

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

Утверждаю  
Директор МБУ «Школа № 45» Е.Н.Ошкина  
(Приказ от 30.08.2019 г. № 126/5-ОД)



**Принято**

Протокол педагогического совета  
№ 10 от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Филологический кружок. Трудности русского языка»

10 класс

Количество часов:

Общее: 17 ч.

В неделю: 1 ч.

Составитель:

учитель русского языка и литературы  
первой категории

Биктимирова Алсу Рякибовна

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Филологический кружок. Трудности русского языка» предназначена для учащихся 10 класса.

#### **Задачи:**

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников.

### **1. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

*перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

*адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения; *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

### **2. Содержание программы**

#### **Культура речи. 1ч.**

Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют?

**Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. 2ч.**

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Допустимые варианты произношения и ударения.

#### **Лексика. Лексические нормы 6ч.**

Основные единицы морфемики и словообразования.

Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты

#### **Морфология и орфография 5ч.**

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

#### **Синтаксис 3ч.**

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи.

Текст, его строение. Типы речи.

Виды преобразования текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат.

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Культура речи. Что такое хорошая речь? Какие нормы языка существуют? Пробное тестирование	1
2	Нормы ударения и произношения. Трудности современного русского произношения и ударения	1
3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	1
4	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1
5	Паронимы	1
6	Лексические нормы. Трудности современной русской фразеологии. Тестовая работа	1
7	Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Тестовая работа	1
8	Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Средства выразительности. Тестовая работа	1
9	Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения	1
10	Правописание корней с безударной гласной. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1

11	Правописание корней с чередованием гласных. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
12	Правописание приставок Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
13	Правописание суффиксов. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1
14	Трудные случаи употребления -Н- -НН- в разных частях речи	1
15	Словосочетание. Синтаксические нормы. Тестовая работа Трудности грамматического управления в современном русском языке	1
16	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Грамматические нормы. Тестовая работа	1
17	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников Тестовая работа	1
Итого		17