

**Российская Федерация  
Самарская область**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 45»

---

445032, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина, 4, 37-19-03  
Факс (8482) 37-15-08, E-mail – school45@edu.tgl.ru , http:// school45tgl.net.ru

**Оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнечный»**



Утверждено

Директор МБУ «Школа № 45»

Е.Н.Опкина

(Приложение 1 к приказу МБУ «Школа №45»  
от 31.05.2022 г. № 116/2-ОД)

**Воспитательная программа смены лагеря  
«Космическое путешествие Незнайки и его друзей»**

г. Тольятти  
2022

### 1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием детей
2.	Цель программы	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул
3.	Направление деятельности	физкультурно-оздоровительная и досуговая деятельность
4.	Краткое содержание программы	мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение
5.	Автор программы	Лозицкая Наталья Александровна, учитель начальных классов,
6.	Образовательное учреждение	МБУ «Школа № 45»
7.	Адрес, телефон	445032 РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Кулибина,4, 37-19-03
8.	Тип лагеря	лагерь с дневным пребыванием
9.	Место реализации	детский пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнечный»
10.	Количество, возраст учащихся	100 учащихся с 6 до 16 лет
11.	Сроки проведения	июнь, 1 смена

### 2. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания «Солнечный», который функционирует на базе МБУ «Школа № 45» и является продолжением образовательной деятельности школы.

В лагере отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Наш лагерь является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной программе и организованной системе планирования лагерной смены.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в нашей школе работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками МЧС, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

**Ведущее направление** программы: физкультурно - оздоровительная и досуговая деятельность.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул;

**Задачи программы:**

*Оздоровительные:*

- создание условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечение длительного пребывания детей на воздухе;
- создание условия и привитие навыков здорового образа жизни.

*Воспитательные:*

- создание условия для личностного развития каждого ребёнка;
- содействие формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- воспитание патриотических чувств: любви к местам, в которых ребёнок живёт, к родному краю, к духовному наследию предков, бережного отношения к природе;

*Образовательные:*

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Развивающие:*

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;

**Условия реализации программы:**

- Закон «Об образовании Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБУ «Школа № 45»
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный»
- Правила внутреннего распорядка ЛДП
- Правила по технике безопасности и пожарной безопасности
- Рекомендации по ПДД, предупреждению несчастных случаев с детьми
- Инструкция по организации и проведению экскурсий
- Приказы Управления образования
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приёмки лагеря
- Планы работ

**Сроки и условия пребывания:**

Программа является краткосрочной, реализуется в течение 1-й лагерной смены, рассчитана на детей от 6 до 16 лет. Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек.

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами:

- большим спросом родителей на организованный отдых учащихся, т.к. не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам и большой процент детей остается дома.

- необходимостью работы по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Сотрудничество ребенка и взрослого
- Возможность проявления способностей во всех областях деятельности
- Достаточное количество оборудования и материалов
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

### **3. Общая характеристика программы**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словестной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы «риска»

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

### **Направления и виды деятельности**

Основным направлением программы является **физкультурно - оздоровительная и досуговая деятельность.**

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой **целью** в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей, которая предусматривает следующие **задачи:**

- ✓ Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной и досуговой деятельности;
- ✓ Выработать и укрепить гигиенические навыки;
- ✓ Расширить знаний об охране здоровья.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

**Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- Малые олимпийские игры, спартакиада, игра «Зарница»

Утренняя гимнастика проводится в течение 10-15 минут: в хорошую погоду на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Ежедневно утренняя гимнастика проводится в разной форме (ОРУ, утренняя зарядка, зарядка с танцевальными движениями, зазарядка с элементами аэробики и т.д.)

Основная **задача** этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В основе досуговой лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно-нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### ***Виды досуговой деятельности:***

Развлечение – имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.

Отдых – в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование – направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение – является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения школы.

#### **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- Координаторы смены:*
- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
  - музыкальный работник;
  - физ. руководитель;
- Кураторы отрядов:*
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
  - руководители творческих мастерских (из числа педагогов школы);
  - вожатые.

#### **Методические условия предусматривают:**

- ✓ Наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ Коллективно-творческие дела;
- ✓ Творческие мастерские;
- ✓ Индивидуальная работа;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Деловые и ролевые игры.

#### **Механизм реализации программы**

##### *1. Подготовительный этап (апрель - июнь):*

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании

3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подбор педагогических кадров для работы в пришкольном лагере
5. Подготовка методического материала для работы в лагере
2. Комплектование отрядов
3. Разработка, составление и оформление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, должностные обязанности, инструкции по ТБ и т.д.).
4. Оборудование кабинетов – отрядных мест.

