Земли. Сувениры. Покупки. В кредит. Привычки покупателей. Отдых для молодежи. Стильный шоппинг. Москва. Лондон. Жюль Верн « 800 лье по Амазонке». Облака. Музыканты. Как сохранить тепло. Русские деликатесы. В любую погоду. Мобильные телефоны. Путешествия по миру. Подготовка к	38



	ЕГЭ.	
	<u>Всего за год:</u>	204