**Расписание консультаций для 11 «А» класса МБУ «Школа № 45» на период с 15 по 19 июня 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Консультация** | **Время** | **Способ** | **Предмет, учитель** | **Тема консультации** | **Ресурс** | **Что закрепить** |
| **15.06.2020** | **1** | **8:30-9:00** | Онлайн | Информатика  Шишигина Ю.В. | Системы счисления и двоичное представление информации в памяти компьютера | **ZOOM**  **Если нет возможности подключиться к онлайн-консультации:**  <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6353904>  1) Сколько единиц в двоичной записи числа 8F16?  2) Сколько существует натуральных чисел x, для которых верно неравенство 101111002 < x < BF16?  В ответе укажите количество чисел, сами числа писать не нужно. | Перевод чисел между десятичной, двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления |
|  | | | | | | | |
| **16.06.2020** | **1** | **8:30-9:00** | Онлайн | Информатика  Шишигина Ю.В. | Построение и анализ таблиц истинности логических выражений. Проверка истинности логического выражения | **ZOOM**  **Если нет возможности подключиться к онлайн-консультации:**  <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6353905>  1) Каждое из логических выражений F и G содержит 5 переменных. В таблицах истинности выражений F и G есть ровно 5 одинаковых строк, причём ровно в 4 из них в столбце значений стоит 1.  Сколько строк таблицы истинности для выражения F ∨ G содержит 1 в столбце значений?  2) Логическая функция *F* задаётся выражением (*x* ∧ ¬*y*) ∨ (*y* ≡ *z*) ∨ *w*.  Дан частично заполненный фрагмент, содержащий **неповторяющиеся** строки таблицы истинности функции *F*.  Определите, какому столбцу таблицы истинности соответствует каждая из переменных *x*, *y*, *z*, *w*.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Переменная 1** | **Переменная 2** | **Переменная 3** | **Переменная 4** | **Функция** | | ??? | ??? | ??? | ??? | *F* | |  |  |  | 1 | 0 | | 1 |  |  |  | 0 | | 1 | 1 |  |  | 0 |     В ответе напишите буквы *x*, *y*, *z*, *w* в том порядке, в котором идут соответствующие им столбцы (сначала — буква, соответствующая первому столбцу; затем — буква, соответствующая второму столбцу, и т. д.). Буквы в ответе пишите подряд, никаких разделителей между буквами ставить не нужно.  Пример. Пусть задано выражение *x* → *y*, зависящее от двух переменных *x* и *y*, и фрагмент таблицы истинности:     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Переменная 1** | **Переменная 1** | **Функция** | | ??? | ??? | *F* | | 0 | 1 | 0 |     Тогда первому столбцу соответствует переменная *y*, а второму столбцу соответствует переменная *x*. В ответе нужно написать: *yx*. | Условные обозначения логических операций. Правило построение таблиц истинности. Понятия конъюнкции, дизъюнкции, отрицания, эквивалентности, импликации |
|  | | | | | | | |
| **17.06.2020** | **1** | **8:30-9:00** | Онлайн | Информатика  Шишигина Ю.В. | Использование информационных моделей (таблицы, диаграммы, графики). Перебор вариантов, выбор лучшего по какому-то признаку | **ZOOM**  <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6353906>  Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | A | B | C | D | E | F | | A |  | 2 |  |  |  | 17 | | B | 2 |  | 4 | 8 |  |  | | C |  | 4 |  | 3 |  |  | | D |  | 8 | 3 |  | 3 | 6 | | E |  |  |  | 3 |  | 2 | | F | 17 |  |  | 6 | 2 |  |     Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).  2) На рисунке схема дорог Н-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о длине этих дорог в километрах.     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **П1** | **П2** | **П3** | **П4** | **П5** | **П6** | **П7** | | **П1** |  | 10 |  |  |  |  | 12 | | **П2** | 10 |  |  |  |  |  | 8 | | **П3** |  |  |  |  | 11 | 15 |  | | **П4** |  |  |  |  |  | 5 |  | | **П5** |  |  | 11 |  |  | 13 | 6 | | **П6** |  |  | 15 | 5 | 13 |  |  | | **П7** | 12 | 8 |  |  | 6 |  |  |     Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите длину дороги из пункта Б в пункт Е. В ответе запишите целое число. ВНИМАНИЕ! Длины отрезков на схеме не отражают длины дорог. | Понятие графа, его описание в виде таблицы |