#### *II. Организационный этап(июнь):*

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
2. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
3. Выявление и постановка целей развития коллектива, личности
4. Формирование законов и условий совместной жизнедеятельности
5. Подготовка к дальнейшей жизнедеятельности по Программе.

#### *III. Основной (практический) этап*

1. Реализация основной программы смены;
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Работа в творческих мастерских;
4. Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности

#### *IV. Аналитический этап:*

1. Подведение итогов смены
2. Психолого-социально-педагогический анализ результатов
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
4. Освещение деятельности смены в СМИ и на интернет-сайтах

### **4. Содержание и форма реализации программы**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет и реализуется в течение одной лагерной смены в форме игры-путешествия «Большой поход по интересным местам». Каждый год тема путешествия меняется.

В 2022 году мы отправляемся в «**Космическое путешествие Незнайки и его друзей**»

Продолжительность лагерной смены 18 рабочих дней.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, запрограммное и методическое обеспечение отвечают старшие воспитатели.

В лагере проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Задача отрядов: набрать наибольшее количество баллов. Итоги дня ежедневно отражаются на стендах **цветовой гамме:**

**Красный цвет – Молодцы!**

**Желтый – Хорошо, но можно лучше!**

**Синий – Подтянитесь!**

В течение смены ведётся работа и по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают грамоты, дипломы и подарки. Кроме этого ежедневная информация о работе лагеря отправляется на школьный сайт.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Оздоровительная работа.** Основополагающими идеями в работе с детьми в

пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: эстафет; подвижных спортивных игр.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников.** Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра-ромашка «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство
- игры на выявление лидеров
- игры на сплочение коллектива

#### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

#### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись

#### **Законы лагеря:**

**Закон «Распорядок дня»** Никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня (опаздывать на зарядку, общелагерные дела и т.д.)

**Закон «За свой отряд»** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

**Закон «Дружба»** Один за всех и все за одного! А за друзей стой горой!

**Закон «Творчество»** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

#### **Режим работы**

Время	Режимные моменты	Девиз
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>	Встреча детей, зарядка	Музыка звучит: пора, пора!



		С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>	Линейка. Орг момент «План на день»	На линейку быстро стройся!
9 <sup>15</sup> - 10 <sup>00</sup>	Завтрак	Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>	Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков и секций	Если хочешь много знать, Многому учиться, Книги должен ты читать, Только не лениться! Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!
12 <sup>00</sup> - 13 <sup>30</sup>	Физкультурно-оздоровительная работа	Мы идем на стадион. Отряд наш будет чемпион. Мускулы сильные (говорят мальчики). А сами мы красивые (говорят девочки). Кто задору, солнцу рад? Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
13 <sup>30</sup> - 14 <sup>00</sup>	Обед	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...
14 <sup>30</sup>	Уход детей домой	А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

### 5. Материально-технические условия

Предусматриваемое помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Учебные кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы, родительские взносы на приобретение канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки информационных и творческих стендов, материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания (в случае плохой	Материальная база школы	Спортивный руководитель

	погоды)		
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Школьный библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы, фонд социального страхования	Заведующий пищеблоком
Комнаты для кружковой работы	Кружки творческой направленности (рукоделия, рисования, моделирования)	Материальная база школы, родительские взносы на приобретение материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## 7. Планируемые результаты

В процессе реализации программы возможно достижение следующих результатов:

- Общее оздоровление участников смены, укрепление их здоровья
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности
- Активная жизненная позиция
- Развитие креативности, нестандартного мышления
- Расширение кругозора
- Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм, чувства патриотизма;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Возможен личностный рост участников смены.

## 8. Информирование опыта

- оформление отрядных уголков и лагерного стенда;
- фоторепортажи с мероприятий;
- ежедневная информация о работе лагеря на школьном сайте и школьном стенде

## 9. Список использованной литературы

1. С., Н. Николаева Методика экологического воспитания дошкольников / С. Н. Николаева. - М.: Академия, **2016**. - 224 с.
2. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, **2017**. - 160 с...
3. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, **2016**. - 160 с.
4. Детям на потеху. - М.: Детская литература, **2016**. - **366** с.

5. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, **2017**. - 160 с.
6. Зинаида, Аксенова. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, **2016**. - **327** с.
7. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, **2015**. - 416 с.14. Методика музыкального воспитания в детском саду. - М.: Просвещение, **2017**. - 272 с.