| **2** | **9:30-10:00** | Онлайн | Обществознание  Ведерникова Е.Г. | Общество | **Skype**  **Если нет возможности подключиться к онлайн-консультации:**  1.<https://clck.ru.com/e7KQUY>  2. <https://clck.ru.com/NwfrQT>  1. Повторить в учебном пособии П.А. Баранова «Обществознание: справочные материалы» блок-модуль 1. «Человек и общество», темы № 8,9,16, 17,18  2. Выполнить вариант № 28 из сборника тестов ЕГЭ (автор А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль)  3. Выполненное задание принести на вахту школы, указав Ф.И. О. учителя | 1.Выполнить тест по ссылке  <https://clck.ru.com/Ko03LG>  2. Прислать фото или скан в группе ВК |
|  | | | | | | | |
| **18.06.2020** | **1** | **8:30-9:00** | Онлайн | Информатика  Шишигина Ю.В. | Файловая система.  Поиск и сортировка информации в базах данных | **ZOOM**  **Если нет возможности подключиться к онлайн-консультации:**  <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6353918>  В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Укажите в ответе идентификационный номер (ID) дедушки Сабо С.А.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Таблица 1** | | ID | Фамилия\_И.О. | Пол | | 1243 | Бесчастных П.А. | М | | 1248 | Попович А.А. | М | | 1250 | Ан Н.А. | Ж | | 1251 | Ан В.А. | Ж | | 1257 | Фоменко П.И. | М | | 2230 | Фоменко Е.А. | Ж | | 2300 | Фоменко И.А. | М | | 3252 | Фоменко Т.Х. | Ж | | 3293 | Поркуян А.А | Ж | | 3319 | Сабо С.А. | Ж | | 5215 | Фоменко А.К. | М | | 6214 | Попович Л.П. | Ж | | 6258 | Фоменко Т.И. | Ж | | 9252 | Бесчастных А.П. | М | | |  | | --- | | **Таблица 2** | | ID\_Родителя | ID\_Ребенка | | 2230 | 1243 | | 2230 | 1251 | | 2230 | 3319 | | 2300 | 6258 | | 2300 | 1257 | | 3252 | 6258 | | 3252 | 1257 | | 5215 | 2230 | | 5215 | 2300 | | 6214 | 2230 | | 6214 | 2300 | | 9252 | 1243 | | 9252 | 1251 | | 9252 | 3319 | | | Поиск и сортировка информации в базах данных Полный адрес каталога. "Дерево каталогов." Понятие маски. Что обозначают "?", "\*". Файловая система |
| **2** | **9:30-10:00** | Онлайн | Обществознание  Ведерникова Е.Г. | Духовная жизнь общества | **Skype**  **Если нет возможности подключиться к онлайн-консультации:**  <https://clck.ru.com/Ko03LG>  1.Повторить в учебном пособии П.А. Баранова «Обществознание: справочные материалы» блок-модуль 1. «Человек и общество», темы №2,10-15  2.Выполнить вариант №29 из сборника  тестов ЕГЭ (автор А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль)  3. Выполненное задание принести на вахту школы,  указав Ф.И. О. учителя | 1.Выполнить тест по ссылке  <https://clck.ru.com/c0h2F9>  2. Прислать фото или скан в группе ВК |
|  | | | | | | | |
| **19.06.2020** | **1** | **8:30-9:00** | Онлайн | Информатика  Шишигина Ю.В. | Кодирование и декодирование данных | **ZOOM**  **Если нет возможности подключиться к онлайн-консультации:**  <https://inf-ege.sdamgia.ru/test?id=6353917>  1) Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Если таким способом закодировать последовательность символов ГБАВ и записать результат в шестнадцатеричной системе счисления, то получится:  1) 13216 2) D216 3) 310216  4) 2D16  2) Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв - из двух бит, для некоторых - из трех). Эти коды представлены в таблице:  a b c d e  000 110 01 001 10  Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 1100000100110  1) baade 2) badde 3) bacde  4) bacdb | Условие Фоно, обратное условие Фоно |
| **2** | **9:30-10:00** | Онлайн | Обществознание  Ведерникова Е.Г. | Познание | **Skype**  **Если нет возможности подключиться к онлайн-консультации:**  <https://clck.ru.com/pw8kT1>  1.Повторить в учебном пособии П.А. Баранова «Обществознание: справочные материалы» блок-модуль 1. «Человек и общество», темы № 3-7  2.Выполнить вариант №31 из сборника  тестов ЕГЭ (автор А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль)  3. Выполненное задание принести на вахту школы,  указав Ф.И. О. учителя | 1. Выполнить тест по ссылке <https://clck.ru.com/LQyMeL>  2. Прислать фото или скан в группе ВК |